

Мониторинг по созданию условий образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов

Наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ножовская средняя общеобразовательная школа»

Обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ и по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в 2020 - 2021 учебном году нет.

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью? (Да/нет (№ приказа ОУ))

нет

Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной организации? (Да/нет)

нет

Укажите организации, с которыми в 2014-2015 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) с дошкольными образовательными организациями	нет
Б) с организациями дополнительного образования	нет
В) с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ)	нет
Г) с организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медикосоциальной помощи (ППМС-центры)	нет
Д) с общественными организациями	нет
Е) с учреждениями здравоохранения	нет
Ж) с учреждениями соцзащиты	нет
З) с некоммерческими организациями	нет
И) с иными организациями (указать):	нет
.....	

Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, да

инвалидностью	
Б) разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Программе развития организации	да
В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)	Да
Г) программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью	да
Д) утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ	да
Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью	да
Ж) иные (указать): напр. ООП	

Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

нет

Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной программы?

нет

Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

Статус обучающегося	Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)
Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности	
Обучающийся с ОВЗ	
Обучающийся с инвалидностью	

2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) возможность беспрепятственного входа и выхода из него

нет

Б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски

нет

В) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта

да

Г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	нет
Д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	да
Е) информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	нет
Ж) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
З) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	нет
Ж) иные (указать):	
Доступно частично избирательно (У)	

Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
Б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
В) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
Г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
Д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
Е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	да
Ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
З) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	да

И) условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015

да

К) иные (указать):

Утверждена АДРЕСНАЯ ПРОГРАММА адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ножовская средняя общеобразовательная школа» на 2019 - 2020 годы

Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Отметка о наличии (да/нет)	Количество
Спортивный зал	нет	1
Кабинет психолого-педагогической службы	да	1
Мастерские	нет	1
Медицинский блок	нет	1

Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:

Наименование материала	Отметка о наличии (да/нет)	Потребность (в штуках)
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	да	
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет	
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	нет	
Аудиоучебники	нет	
Электронные варианты учебников и учебных пособий	нет	
Художественная литература	да	
Иные (указать) (напр, периодические издания)	да	
1		

3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:

количество:

в процентах от общего числа педагогов:

3
14

Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС:

количество: 1

в процентах от общего числа административно-управленческого персонала): 30

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (**не менее 72 часов**): количество:0

Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей образовательной организации?

по договору

Уровень квалификации учителей

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	7	100
Имеют средне специальное педагогическое образование	4	57
Не имеют педагогического образования	0	0
Имеют высшую квалификационную категорию	3	43
Имеют первую квалификационную категорию	1	14
Не имеют квалификационной категории	3	43

Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей образовательной организации

Показатель	Количество специалистов		Уровень образования	
	Есть в штате на: 01.09.2020	Потребность на: 1.09.2020	Базовое	Наличие профессиональной переподготовки/год
Педагог-психолог	1	0	1	-
Учитель-логопед	1	0	1	-
Учитель-дефектолог	Сурдопедагог	0	0	
	Тифлопедагог	0	0	
	Олигофренопедагог	0	0	
Социальный педагог	1	0		
Ассистент-помощник	0	0		

Тьютор	0	0		
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	0	1		
Медицинский работник	0	0		

4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

Класс	Количество классов в параллели				Количество обучающихся		
	Всего	Из них инклюзивных классов	Из них коррекционных классов для учащихся		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
			без у/о	с у/о			
Данные на 01.09.2020							
1	33	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
2	32	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
3	32	0\0	0\0	0\0	0\1	0\0	0\1
4	24	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
Всего на начальном уровне образования	121	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
5	23	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
6	23	0\0	0\0	0\0	1\0	1\0	0\0
7	22	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
8	21	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
9	25	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
Всего на основном уровне образования	114	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
10	7	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
11	12	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
Всего на среднем уровне образования	19	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0
ИТОГО	254	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0	0\0

Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в Вашей образовательной организации _____

Адаптированная основная общеобразовательная программа	Количество классов	
	Всего	Из них 1 классов (по плану на 01.09.2020)
Для глухих обучающихся	0	0/0
Для слабослышащих обучающихся	0	0/0
Для слепых обучающихся	0	0/0
Для слабовидящих обучающихся	0	0/0
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0	0/0
Для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0	0/0
Для обучающихся с задержкой психического развития	0	0/0
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0	0/0
Для обучающихся с умственной отсталостью	0	0/0
Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями	0	0/0
Всего	0	0/0

Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования на: **1.09.2020 г**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся			Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся		
		Всего	Из них инклюзивных Х	Из них коррекционных	Всего	Из них со статическими нарушениями	Из них с инвалидностью			Всего	Из них инклюзивных Х	Из них коррекционных	Всего	Из них со статическими нарушениями	Из них с инвалидностью
АООП для глухих обучающихся	1.1	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0	0	2.1	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
	1.2	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0	0	2.2	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
	1.3	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0	0	2.3	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
	1.4	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0	0							
АООП для слепых обучающихся	3.1	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0	0	4.1	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
	3.2	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0	0	4.2	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
	3.3	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0	0	4.3	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
	3.4	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0	0							

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1 0	0/0	0/0	0 0/0 0/0		6.1	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
	5.2 0	0/0	0/0	0 0/0 0/0		6.2	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1 0 0/0 0/0 0 0/0 0/0				АООП	8.1	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
	7.2 0 0/0 0/0 0 0/0 0/0				НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.2	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
						8.3	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
						8.4	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0

Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью на:

1.09.2020/1.09.2021

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся		
			Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1	0	0	0	0/0
	Вариант 2	0	0	0	0/0

Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашей образовательной организации на: **1.09.2020**

Класс	Обучается в инклюзивном классе			Обучается в коррекционном классе		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
(по данным на 01.09.2018)						
1	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
2	0	0/0 0/0		0	0/0	0/0
3	0	0/0 0/0		0	0/0	0/0
4	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
5	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
6	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
7	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
8	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
9	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0

10	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
11	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
ИТОГО	0	0	0	0	0/0	0/0

Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей образовательной организации на: **1.09.2020**

		Количество детей		
		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Форма образования				
Семейное образование		0	0/0	0/0
Самообразование		0	0/0	0/0
Форма обучения				
Экстернат		0	0/0	0/0
	очного	260	0/0	0/0
	очно-заочного	0	0/0	0/0
Обучение на дому в форме	заочного	0	0/0	0/0
	с использованием дистанционных технологий	0	0/0	0/0
Дистанционное обучение		0	0/0	0/0

5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?

да

Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АООП (при наличии сайта)?

	да
--	-----------

Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС?

	нет
--	------------