


РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
гуманитарных наук

Протокол № 7 от 28 августа 2019 года

Руководитель ШМО  Нцекалёва И.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


28 августа 2019 года

 Баргузина Т.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « Ножовская средняя
общеобразовательная школа»

28 августа 2019 года

 Санникова И.В.



Рабочая программа

по русскому языку для учащихся 10 класса

на 2019 – 2020 учебный год,

составлена на основе примерной образовательной программы по русскому языку

И.А.Власенковой, Л.М.Рыбченковой

Учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

Чуракова Светлана Юрьевна

с.Ножовка 2019 г.

Пояснительная записка

к рабочей программе по русскому языку для 10 класса на 2019 – 2020 учебный год составлена на основе Программы основного общего образования по русскому языку авторов И.А Власенкова, Л.М.Рыбченковой

№п/п		
1.	Цели и задачи программы	<p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Свободное владение русским языком – надежная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности,- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Учебный предмет « Русский язык» в современной школе имеет познавательно – практическую направленность, т.к он дает учащимся знания о родном русском языке и формирует у них языковые и речевые умения.- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков,- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся,- обучение школьников связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
2.	Общая характеристика учебного предмета, курса.	<p>Сущность предмета: русский язык – это наука, изучающая строение, лингвистику и закономерности устной и письменной речи, обеспечивающая метапредметность в образовательном процессе.</p> <p>Миссия предмета: формирование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой), культурологической компетентности.</p>
3.	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Настоящее планирование составлено на основе Программ общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10 - 11 классов, авторы А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова

4.	Кому адресована программа	Программа предназначена для обучающихся 10 класса.
5	Результаты	<p>Личностные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа. 2). Осознание эстетической ценности русского языка. 3). Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения. <p>Метапредметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение; говорение и письмо 2). Применение приобретенных знаний, умений, навыков в повседневной жизни. 3). Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждения актуальных тем. <p>Предметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества. 2). Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук о его роли в образовании в целом. 3). Освоение основных базовых понятий лингвистики. 4). Проведение различных видов анализа слова

		<p>5) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка.</p> <p>6). Оpozнание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.</p> <p>7). Осознание эстетической функции родного языка.</p>
6.	Содержание учебного предмета (раздел и количество часов)	<p>1.Общие сведения о языке. (1 ч).</p> <p>2. Русский язык как система средств разных уровней. (10 ч.)</p> <p>3.Фонетика (1ч.)</p> <p>4. Лексика и фразеология.(5ч.)</p> <p>5.Морфемика и словообразование.(1 ч.)</p> <p>6.Морфология и орфография. (2ч.)</p> <p>7.Синтаксис (2ч)</p> <p>8. Речь, функциональные стили речи(9ч.)</p> <p>9. Контрольные, проверочные работы. Речеведческий анализ текста. Анализ проведенных работ.(2 ч.)</p>
7.	Форма организации учебных занятий	Классно – урочная система, парная, групповая, индивидуальная, коллективно - индивидуальная
8.	Основные виды учебной деятельности	<p>Урок изучения нового, закрепления изученного, обобщающий, урок применения знаний и умений</p> <p>Урок-экскурсия, урок – соревнование, интегрированный урок и т.д.</p> <p>Контрольные диктанты -1, тесты – 2, сочинения - 4</p>
9	Учебно – методическое	<u>Программы:</u> М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н, М.Шанский. для общеобразовательных школ.

обеспечение	<p>Москва « Просвещение» 2009</p> <p>Учебно - методический комплекс по русскому языку для 10 - 11 класса авторов А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой</p> <p>А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык 10 - 11 класс. Москва « Просвещение» 2016г.</p> <p>И.В.Золоторева, Л.П.Дмитриева Поурочные разработки по русскому языку 11 класс « ВАКО» 2012г.</p> <p>М.М.Баранов. Словарь «Говори правильно». Москва АСТ« Астрель» 2007г.</p> <p>Губернская Г.В. Анализ текста 10 -11 класс. Москва « Эскимо» 2007г.</p> <p>С.В. Драбкина, Д.И.Субботин. Русский язык ЕГЭ. Оптимальный банк заданий. М., «Интеллект-центр» 2013г.</p> <p>Г.Т.Егораева. ЕГЭ. Русский язык. Практикум. М., «Экзамен» 2017г.</p> <p>Г.Т.Егораева. ЕГЭ. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций. М., «Экзамен» 2017г.</p> <p>Г.Т.Егораева. ЕГЭ. Русский язык. Эффективная подготовка к ЕГЭ.. М., «Экзамен» 2016г.</p> <p>Г.Т.Егораева. ЕГЭ. Русский язык. Практикум. М., «Экзамен» 2016г.</p> <p>Г.Т.Егораева. ЕГЭ. Русский язык. Диск Сложные вопросы подготовки к ЕГЭ». Презентации «Экзамен» 2017г</p> <p>Г.Н.Потапова. ЕГЭ. Практикум по русскому языку (А,Б,С)М., «Экзамен» 2014г</p> <p>Н.А.Сенина. ЕГЭ. Русский язык .Подготовка к ЕГЭ. Ростов на –Дону. «Легион» 2015г.</p> <p>Н.А.Сенина. ЕГЭ. Русский язык. Сочинения на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Ростов на – Дону. «Легион» 2015г.</p> <p>Н.А.Сенина. ЕГЭ. Русский язык. Тематические тесты.(часть А,В,С.) Модели сочинений. Ростов на</p>
-------------	--

		<p>–Дону. «Легион» 2015г.</p> <p>И.В.Текучева. ЕГЭ. Русский язык. 50 типовых вариантов экзамена. Москва АСТ« Астрель» 2017г</p>
--	--	---

Календарно – тематическое планирование по русскому языку 10 класс

к учебнику авторов И.А Власенков, Л.М.Рыбченкова 2016г. (34 ч.)

<p>Общие сведения о языке (2 ч.)</p> <p>-раскрыть связь между происхождением языка и появлением человеческого общества</p> <p>_ понять значимость языка в жизни человека</p>	<p>1.Русский языка в Российской Федерации и в современном мире. Взаимобогащение языков.</p> <p>2. Формы существования русского национального языка</p>	
<p>Русский язык как система средств разных уровней. (10 ч.)</p> <p>- обобщить знания по теме « Фонетика, графика, орфоэпия, орфография,</p> <p>- работать над формированием орфографических действий, связанных с правописанием гласных и согласных в корне слова.</p> <p align="center">Фонетика (1ч)</p>	<p>3.Взаимосвязь русский языка и культуры. Взаимобогащение языков.</p> <p>4. Языковые нормы и их особенности.</p> <p>5. Основные группы односоставных предложений.</p> <p>6. Осложненные предложения.</p> <p>7. Синтаксическая связь слов в словосочетании.</p> <p>8. Словари русского языка.</p> <p>9.Взаимосвязь единиц языка разных уровней.</p> <p>10.Разделы науки о языке. Фонетика.</p>	<p>- знание орфограмм, изученных в 5 – 8 классах</p>
<p>Лексика и фразеология. (3 ч.)</p> <p>- обобщение и повторение раздела « Лексика», закрепление навыков правописания,</p>	<p>11.Лексика. Омонимы. Лексические и словообразовательные синонимы.Фразеология</p> <p>12.Происхождение лексики. Исконно русская и заимствованная лексика.</p>	<p>- профессиональные слова,</p> <p>- диалектные слова,</p> <p>-активная и пассивная лексика,</p>

<p>- познакомить учащихся со сферами употребления русской лексики, _ систематизировать знания по теме «Фразеология, закрепить навыки правописания</p>		<p>- историзмы, архаизмы, - неологизмы, - общеупотребительная лексика -антонимы - синонимы</p>
<p>Морфемика и словообразование. (1 ч.)</p> <p>- повторить ранее изученный материал по теме « морфемика и словообразование», - закрепить навыки правописания</p> <p>Морфология (1 ч.)</p>	<p>13. Повторение. Морфемика и словообразования. Способы словообразования.</p> <p>14. Морфология.</p> <p>15. Тест за 1 полугодие.</p>	<p>- правописание чередующихся гласных в корне, - правописание приставок, - правописание суффиксов - способы образования слова</p>
<p>Синтаксис (2ч.)</p>	<p>16.Синтаксис.</p> <p>17. Практическая работа по теме «Синтаксис»</p>	
<p>Речь, функциональные стили речи (9 ч.)</p>	<p>18.Признаки текста.</p>	

<p>- закрепить знания по теме « текст», полученные в 5-9 классах,</p> <p>- познакомиться с видами переработки текста,</p> <p>- закрепить навыки правописания</p>	<p>19.Абзац..</p> <p>20. Сокращение текста. План. Тезисы.</p> <p>21. Выписки.</p> <p>22.Конспект. Тематический конспект.</p> <p>23. Практическая работа «Тематический конспект»</p> <p>24.Реферат.</p> <p>25. Практическая работа по теме «Реферат»</p> <p>26.Аннотация</p> <p>27.Оценка текста. Рецензия.</p> <p>28.Контрольный тест за 2 полугодие.</p> <p>29. Анализ контрольного теста.</p>	<p>- анализ текста</p> <p>- виды сокращений текста (план, тезисы, выписки)</p> <p>- реферат</p> <p>- конспект</p> <p>- рецензия</p> <p>- аннотация</p>
<p>Контрольные, проверочные работы (5 ч.)</p>	<p>30-34 Контрольные, проверочные работы за год.</p>	

3. Фонд оценочных средств.

Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источники	Критерии.
1.Русский язык как система средств разных уровней	Входное тестирование.	Fipi.ru	Приложение № 1
2. Лексика и фразеология.	Тест за 1 полугодие.	Fipi.ru	Приложение № 1
3. Морфология и орфография.	Практическая работа «Слитное раздельное и дефисное написание разных частей речи»	Учебник А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. «Русский язык 11 класс»	Приложение № 2
4. Синтаксис.	Практическая работа по теме «Синтаксис»	Учебник А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. «Русский язык 11 класс»	Приложение № 2
5.Речь, функциональные стили речи.	Тест за 2 полугодие	Fipi.ru	Приложение № 1
6. Повторение	Тренировочные ТЕГЭ	Fipi.ru	Приложение № 1

Приложение № 1

Оценка тестов

При проведении тестовых работ критерии оценок следующие:

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 78 – 89 %;

«3» - 60 – 77 %;

«2»- менее 59 %.

Приложение № 2

Оценка обучающих работ

Обучающие работы (различные упражнения и диктанты неконтрольного характера) оцениваются более строго, чем контрольные работы.

При оценке обучающих работ учитывается: 1) степень самостоятельности учащегося; 2) этап обучения; 3) объем работы; 4) четкость, аккуратность, каллиграфическая правильность письма.

Если возможные ошибки были предупреждены в ходе работы, оценки «5» и «4» ставятся только в том случае, когда ученик не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. При этом выбор одной из оценок при одинаковом уровне грамотности и содержания определяется степенью аккуратности записи, подчеркиваний и других особенностей оформления, а также наличием или отсутствием описок. В работе, превышающей по количеству слов объем диктантов для данного класса, для оценки «4» допустимо и 2 исправления ошибок.

Первая и вторая работа как классная, так и домашняя при закреплении определенного умения или навыка проверяется, но по усмотрению учителя может не оцениваться.

Самостоятельные работы, выполненные без предшествовавшего анализа возможных ошибок, оцениваются по нормам для контрольных работ соответствующего или близкого