



## Пояснительная записка

к рабочей программе по русскому языку для 11 класса на 2019 - 2020 учебный год составлена на основе программы среднего общего образования по русскому языку авторов А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой

№п/п		
1.	Цели и задачи программы	<p><b><u>Цели:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Свободное владение русским языком как надежной основой каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности,</li><li>- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.</li><li>-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку.</li><li>-освоение знаний о русском языке.</li><li>- применение полученных знаний в собственной речевой практике.</li></ul> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся,</li><li>- обучение школьников связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.</li><li>-Развитие речевой культуры обучающихся, владение нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка.</li></ul>
2	Общая характеристика учебного предмета, курса	<p><b>Сущность предмета:</b> русский язык – это наука, изучающая особенности, правила и законы устной и письменной речи и обеспечивает метапредметность в образовательном процессе.</p> <p><b>Миссия предмета:</b> формирование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой), культурологической компетентности, направленной на развитие и саморазвитие.</p>

3.	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	<p>Настоящее планирование составлено на основе Программ общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов, авторы А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова для общеобразовательных школ. Москва « Просвещение» 2015г. Программа раскрывает содержание федерального компонента Госстандарта основного общего образования средствами учебного предмета с целью изучения русского языка в старших классах.</p> <p>Изменения в содержании программы связаны с подготовкой к экзамену по литературе и нововведениями в ЕГЭ по русскому языку</p>
4.	Кому адресована программа	<p>Программа предназначена для обучающихся 11 класса. Класс небольшой (5 человек ), что облегчает контроль. В то же время уровень знаний у обучающихся очень разный. Изменения в программе связаны также с изменением содержания ЕГЭ.</p>
5.	Личностные, метапредметные, предметные результаты:	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа.</li> <li>2). Осознание эстетической ценности русского языка.</li> <li>3). Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.</li> </ol> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Владение всеми видами речевой деятельности.</li> <li>2). Применение приобретенных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.</li> </ol> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка международного</li> </ol>

		<p>общения, связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества.</p> <p>2). Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук, о его роли в образовании в целом.</p> <p>3). Освоение основных базовых понятий лингвистики.</p> <p>4). Проведение различных видов анализа текста.</p> <p>5). Умение создавать тексты разных типов речи, разных жанров.</p>
6	Содержание учебного предмета (раздел и количество часов)	<p><b>Разделы, темы - 34 ч :</b></p> <p>Общие сведения о языке - 1ч</p> <p>Текст и виды его преобразования – 9ч.</p> <p>Стили речи 24 ч.</p>
7.	Форма организации учебных занятий.	Класно – урочная система, парная, групповая, индивидуальная, коллективно - индивидуальная
8	Основные виды учебной деятельности	<p>Урок изучения нового, закрепления изученного, обобщающий, урок применения знаний и умений</p> <p>Урок-экскурсия, урок – соревнование, интегрированный урок и т.д.</p> <p>Контрольные диктанты -1, тесты – 4, сочинения - 4</p>
9.	Учебно – методическое обеспечение.	<p><b>Программы:</b></p> <p>Программа по русскому языку для старших классов под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой.</p> <p><b>Методические пособия:</b></p> <p>Русский язык. Базовый уровень. Учебник для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. М. Просвещение. 2016 № позиции в Федеральном перечне учебников на 2014 – 2015 учебный год – 1.3.1.1.1.1.</p>

	<p>Русский язык. Учебник для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений под редакцией В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова. М. Просвещение. 2011. № позиции в Федеральном перечне учебников на 2014 – 2015 учебный год - 938/2008 – 2009</p> <p>Г.Т.Егораева . Русский язык. ЕГЭ – 2015 .М. Экзамен. 2015</p> <p>Т.Н.Назарова. Русский язык.ЕГЭ. Практикум. М. Экзамен. 2013.</p>
--	--

Тематическое планирование к учебнику А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. Русский язык 11 класс. ( 102.)

Тема, раздел. Цель Количество часов.	Тематическое планирование.	Результат.
<b>Общие сведения о языке. ( 1 ч).</b>	1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	
<b>Стили речи (17 ч.)</b>	2. Официально – деловой стиль речи: признаки, сфера применения. 3. Основные жанры официально – делового стиля речи. применение, назначение. 4. Основные синтаксические и правописные нормы официально – делового стиля речи. 5. Входное тестирование. 6. Разговорная речь: признаки, сфера применения. 7. Тренировочный ЕГЭ 8. Языковые особенности разговорного стиля. 9. Сочинение рассуждение по предлагаемому началу. 10. Язык художественной литературы: признаки, сфера применения, функции, стилистические черты. 11. Практическая работа «Язык художественной литературы» 12. Практическая работа «Анализ поэтического текста» 13. Речевая ситуация. 14. Три компонента культуры речи. Языковая норма.	Цепная и параллельная связь. Абзац. Микротема. Повествование Описание Рассуждение Рецензия

<p style="text-align: center;"><b>Орфография (4 ч).</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Синтаксис и пунктуация (7ч.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Повторение (3ч.)</b></p>	<p>15. Орфография.</p> <p>16. Орфография</p> <p>16. Тест за 1 полугодие.</p> <p>17. Синтаксис и пунктуация.</p> <p>18. Виды сложных предложений. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.</p> <p>19. Предложения с прямой и косвенной речью. Знаки препинания.</p> <p>20. Диктант.</p> <p>21. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русского языка.</p> <p>22. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения..</p> <p>23 Тренировочный ЕГЭ</p> <p>24. Принципы и функции русской пунктуации.</p> <p>25. Итоговое повторение.</p> <p>26 - 27. Защита проектов.</p> <p>28 - 30. Итоговая контрольная работа.</p> <p>31 – 33. Решение тестов ЕГЭ</p>	
---	---	--

### 3. Фонд оценочных средств.

Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источники	Критерии.
1.Функциональные разновидности русского литературного языка .	Входное тестирование. Тренировочное ТЕГЕ	Fipi.ru	Приложение № 1 Приложение № 1
2.Стили речи.	Входное тестирование. Редактирование текстов разговорного стиля. Сочинение – рассуждение по данному началу Контрольная работа «Анализ фрагмента художественного текста или анализ текста лирического произведения». Тест за 1 полугодие.	Fipi.ru  Г.Е.Фефилова, И.Л.Челшева «Русский язык 10 -11 класс» (планы – конспекты уроков)  Учебник А.И.Власенкова, Л .М.Рыбченковой. «Русский язык 11 класс  Fipi.ru	Приложение № 1 Приложение № 2 Приложение № 2 Приложение № 2 Приложение № 1
3.Орфография	Тест по теме «Орфография».	Fipi.ru	Приложение № 1
4. Пунктуация.	Диктант.	Г.Е.Фефилова, И.Л.Челшева «Русский язык 10 -11 класс» (планы – конспекты уроков	Приложение № 2
5. Повторение	Защита проектов. Итоговая контрольная работа.	Fipi.ruыыя  Fipi.ru	Приложение № 2 Приложение № 2



## **Приложение № 1**

### **Оценка тестов**

При проведении тестовых работ критерии оценок следующие:

«5» - 90 – 100 %;                      «4» - 78 – 89 %;                      «3» - 60 – 77 %;                      «2»- менее 59 %.

## **Приложение № 2**

### **Оценка обучающих работ**

Обучающие работы (различные упражнения и диктанты неконтрольного характера) оцениваются более строго, чем контрольные работы.

При оценке обучающих работ учитывается: 1) степень самостоятельности учащегося; 2) этап обучения; 3) объем работы; 4) четкость, аккуратность, каллиграфическая правильность письма.

Если возможные ошибки были предупреждены в ходе работы, оценки «5» и «4» ставятся только в том случае, когда ученик не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. При этом выбор одной из оценок при одинаковом уровне грамотности и содержания определяется степенью аккуратности записи, подчеркиваний и других особенностей оформления, а также наличием или отсутствием описок. В работе, превышающей по количеству слов объем диктантов для данного класса, для оценки «4» допустимо и 2 исправления ошибок.

Первая и вторая работа как классная, так и домашняя при закреплении определенного умения или навыка проверяется, но по усмотрению учителя может не оцениваться.

Самостоятельные работы, выполненные без предшествовавшего анализа возможных ошибок, оцениваются по нормам для контрольных работ соответствующего или близкого характера.