

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
учителей естественных наук
Протокол № 1 от
Руководитель ШМО
 Попова Н.И

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
30.08/19 Барагузина Т.В.
 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ножовская средняя
общеобразовательная школа»
 Санникова И.В.
 2019 г



Рабочая программа
по географии для учащихся 8-9 классов
на 2019-2020 учебный год
составлена на основе примерной образовательной программы
по географии предметной линии учебника «География»
Автор В.В.Николина, А.И.Алексеев

Программу разработала
учитель географии и обществознания
Попова Надежда Ивановна,
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Примерная программа среднего общего образования образовательного учреждения, основная школа, серия «Стандарты нового поколения».- М; Просвещение, 2014.
-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования

УМК

1. Академический учебник «География. 8 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2018.
2. Академический учебник «География. 9 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2019.
3. Атлас по географии для 8 -9 класса. Издательство «Просвещение»

Цель – создать у обучающихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить с разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Задачи:

- способствовать формированию географического мышления обучающихся, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- формировать у обучающихся представление о целостности окружающего мира, России при её территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед населением, имеющих свои специфические особенности в разных регионах страны;
- служить одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре и истории своей Родины и населяющих её народов, экономического и эстетического воспитания;
- развить у школьников словесно-логическое и образное мышление;

способствовать формированию картографической грамотности

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса отводится по 2 часа в неделю, 8 класс – 68 часов в год и в 9 классе – 68 часов в год

Курс географии в 8- 9 классе формирует у обучающихся пространственные представления о природе России, населении и хозяйстве, способы действия, ценностные отношения. География - наука интегральная и призвана формировать у учащихся комплекс знаний о природных, экономических и социальных объектах, явлениях и процессах на Земле на территории локального, регионального и глобального масштабов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса географии на базовом и повышенных уровнях.

Для учащихся «особой» педагогической заботы; освоение содержания учебника и выполнение заданий в соответствии со своими возможностями.

Для школьников, проявляющих познавательный интерес к географии: освоение содержания учебника, выполнение исследовательских заданий по тренажерам учебника, презентация своих результатов перед одноклассниками, участие в олимпиадах.

Для особо одаренных детей: углубленное изучение учебника географии, выполнение научного исследования под руководством учителя, участие в олимпиадах.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

личностные результаты

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

метапредметные

Метапредметные результаты курса «География. 8 класс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

предметные

- называть методы изучения природы России;
- объяснять основные климатообразующие факторы на территории России
- объяснять значение понятий: «экономика», «хозяйство», «цикличность экономики», «воспроизводство» и др
- оценивать экологическую ситуацию природных объектов

Учебно-тематический план 8 класса:

№ раздела	Наименование разделов				
		Количество часов	Практические работы	Контрольные работы	Проекты
1.	Россия в мире.	6	2		-
2.	Россияне	10	1	1	

3	Природа	24	4	2	-
4.	Хозяйство	22	2	1	2
5	Природно-хозяйственные зоны	6	1	-	-
	ИТОГО	68	10	4	2

Содержание учебного курса «География России. Природа. Население. Хозяйство». 8 класс (68ч)

Тема 1. Россия в мире (4 ч)

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, О. Крашенинников

Практикум. № 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России.

№ 2 Определение разницы во времени на карте часовых поясов.

Тема 2. Россияне (10 ч)

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.

«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Практикум. № 3. Анализ карты народов России.

Тема 3. Природа (21 ч)

1. История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

.Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых.

Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Практикум. 1.

№ 4. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона.

Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Практикум. № 5 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России.

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Практикум.

№ 6 Описание одного из российских морей по типовому плану.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России.

Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Практикум.

№ 7 Описание одной из российских рек с использованием тематических карт; выявление возможностей ее хозяйственного использования.

16. Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура, почвы.

17. Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

Тема 4. Хозяйство (20 ч)

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Что мы оставим потомкам?»

Топливо-энергетический комплекс, Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Практикум. №8 Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Практикум. № 9. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта в своей местности.

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Географическая исследовательская практика. Особенности развития сферы услуг своей местности.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны (7 ч)

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Практикум. №10. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану.

Календарно – тематическое планирование по географии в 8 классе

№	№ урока в теме	Тема урока	Практическая работа
Тема 1. РОССИЯ В МИРЕ (4 часа)			
1.	1.	Мы и наша страна на карте мира	Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте»

					государственной границы России».
2.	2.			Россия на карте часовых поясов	Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных городов России».
3.	3.			Ориентирование по карте России	Практическая работа №3 «Ориентирование по физической карте России».
4.	4.			Формирование территории России	
Тема 2. Население России (10 часов)					
5.	1.			Воспроизводство населения	
6.	2.			Численность населения	Практическая работа №4 «Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий».
7.	3.			Миграции населения	
8.	4.			Демографическая ситуация. Половозрастные пирамиды	
9.	5.			Россияне на рынке труда	Практическая работа №5 «Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в отдельных сферах хозяйства».
10.	6.			Мозаика народов	
11.	7.			Размещение населения	
12.	8.			Расселение и урбанизация. Типы поселений	
13.	9.			Города и сельские поселения.	
14.	10.			Контрольная работа по теме «Население России»	
Тема 3. ПРИРОДА (21 час)					
15.	1.			Геологическая история развития земной коры	
16.	2.			Рельеф: тектоническая основа	Практическая работа №6 «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых».
17.	3.			Рельеф: скульптура поверхности. Рельеф своей местности.	
18.	4.			Полезные ископаемые России и Нижегородской области	Практическая работа №7 «Оценка природно-ресурсного потенциала России, Нижегородской области, проблем и перспектив его рационального использования».
19.	5.			Солнечная радиация	
20.	6.			Атмосферная циркуляция	
21.	7.			Зима и лето в нашей северной стране	Практическая работа №8 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России».
22.	8.			Климатические пояса и типы климата России	
23.	9.			Климат Нижегородской области	Практическая работа №9 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения».
24.	10.			Климат и хозяйственная деятельность людей	
25.	11.			Комфортность климата	
26.	12.			Климат и климатические ресурсы	Практическая работа №10 «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза

					погоды».
27.	13.			Наши моря	
28.	14.			Реки России и Нижегородской области	Практическая работа №11 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования».
29.	14.			Где спрятана вода	
30.	16.			Водные дороги и перекрестки	
31.	17.			Учимся с «Полярной звездой» (1)	Практическая работа №12 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата».
32.	18.			Водные ресурсы России и Нижегородской области	Практическая работа №13 «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России».
33.	19.			Почва – особое природное тело	Практическая работа №14 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса».
34.	20.			Почва – основа сельского хозяйства	
35.	21.			Контрольная работа по теме "Природа"	
Тема 4. ХОЗЯЙСТВО (20 часов)					
36.	1.			Развитие хозяйства России. Структура хозяйства Нижегородской области	
37.	2.			Особенности экономики России	
38.	3.			ТЭК. Угольная промышленность	Практическая работа №15 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».
39.	4.			Нефтяная и газовая промышленность	Практическая работа №16 «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам».
40.	5.			Электроэнергетика	
41.	6.			Черная металлургия	
42.	7.			Цветная металлургия	
43.	8.			Машиностроение	Практическая работа №17 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
44.	9.			Химическая промышленность	
45.	10.			Лесопромышленный комплекс	
46.	11.			Растениеводство	
47.	12.			Животноводство	Практическая работа №18 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства».
48.	13.			АПК. Учимся с «Полярной звездой» (2)	
49.	14.			Пищевая промышленность	
50.	15.			Лёгкая промышленность	
51.	16.			Сухопутный транспорт	
52.	17.			Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы	Практическая работа №19 «Составление характеристики одного из

					видов транспорта (по выбору)».
53.	18.			Сфера услуг	
54.	19.			Учимся с «Полярной звездой» (3)	
55.	20.			Контрольная работа по теме "Хозяйство"	
Тема 5 ПРИРОДНО- ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ (7 часов)					
56.	1.			Зональность в природе и жизни людей	
57.	2.			Северные безлесные зоны	
58.	3.			Лесные зоны	
59.	4.			Степи и лесостепи	
60.	5.			Южные безлесные зоны	
61.	6.			Субтропики. Высотная поясность в горах	Практическая работа №20 «Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах».
62.	7.			Зачет по теме "Природно-хозяйственные зоны"	
Тема 6. НАШЕ НАСЛЕДИЕ (4 часов)					
63.	1.			Территориальная организация общества	
64.	2.			Влияние мировых процессов на жизнь Россиян	
65.	3.			Природное и культурное наследие России	
66.	4.			Обобщение по теме «Наше наследие»	
ПОВТОРЕНИЕ (4 часа)					
67.	1.			Повторение и обобщение разделов «Россия в мире» и «Россияне»	
68.	2.			Повторение и обобщение раздела «Природа»	
69.	3.			Повторение и обобщение раздела «Хозяйство»	
70.	4.			Повторение и обобщение раздела «природно-хозяйственные зоны» и «Наше наследие»	

Резерв 6 ч

Содержание учебного предмета география в 9 классе

Регионы России (10 ч)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-ТянШанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток. Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1, 2 и 3). Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (42 ч)

Тема 1. Центральная Россия . Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России. Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4 и 5). Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии.

Тема 2. Северо-Запад Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада: Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 6). Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».

Тема 3. Европейский Север Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 7). Составляем карту.

Тема 4. Северный Кавказ Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям. Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 8). Разрабатываем проект.

Тема 5. Поволжье Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района. Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры. Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 9). Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

Тема 6. Урал Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник. Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала. Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 10). Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (16 ч)

Тема 7. Сибирь Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации. Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск.

Проблемы и перспективы развития. Практикум. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири. Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 11). Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге». Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы. Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 12). Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века». Заключение Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами. Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:	
			Практические, лабораторные, творческие, самостоятельные работы	Контрольные работы
1	Регионы России	10	1	
2	Европейская Россия	42	7	1
3	Азиатская Россия	16	3	1
	Итого	68	11	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«География», 9 класс (68 часов в год, 2 часа в неделю)

№	Тема	Требования к уровню подготовки	Практические работы
1	Учимся с "Полярной звездой"		
2	Районирование России		
3	Административно- территориальное устройство России	Уметь объяснять значение административно-территориального устройства России.	Практическая работа №1 Характеристика географического района.
4	Учимся с "Полярной звездой"		Практическая работа №2 Выявление особенностей изображения Земли с

			ПОМОЩЬЮ КОСМИЧЕСКИХ СНИМКОВ.
5	Великие равнины России- Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	Уметь определять особенности географического положения состав и особенности природы и природных объектов; объяснять зависимость природы от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы; зависимость характера	
6	Горный каркас России - Урал и горы Южной Сибири	Анализировать тектоническую карту. Знать отличие рельефа от строения земной коры; закономерности развития растительного и	
7	Мерзлотная Россия Восточная и Северо-Восточная Сибирь	Характеризовать и оценивать природные условия региона	
8	Экзотика России - Северный Кавказ и Дальний Восток	Знать условия и природные ресурсы крупных природных регионов для жизни и деятельности человека	
9	Экологическая ситуация в России	Уметь объяснять значение природы в жизни человека; роль географической науки в рациональном природопользовании;	
10	Экологическая безопасность России	Составлять географические прогнозы; анализировать экологические карты России ; выполнять правила природоохранного поведения, участвовать в мероприятиях по охране природы	
11	Учимся с "Полярной звездой"		Практическая работа №3 Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты и материалов периодической печати
12	Тест по теме "Регионы России"		
13	Пространство Центральной России	Оценивать ЭГП Центральной России, природно-ресурсную базу, центры хозяйственной специализации района.	Практическая работа №4 Создание образа Центральной России на основе текста и тематических карт атласа
14	Природные ресурсы и крупнейшие реки Центральной России	Оценивать ЭГП Центральной России, природно-ресурсную базу, центры хозяйственной специализации района.	
15	Центральная Россия: освоение территории и население		
16	Центральный район	Оценивать влияния природы на жизнь людей и хозяйство.	

		Выявлять условия для развития хозяйства	
17	Волго - Вятский район	Составлять описание и характеристики. района. Оценивать положительное и отрицательное влияние географического положения	
18	Центрально- Черноземный район	Составлять описание и характеристики. района. Оценивать положительное и отрицательное влияние географического положения	
19	Учимся с "Полярной звездой"		Практическая работа №5 Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.
20	Москва и Подмосковье		Пр. раб № 5 Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования
21	Учимся с "Полярной звездой"		тест
22	Обобщение темы Центральная Россия. Тест		
23	Пространство Северо-Запада	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения.	
24	Северо-Запад: хозяйство "окно в Европу"	Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство.	
25	Северо-Запад: хозяйство	Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство.	
26	Санкт-Петербург – вторая столица России	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения	Пр. раб. №6 Подготовка сообщения « Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей»
27	Учимся с "Полярной звездой"		тест
28	Пространство Европейского Севера Учимся с "Полярной звездой" (6)	Оценивать влияния природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства	
29	Европейский Север: освоение территории и население	Оценивать влияния природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства	

30	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	Составлять описание и территории, давать положительное отрицательное влияние географического положения.	Пр. раб. №7 Оценка природно- ресурсного потенциала Европейского Севера на основе тематических карт
31	Учимся с "Полярной звездой"		Пр. раб. №8 Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района
32	Обобщение темы Европейский Север. Тест		тест
33	Пространство Северного Кавказа	Уметь объяснять значение природы в жизни человека; роль географической науки в рациональном природопользовании; Составлять географические прогнозы; анализировать экологические карты России;	
34	Северный Кавказ: освоение территории и население	Оценивать влияния природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства	
35	Северный Кавказ: хозяйство и проблемы	Оценивать влияния природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства	Практическая работа №9 Оценка природно-ресурсного потенциала Северного Кавказа на основе тематических карт
36	Учимся с "Полярной звездой"		Практическая работа №10 Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа
37	Обобщение по теме: Северный Кавказ. Тест		тест
38	Пространство Поволжья	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения	
39	Поволжье: освоение территории и население	Оценивать влияния природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства	
40	Поволжье: хозяйство и проблемы	Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы, статистические материалы. Решать практические и познавательные задачи.	Практическая работа № 11 Сравнить на основе анализа тематических карт природные условия района и их влияние на специализацию отраслей хозяйства
41	Учимся с "Полярной звездой"		тест
42	Обобщение темы Поволжья. Тест		тест
43	Пространство Урала	Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и	Практическая работа № 12 Оценка ресурсов

		хозяйство.	региона
44	Урал: освоение территории и население		
45	Население и города. Уровень урбанизации	Определять влияние окружающей среды на формирование культуры народов	
46	Современное хозяйство и проблемы Урала	Знать размещение районов разной специализации ,центров производства важнейших видов продукции.	
47	Анализ ситуации "Специфика проблем Урала"		Практическая работа №13 Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала
48	Обобщение темы Урал. Тест		тест
49	Пространство Сибири	Определять географическое положение региона	
50	Сибирь: освоение территории и население	Оценивать влияния природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства	
51	Сибирь: хозяйство	Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства	
52	Западная Сибирь	Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов.	Практическая работа №14 Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири
53	Восточная Сибирь	Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов	Пр. раб. №15 Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства(с исп. геогр. карт)
54	Озеро Байкал - объект Всемирного наследия	Формирование представления об озере Байкал как своеобразном природном комплексе; Установить его значение	Пр. раб. №16 Создание образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и тематических карт
55	Крупные города Западной и Восточной Сибири		
56	Учимся с "Полярной звездой"		тест
57	Обобщение темы Сибирь. Тест		тест
58	Пространство Дальнего Востока	Определять географическое положение региона.	
59	Дальний Восток: освоение территории и население	Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов.	

60	Дальний Восток: освоение территории и население	Оценивать влияния природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства	
61	Дальний Восток: хозяйство	Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство.	Пр. раб. №17 Оценка географического положения Дальнего востока и его влияния на хозяйство региона
62	Учимся с "Полярной звездой"		тест
63	Обобщение темы Дальний Восток. Тест		тест
64	Итоговый тест		тест
65	Соседи России	Уметь показывать на карте пограничные государство РФ.	
66	Сфера влияния России	Давать характеристику экономическому и геополитическому влиянию РФ.	
67	Учимся с "Полярной звездой"		тест
68	Учимся с "Полярной звездой"		тест

Перечень обязательной географической номенклатуры

Тема: «Географическое положение»

Страны: Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, США, Украина, Эстония, Япония.

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза.

Озёра: Каспийское море.

Острова: Земля Франца - Иосифа, Ратманова.

Полуострова: Таймыр, Чукотский.

Крайние точки: Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.

Тема «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России»

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кумо-Манычская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ (Большой Кавказ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.

Вершины: Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.

Районы распространения полезных ископаемых:

Нефтегазоносные бассейны: Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское), Западно-Сибирский (Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург).

Каменноугольные бассейны: Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский (Воркута и Инта), Тунгусский (Норильск), Южно-Якутский (Нерюнгри).

Буругольные бассейны: Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковный (Щёкино).

Месторождения железных руд: Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское), Приангарье (Коршуновское), Урал (Качканар).

Месторождения алюминиевых руд: Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск), Урал (Сулея).

Месторождения медных руд: плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан)

Месторождения никелевых руд: Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск), Урал (Верхний Уфалей).

Месторождения оловянных руд: Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово), Южная Сибирь (Шерловая Гора).

Месторождения полиметаллических руд: Алтай (Орловское), Кавказ (Садон), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск), юга Сибири (Салаир, Забайкалье)

Месторождения золота: Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Нежданинское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо).

Месторождения фосфорного сырья: Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).

Месторождения поваренной соли: Поволжье (Баскунчак), юг Западной Сибири (Бурла).

Месторождения калийной соли: Предуралье (Соликамск и Березники).

Месторождения алмазов: Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный).

Тема «Климат и климатические ресурсы России»

Города: Оймякон, Верхоянск.

Тема «Внутренние воды и водные ресурсы России»

Реки: Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.

Озёра: Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.

Водоохранилища: Братское, Куйбышевское, Рыбинское.

Артезианские бассейны: Западно-Сибирский, Московский.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Тема «Природные комплексы России»

Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский.