


РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
учителей естественных наук  
Протокол № 1 от  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Попова Н.И

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Барагузина Т.В.  
30.08.2019 2019г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Ножовская средняя  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Санникова И.В.  
2019



Рабочая программа  
по географии для учащихся 10-11 класса  
на 2019-2020 учебный год  
составлена на основе примерной образовательной программы  
по географии предметной линии учебника «Экономическая и социальная география мира»  
Автор В.П.Максаковский

Программу разработала  
учитель географии и обществознания  
Попова Надежда Ивановна  
Высшей квалификационной категории

**Пояснительная записка**  
 рабочей программы по географии для учащихся 10-11 класса  
 составлена на основе примерной образовательной программы  
 по географии предметной линии учебника «Экономическая и социальная география мира»  
 Автор В.П.Максаковский

№		
1	Роль и место дисциплины в образовательном процессе	Данный курс завершает у учащихся представление о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.
2	Кому адресована программа	Примерная рабочая программа составлена для учащихся 10-11 класса Ножовской средней общеобразовательной школы и ориентирована на использование учебника В.П.Максаковского. В данном классе успеваемость 100%, качество знаний колеблется 40% общего количества обучающихся .
3	Нормативно- правовые документы	ФЗ – 273 от 29.12.12. «Об образовании в РФ» ФГОС СОО (пр.МО России от 17.мая . 2012 №413) Государственные образовательные программы БУП -2004 Федеральный перечень учебников (пр.МО и науки РФ от 31 марта 2014 г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов. Примерные программы по для общеобразовательных учреждений, М: Дрофа, 2015. Автор Е.В.Овсянникова
4	Вид программы	Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения, т. Е в 10 классе и 11 классе по 34 часа в год: по 1 часу в неделю в каждом классе. В 10 классе изучается общая характеристика мира, в 11 классе в курсе «Социальная и экономическая география мира» изучается «Региональная характеристика мира»
5	Цели и задачи программы	Цель: - формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира Задачи: - сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях - научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических и геоэкологических процессов и явлений

## Используемый УМК:

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 20017 г.
- 2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10-11 класса М., «Дрофа», 2018 г.
- 3) Максаковский В.П. Метод. пособие по экономической социальной географии мира 10-11 класс. М., «Просвещение», 2017 г.
- 4) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс с комплектом контурных карт
- 5) Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география

## Требования к уровню подготовки

**В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен**  
**знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **География мира (X-XI классы)** **(68 часов)**

### **Раздел. Политическая карта мира (5 ч)**

Формирование политической карты мира. Современная политическая карта мира как итог нескольких тысячелетий её формирования. Изменения политического облика мира на рубеже XX—XXI вв. Распад СССР. Количественные и качественные сдвиги на карте мира.

Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Делимитация и демаркация границ. Международные территории и территории с неопределённым статусом. Формы правления государств — монархическая и республиканская. Формы государственного устройства — унитарные и федеративные государства. Основные типы стран; критерии их выделения.

Политическая география и геополитика. Территориальная дифференциация политических явлений и процессов. Основные политические и военные союзы в современном мире. Организация Объединённых Наций, её структура и роль в современном мире. Специфика России как евразийской страны.

*Практическая работа*

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.

### **Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

**Практические работы**

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

### **Раздел. Население мира (7 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды*. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

**Практические работы**

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

### **Раздел. География мирового хозяйства (12 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-техническое, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

**Практические работы**

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

### **Раздел. Регионы и страны мира (23 часа)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

#### **Практические работы**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

### **Раздел. Россия в современном мире (10 часов)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

#### **Практические работы**

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

### **Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

#### **Практические работы**

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

### Календарно-тематический план (10 класс)

№ ур.	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Практические работы
1	4	5	6	7
1.	<b>Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук</b>	вводная лекция с элементами беседы	Традиционные и новые методы географических исследований. Статистический метод – один из основных в географии.  Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.	
2.	<b>Многообразие стран современного мира</b>	обзорная лекция	Географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований.	
3.	<b>Международные отношения и политическая карта мира</b>	обзорная лекция	<u>Уметь</u> показать разнообразие стран современного мира; дать оценку геополитического положения отдельных стран.	
4.	<b>Государственный строй стран мира</b>	комбинированный		№ 1 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»
5.	<b>Политическая география</b>	диалог		№ 2  Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.
6.	<b>Зачёт по теме «Современная политическая карта мира»</b>	зачёт		
7.	<b>Взаимодействие общества и природы</b>	диалог	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Виды	

8.	<b>Оценка мировых природных ресурсов</b>	практикум	природных ресурсов Земли. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов с различными типами природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.  <b>Знать</b> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	№ 3  Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.
9.	<b>Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы.</b>	Конференция	<b>Уметь</b> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	
10.	<b>Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология</b>	Семинар		
11.	<b>Зачёт по теме «География мировых природных ресурсов»</b>	Зачёт		
12.	<b>Численность и воспроизводство населения мира</b>	Практикум	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды. Расселение населения. Урбанизация и её формы. Крупнейшие города и городские агломерации мира, мегаполисы.  <b>Знать</b> численность и динамику населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций.	№4  Характеристика населения страны (по выбору)
13.	<b>Состав населения Земли</b>	Лекция с элементами беседы	<b>Уметь</b> определять и сравнивать географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации.	
14.	<b>Религиозный состав населения</b>	Лекция с элементами беседы		
15.	<b>Размещение и миграция населения.</b>	Беседа		
16.	<b>Расселение. Урбанизация.</b>	Семинар		
17.	<b>Зачёт по теме «Население мира»</b>	Зачёт		
18.	<b>Характеристика НТР.</b>	Урок-лекция с элементами самостоятельн	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные	

		ой работы	<p>зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.</p> <p><b><u>Знать</u></b></p> <p>географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.</p> <p><b><u>Уметь</u></b></p> <p>оценивать уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p>	
19.	<b>Современное мировое хозяйство и МГРТ.</b>	Урок-лекция		
20.	<b>Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.</b>	Урок-лекция с элементами самостоятельной работы		
21.	<b>Основные факторы размещения производительных сил</b>	комбинированный		
22.	<b>Зачёт по теме «НТР и мировое хозяйство»</b>	Зачётный		
23.	<b>ТЭК мира. Газовая и нефтяная промышленность.</b>	Урок – поэтапный практикум	<p>География важнейших отраслей: топливно-энергетический комплекс, металлургия мира, машиностроение химическая и лёгкая промышленность, сельское хозяйство и транспорт.</p> <p><b><u>Знать</u></b></p> <p>географические особенности размещения основных отраслей мирового хозяйства.</p> <p><b><u>Уметь</u></b></p> <p>составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p>	
24.	<b>Угольная промышленность мира.</b>	Комбинированный		
25.	<b>Электроэнергетика.</b>	Изучение нового материала		
26.	<b>Чёрная металлургия мира.</b>	Комбинированный		
27.	<b>Цветная металлургия.</b>	Комбинированный		
28.	<b>Машиностроение.</b>	Изучение нового материала		
29.	<b>Химическая и лесная промышленность.</b>	Комбинированный		



30.	<b>Лёгкая промышленность.</b>	Комбинированный		
31.	<b>Сельское хозяйство.</b>	Изучение нового материала		
32.	<b>География транспорта.</b>	Изучение нового материала		
33.	<b>Всемирные экономические отношения</b>	Изучение нового материала		
34.	<b>Зачёт по теме «География отраслей мирового хозяйства»</b>	Зачётный		

### Календарно-тематический план (11 класс)

№ ур.	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Практические работы
1	4	5	6	7
1.	<b>Введение. Политическая карта мира.</b>	Вводная лекция	Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы.  <b>Знать/уметь</b>	

			Основные географические понятия и требования	
2.	<b>Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.</b>	Изучение нового материала	<p>Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы.</p> <p>Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.</p> <p>Внутренние географические различия стран.</p> <p><b>Знать/уметь</b></p> <p>Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p>	
3.	<b>Население Зарубежной Европы.</b>	Изучение нового материала		
4.	<b>Характеристика хозяйства Зарубежной Европы</b>	семинар		
5.	<b>Государства-малютки</b>	Пресс-конференция		
6.	<b>ФРГ</b>	Изучение нового материала		
7.	<b>Внутренние различия в Зарубежной Европе</b>	Изучение нового материала		№1
8.	<b>Интеграционные процессы в Европе</b>	Семинар		Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран «большой восьмёрки»
9.	<b>Зачёт по теме «Зарубежная Европа»</b>	Зачётный		
10.	<b>Общая характеристика Зарубежной Азии.</b>	Обзорная лекция с элементами беседы		
11.	<b>Население Азии.</b>	Изучение нового		

		материала	Япония. Индия. Новые индустриальные страны.	
12.	<b>Китай. Пути экономического и социального преобразования.</b>	Конференция	Внутренние географические различия стран.	
13.	<b>Япония: территория, границы, население.</b>	Комбинированный	<b>Знать/уметь</b>	
14.	<b>Хозяйство Японии.</b>	Лекция с элементами беседы	Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	№2 Экономико-географическая характеристика Японии.
15.	<b>Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.</b>	Семинар - игра		№3 Сравнительная экономико-географическая характеристика Китая и Индии.
16.	<b>Новые индустриальные страны.</b>	Лекция		
17.	<b>Австралия и Океания.</b>	Урок-игра		
18.	<b>Зачёт по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»</b>	Зачётный		

19.	<b>Африка. История открытия и освоения европейцами.</b>	Лекция с элементами беседы	<p>Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки.</p> <p>Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.</p> <p><b>Знать/уметь</b></p> <p>Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p>	
20.	<b>Население Африки.</b>	Изучение нового материала		
21.	<b>Природные ресурсы и хозяйство стран Африки.</b>	Комбинированный		
22.	<b>Зачёт по теме «Африка»</b>	Зачётный		
23.	<b>ЭГП США.</b>	Урок-лекция с элементами практикума	<p>Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки.</p> <p>Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.</p> <p><b>Знать/уметь</b></p> <p>Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий</p>	
24.	<b>Население США.</b>	Комбинированный		
25.	<b>Хозяйство США.</b>	Урок-лекция с элементами самостоятельной работы		
26.	<b>Внутренние географические различия в США.</b>	Комбинированный		
27.	<b>Знакомство с Канадой.</b>	Проблемная лекция		
28.	<b>Зачёт по теме «Северная Америка»</b>	Зачётный		
29.	<b>Общая характеристика Латинской Америки.</b>	Изучение нового материала		<p>Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки.</p> <p>Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,</p>
30.	<b>Региональные различия.</b>	Комбинированный		

		ный	современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	
31.	<b>Путешествие по Бразилии.</b>	Урок-путешествие	<b>Знать/уметь</b>	
32.	<b>Зачёт по теме «Латинская Америка»</b>	Зачётный	Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	
33.	<b>Глобальные проблемы человечества.</b>	Урок-конференция	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.. Сырьевая. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	
34.	<b>Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.</b>	Урок-семинар в виде ролевой игры	<b>Знать/уметь:</b> Выявлять основные аспекты глобальных проблем человечества, логически строить прогнозы, проекты, гипотезы, защищать их и аргументировать свою точку зрения	

