



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»

 Санникова И.В.

17.01.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном этапе конкурса исследовательских работ обучающихся в области естественных и гуманитарных наук

1. Цели и задачи

1.1. Школьный этап конкурса исследовательских работ обучающихся в области естественных и гуманитарных наук (далее - Конкурс) проводится ежегодно с целью привлечение обучающихся к исследовательской деятельности.

1.2. Задачи Конкурса:

- стимулировать интерес обучающихся к исследовательской деятельности;
- способствовать развитию навыков самостоятельного мышления и расширению интеллектуального кругозора обучающихся;
- способствовать развитию у обучающихся способности формулировать собственное мнение и умения защищать результаты своей исследовательской работы;
- пропагандировать научные знания;
- создать условия для поддержки одаренных детей.

2. Общие положения

2.1. В школьном этапе Конкурса могут принимать участие обучающиеся 1-11 классов МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа».

2.2. Форма участия – индивидуальная. Исследовательская работа должна быть представлена от имени одного автора. Коллективные работы на Конкурс не принимаются.

2.3. В школьном этапе Конкурса принимают участие все желающие.

2.4. Участие в Конкурсе предусматривает публичное выступление обучающихся, устную защиту работы с возможным использованием компьютерной презентации, пособий, таблиц.

3. Требования к оформлению учебно-исследовательской работы

3.1. Исследовательская работа представляется только в печатном виде на бумажном носителе. Формат листа А4.

3.2. Текст работы должен быть аккуратно напечатан в текстовом редакторе Microsoft Word. Объем работы не должен превышать 30 страниц (без учета приложений) печатного текста. Минимальный объем работы не регламентируется.

3.3. Шрифт основного текста работы Times New Roman, кегль 14 пунктов, не наклонный, межстрочный интервал 1,5 строки, выравнивание по всей ширине без переносов, абзац - 1,5 см, поля: слева – 3см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Для заголовков разрешается использовать шрифты до 28 пунктов.

3.4. В работе должны быть выделены следующие части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

3.4.1. Титульный лист (приложение 4) является первой страницей работы.

На титульном листе указываются: наименование Конкурса, название муниципального района, научного объединения (общества) обучающихся; научное направление, тема работы; фамилия, имя, отчество участника (полностью); название образовательной организации, класс автора, название организации дополнительного образования, название кружкового объединения; год подачи работы на Конкурс.

3.4.1. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся разделы работы с указанием страниц.

3.4.3. Во введении должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность и практическая значимость исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории.

3.4.4. В основной части работы даются методика и техника исследования, сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

3.4.5. Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. Так же могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы.

3.4.6. В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научный источник.

3.4.7. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, помогающие лучшему пониманию полученных результатов (фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.п.). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

3.5. Требования к содержанию работ, связанных с собственными изысканиями авторов: актуальность исследуемой проблемы, сравнение имеющихся и предлагаемых методов решения проблемы, предложения по практическому использованию результатов.

3.6. Защита и текст работ на всех этапах: рабочий язык Конкурса – русский.

3.7. На Конкурс **не** принимаются:

- работы реферативного характера;
- работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения, имеющие малый объем самостоятельного исследования, не позволяющий делать достоверные выводы;
- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- работы, не соответствующие данному Положению;
- работы, в ходе которых наносится ущерб окружающей среде, животным, нравственному или физическому здоровью автора работы и респондентов (некорректность темы, методов и содержания работы, используемых опросников, анкет; работа с отравляющими и опасными веществами и организмами, несоблюдение техники безопасности при выполнении исследования).

4. Направления исследовательских работ

4.1. Конкурс проводится по направлениям двух предметных блоков:

- естественный;
- гуманитарный.

4.1.1. Естественный блок состоит из следующих направлений:

- Физика, математика, механика, астрономия;
- Химия,
- Агрономия;
- Ботаника с основами экологии растений;
- Ветеринария и зоотехния;
- Зоология с основами экологии животных;
- Изучение экосистем;
- Медицина;
- Фармацевтические науки;
- Экология человека.

4.1.2. Гуманитарный блок состоит из следующих направлений:

- История и археология;
- Психология и педагогика;
- Литературоведение.

4.1.3 Добровольчество, волонтерская деятельность.

4.2. Исследовательские работы должны соответствовать направлениям, указанным в Положении.

4.2.1. Естественный блок:

- Физика, математика, механика, астрономия: школьная физика, классическая механика, электромагнетизм, термодинамика и статистическая физика, квантовая механика, теория относительности, астрометрия, небесная механика, астрофизика, галактики, космология, история астрономии, освоение космоса, планетология, космонавтика, общая алгебра, математическая лингвистика, математический анализ и приложения математики, геометрия, дискретная математика, математическое моделирование.

- Химия: неорганическая химия, органическая химия, физическая химия, аналитическая химия.

- Агронмия: растениеводство, защита растений; почвоведение.

- Ботаника с основами экологии растений: биологические и экологические особенности дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений.

Ветеринария и зоотехния: животноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство, содержание и разведение диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных.

- Зоология с основами экологии животных: исследования обитающих в дикой природе беспозвоночных и позвоночных животных; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных и позвоночных; исследование поведения беспозвоночных и позвоночных животных.

- Изучение экосистем: экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвящённые их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования; исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации.

- Медицина: изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; состояние здоровья детского и взрослого населения; исследования в области физиологии и анатомии человека, исследования в области профилактической медицины (гигиена, санитария) и лечебнопрофилактической медицины (общая терапия и хирургия, диетология).

- Фармацевтические науки: фармация (маркетинговые исследования в фармации; исследования в области мерчендайзинга; фармакологии; фармакогеографические исследования; исследования спроса и потребностей в лекарственных средствах; анализ внешней среды аптек; услуги аптек; реклама фармацевтических товаров и история фармации) и фармакогнозия (исследования в области лекарственных растений).

- Экология человека: исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений.

4.2.2. Гуманитарный блок:

- История и археология: Всемирная история, история России, история Урала, исторические портреты, военная история, история репрессий, история культуры, археологические памятники, подводная археология, археологическая культура, дендрохронология, «Черные» копатели, археология данных.

- Литературоведение: зарубежная литература, русская литература (проза), русская литература (поэзия), современная литература, литературное краеведение.

- Психология и педагогика: общая психология, социальная психология, психология семьи, психология личности, образование, обучение, воспитание.

4.2.3. Добровольчество, волонтерская деятельность.

4.3. Защита исследовательских работ участниками Конкурса проходит на общешкольной учебно-исследовательской конференции.

5. Сроки проведения

5.1. Заявки на участие в школьном этапе конкурса исследовательских работ обучающихся принимаются до **19 февраля 2025г.** (Приложение 1)

5.2. Школьный этап конкурса состоится **26 февраля 2025 года** в МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»

6. Критерии оценки работ

6.1. Порядок и критерии оценки работ утверждаются Положением о Конкурсе и являются основой для принятия решений жюри при определении лучших работ.

6.2. Критерии оценки исследовательских работ обучающихся:

Критерии	Оценка (в баллах)	Максимальное количество баллов
1. Актуальность	6-10 - Тема направлена на разрешение и освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, совершенствованием социальной сферы 1-5 - Тема повторяет известные работы и разработки, но отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения. 0 - Тема не актуальна	10
2. Новизна	11-15 – Качественно новое знание, полученное в результате исследования, научное опровержение известных положений. 6-10 – Новое представление или новое видение известной проблемы на основе проведенного анализа. 0-5 – Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач.	15
3. Элемент исследования	21-25 – Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта. 16-20 – Исследование с привлечением	25

	<p>первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ.</p> <p>11-15 – Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ.</p> <p>6-10 – Имеются элементы исследования или обобщения.</p> <p>0-5 – Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин.</p>	
4. Достижения автора	<p>16-20 – Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в наблюдении или эксперименте, использование в работе аналитических методов.</p> <p>11-15 – Собственная разработка отдельных вопросов, глубокая проработка имеющихся источников.</p> <p>6-10 – Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях.</p> <p>0-5 – Общее или слабое ориентирование в заданной области.</p>	20
5. Эрудиция	<p>15-20 – Знание основных положений в избранной или сопредельной областях знаний.</p> <p>11-15 – Хорошая осведомленность в избранной области знаний.</p> <p>6-10 – Посредственная осведомленность в избранной области знаний.</p> <p>0-5 – Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области.</p>	20
6. Значимость исследования	<p>16-20 – Работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности.</p> <p>11-15 – Имеет частичный прикладной характер.</p> <p>11-15 – Может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе образовательного учреждения.</p> <p>6-10 – работа носит заказной характер (написана по заказу какого-либо предприятия).</p> <p>0-5 – Имеет значение только для автора.</p>	20
7. Устная защита	<p>11-15 – Выразительное, логичное, компактное изложение с элементами риторики.</p> <p>6-10 – Упорядоченное, более или менее связное изложение, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада.</p> <p>0-5 – Доклад зачитывается по подготовленному</p>	15

	тексту.	
8. Композиция доклада	11-15 – Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению. 6-10 – Основные требования выполнены посредственно. 0-5- Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы.	15
9. Библиография	6-10 – Материал представлен достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы монографии, представлены цитаты, имеются ссылки. 0-5 – Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно.	10
10. Особое мнение жюри	10 – Добавлено десять баллов за ... (применение вспомогательного материала: использование наглядных пособий, таблиц, графиков, иллюстраций, качество презентации). 5 – Добавлено пять баллов за ... (качество оформления работы)	10
ИТОГО		160

6.3. Отсутствие компьютерной презентации влияет на оценку исследовательской работы.

7. Состав жюри

1. Барагузина Т.В., зам. дир. по УВР
2. Лузина М.Л., учитель математики
3. Попова Н.И., учитель географии и обществознания
4. Щекалева И.Г., учитель русского языка
5. Старцева М.В., учитель начальных классов

8. Подведение итогов и награждение

- 8.1. Итоговое место каждого участника определяется по сумме баллов, полученных в соответствии с критериями оценки исследовательских работ обучающихся, обозначенными в пункте 6.2. Положения.
- 8.2. Участники школьного этапа конкурса исследовательских работ обучающихся, занявшие 1, 2, 3 места награждаются грамотами, остальные участники получают сертификаты

**Заявка на участие в школьном этапе конкурса
исследовательских работ учащихся
в области естественных и гуманитарных наук**

№	Направление работы	Наименование исследовательской работы	Автор	Класс	Руководитель (ФИ полностью, должность)

Приложение 2 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**Муниципальный этап конкурса исследовательских работ учащихся
в области естественных и гуманитарных наук
Территория
Образовательная организация**

(указывается название
блока и направление)

Тема работы

фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	
класс участника	
контактный телефон участника	

фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)	
место работы руководителя	
должность руководителя	
контактный телефон руководителя	