


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественно научных
предметов
28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Ножовская СОШ»

Т.В. Барагузина
28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО приказом
МБОУ «Ножовская средняя
общеобразовательная школа»
от 28.08.2024г. №169

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору
«Проектная деятельность обучающихся»
для обучающихся 8 класса
на 20-24-2025 учебный год

Количество часов:
В неделю - 1 час
Всего - 34 часа

Учитель: Щекалева Татьяна Георгиевна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по проектной деятельности для 8 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1.1. Нормативно-правовые документы для 5-9 классов, работающих по ФГОС:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253,ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Учебный план на текущий год.

Цель занятия курса «Проектная деятельность обучающихся» - в воспитании человека, умеющего работать, постоянно проявляя свою инициативу, ставящего себе широкие практические задачи и умеющего их выполнять.

Основными целями изучения курса «Проектная деятельность» в системе основного общего образования являются:

- создать условия для развития интереса учащихся к предмету «Проектная деятельность» и развития творческих способностей;
- привитие интереса учащимися к проекту;
- развитие кругозора, творческого мышления, исследовательских умений учащихся;
- формировать ключевые компетенции учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества;
- дать представление об элементарных методах исследования;
- научить постановке цели исследования и формулировки задач;
- изучение прошлого и настоящего родного края;
- овладение практическими умениями и навыками ведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков проектной деятельности, представления результатов исследований с помощью ИКТ.

Задачи курса:

- углубить и расширить знания по проектной деятельности;
- научить детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию;
- формирование устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению проективными умениями и навыками (способами деятельности) для решения проблем;
- формирование ценностных ориентаций и смыслов;
- развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации;
- формирование умения работать в команде, коммуникативной активности;
- развитие творческого мышления и технологической культуры;
- развитие речи.

Планируемые результаты изучения курса "Проектная деятельность обучающихся"

В процессе изучения курса «Проектная деятельность» учащиеся должны научиться:

- ✓ видеть проблемы;
- ✓ ставить вопросы;
- ✓ выдвигать гипотезы;
- ✓ давать определение понятиям;

- ✓ классифицировать;
- ✓ наблюдать;
- ✓ проводить сбор информации и обрабатывать ее;
- ✓ делать умозаключения и выводы;
- ✓ структурировать материал;
- ✓ готовить тексты собственных докладов;
- ✓ объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- ✓ принимать критику, использовать замечания для совершенствования проекта.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате выполнения данной программы учащиеся должны знать:

- понятие проекта;
- типы проектов;
- понятие презентации, ее назначение и области использования;
- основные компоненты презентации (содержание, дизайн, навигация);
- этапы выполнения различных проектов;
- этапы работы над презентацией;
- способы представления информации;
- способы создания презентации;
- структуру окна программы Power Point;
- назначение и основные функции инструментов программы Power Point;
- способы демонстрации презентации;
- методы, используемые при выполнении разных этапов проектов;
- критерии оценки проекта.

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:

- анализировать ситуацию;
- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- отбирать материал из общего содержания доклада или реферата, который требует наглядного представления;
- использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т. д.);
- выдвигать гипотезу исследовательской деятельности;
- ставить цель, составлять и реализовать план проектной деятельности;
- сопоставлять цель и действия по её достижению;
- владеть различными способами познавательной деятельности;
- генерировать идеи и методы решения задач;
- организовывать рабочее место и трудовой процесс;

- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;
- находить рациональные приемы работы;
- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;
- составлять план - график работ;
- моделировать варианты ожидаемых результатов;
- применять различные методы исследования;
- выбирать информацию для представления;
- выбирать соответствующую форму представления данного материала в презентации;
- выбирать способ создания презентации, а также ее шаблон и дизайн;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- оформлять слайды текстом, рисунками, диаграммами, схемами;
- осуществлять переходы между слайдами, настраивать анимацию, демонстрировать презентацию различными способами;
- проводить рефлексию.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

| ФГОС ООО | | |
|--|---|--|
| Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса | | |
| Личностные | Предметные | Метапредметные |
| <p>* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного</p> | <p>освоения курса «Проектная деятельность» с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Ученик, освоивший курс «Проектная деятельность», должен освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы</p> | <p>* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;</p> <p>* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| <p>отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <p>* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;</p> <p>* формирование нравственных чувств и нравственного</p> | <p>до создания портфолио проекта.</p> | <p>* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и</p> |
|---|---------------------------------------|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> | | <p>учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>* формирование и развитие экологического мышления.</p> |
|--|--|---|

Календарно-тематического планирования учебного курса 8 класс

| № | Тема урока | Количество часов | Дата | |
|---|-------------------|------------------|------|------------|
| | | | План | Фактически |
| Введение. (Систематизация знаний) (4 часа) | | | | |
| 1 | Что такое проект? | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Требования к оформлению проектов | | | |
| 2 | Виды проектов: 1.Творческий проект 2.Практико-ориентированный 3. Исследовательский 4.Информационный проект 5.Ролевой проект. | 1 | | |
| 3 | Критерии предъявляемые к проекту | 1 | | |
| 4 | Публичное выступление на трибуне и личность | 1 | | |
| Раздел 1. Творческий проект (21 час) | | | | |
| 5 | Творческая деятельность и творческий проект | 1 | | |
| 6 | Разработка проектного задания Актуальность проблемы, поставленной темой проекта, цели, круг изучаемых вопросов. | 1 | | |
| 7 | Определение источников информации и выбор критерии оценки результатов. | 1 | | |
| 8 | Исследование. Объект проектирования. Оценка возможностей для его выполнения. | 1 | | |
| 9 | Развитие идей. Планирование технологического процесса. | 1 | | |
| 10 | Разработка технической документации. | 1 | | |
| 11 | Реализация плана проекта Подготовка к работе над проектом, выбор темы | 1 | | |
| 12 | Реализация плана проекта Сбор информации для проекта. | 1 | | |
| 13 | Реализация плана проекта Разработка собственного варианта решения | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | проблемы. | | | |
| 14 | Реализация плана проекта Реализация плана действий. | 1 | | |
| 15 | Реализация плана проекта Составление проектной папки. | 1 | | |
| 16 | Реализация плана проекта. | 1 | | |
| 17 | Реализация плана проекта. Составления паспорта проектной папки. | 1 | | |
| 18 | Реализация плана проекта Подготовка к защите проекта. | 1 | | |
| 19 | Способы обработки и отделки проектного изделия. | 1 | | |
| 20 | Расчет себестоимости изделия. | 1 | | |
| 21 | Экологическое обоснование проекта. | 1 | | |
| 22 | Экологическая экспертиза изделия. | 1 | | |
| 23 | Рекламный проспект изделия | 1 | | |
| 24 | Социальная реклама и требования к выполнению рекламного проспекта изделия. | 1 | | |
| 25 | Защита проекта. | 1 | | |
| Раздел 3. Информационный проект " Я и мой класс" (9 часов) | | | | |
| 26 | Понятие информационного проекта. Определение цели проекта. Поиск источников информации (средства СМИ, базы данных, в т. ч. электронные, интервью, анкетирование) | 1 | | |
| 27 | Старт проекту. Визитная карточка класса | 1 | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|
| 28 | Наши классные традиции. Совместный досуг | 1 | | |
| 29 | Наши любимые занятия в школе и дома. | 1 | | |
| 30- 31 | Расскажи о своих родителях. | 2 | | |
| 32- 33 | Оформление страниц альбом: «Мои любимые школьные занятия», «Праздники и традиции в нашей школе и классе». | 2 | | |
| 34 | Впечатления от работы над альбомом. | 1 | | |
| 35 | Заключительный урок " Что я узнал о проектах" (Рефлексия) | 1 | | |
| Итого 35 часов | | | | |

Литература:

Рабочая программа по проектной деятельности составлена на основе:

1. Примерная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.

Ред. И.А. Сафронова.- М.: Просвещение

2. Пособие «Основы проектной деятельности школьника» (Авторы Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В).

3. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. _2-е изд.-М.: Просвещение, 2011.- 192 с

4. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-

ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей

проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательство

«Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с.

5. Что такое учебный проект? / М. А. Ступницкая. – М. : Первое сентября, 2010. – 44 с.

6. Пономарева Н. А. Технология. Проектная деятельность 5-11 классы. Волгоград:

Издательство «Учитель». 2008. – 106 с.

7. Пономарева Н. А. Технология. Проектная деятельность 5-11 классы. Рабочая тетрадь.

Волгоград: Издательство «Учитель». 2008.

8. Гринченко Т. О. «Методика организации исследовательской работы»: Презентация.

Мурманск, 2009. – 19 с.

9. Еременко С. Е. «Как организовать самостоятельную исследовательскую деятельность

учащихся»: Презентация. Мурманск, 25 с.