Добрый день. Я хотела бы представить опыт своей работы по профориентации, который я применяю на уроках технологии в 8 классе.

Рабочая программа по технологии содержит блок «Профориентация». Во время этих уроков мы с ребятами изучаем основы профессионального самоопределения и разбираемся в основных понятиях.

Мы знакомимся с классификациями профессий, и более подробно останавливаемся на классификации, разработанной Евгением Александровичем Климовым.

Каждый вид труда, по его мнению, имеет следующие компоненты: предмет труда, цель труда, орудия труда и условия труда. Мы с ребятами выстраиваем пирамиду профессий, постепенно заполняя все уровни этой пирамиды.

Когда мы разбираем типы профессий, то выясняем, что по предмету труда все профессии можно разделить на пять групп:

- человек-техника

- человек-природа

- человек-человек

- человек-знаковая система

- человек- художественный образ

У каждого старшеклассника сегодня есть смартфон, интернет, поэтому ребятам не составляет труда во время урока пройти профориентационный онлайн-тест на определение подходящего типа будущей профессии. Тестирование занимает не более 10 минут. В конце даётся рекомендация и список подходящих профессий.

Первый уровень пирамиды зашифровывается буквами, которые ребятам понятны. Таким же образом заполняются оставшиеся уровни.

Так, например, по цели труда профессии бывают:

- гностические

- преобразующие

- изыскательские

По орудиям и средствам труда:

- ручные

- механические

- автоматические

- функциональные

По условиям труда:

- обычный, бытовой микроклимат

- открытый воздух

- необычные условия труда

- повышенная моральная ответственность

Таким образом выглядит наша пирамида. На её вершине есть формула профессии. Каждый ученик выводит формулу своей будущей профессии.

Пример формулы профессии вы видите на слайде.

Следующий этап – это сообщения ребят о профессии на 15-20 минут. Каждый ученик сам выбирает, о какой профессии он будет делать сообщение. Я рекомендую ребятам использовать различные виды работ: видеоролики, презентации, устный рассказ, ответы на вропросы, использование раздаточного материала, проведение небольшого мастер-класса, приветствуется наличие атрибутики.

В сообщении должны быть чётко выделены следующие моменты:

- суть профессии, её востребованность

- преимущества и недостатки профессии

- где её можно получить

За один урок мы слушаем по два сообщения. Это не просто 15-20 минут держать внимание аудитории. Требуется серьёзная предварительная подготовка. Ребята очень волнуются перед выступлением. Это своего рода профессиональная проба.

Кроме того, есть ещё один воспитательный момент. Одноклассники дают оценку сообщению, аргументируя своё мнение. Порой они оценивают выступление товарища даже строже учителя.

Цель всей этой профориентационной работы – оказание реальной помощи подростку в выборе профессии.

Сейчас вы увидите фрагмент одного из выступлений. Покажет нам его ученик 8 класса – Белицкий Тимофей. Пару слов об этом юноше.

Тимофей является одним из тех ребят, которые не только играют в танки в телефоне. Он серьёзно увлекается боевой техникой. Знает всё обо всех моделях танков и о танкистах. Два года назад я подметила это увлечение и мы с Тимофеем написали исследовательскую работу Роль танков в Великой Отечественной Войне». Эта работа заняла призовое место в районном конкурсе учебно-исследовательских работ. Кроме того, Тимофей изготавливает из бумаги различные модели танков. Для этого он скачивает развёрстки из интернета. Это очень долгая и кропотливая работа. С одной из моделей он принял участие в конкурсе, посвящённом военной технике. Стоит отметить, что этот молодой человек является образцом патриотизма. Вместе со своим товарищем, они уже дважды отправили свои собственные сбережения в зону СВО, чтобы помочь мобилизованным солдатам.

Не удивительно, что для сообщения Тимофей выбрал профессию – военный, которая является актуальной на сегодняшний день.

С этим сообщением Тимофей выступил в 5а классе, где я являюсь классным руководителем. В классе у меня только три девочки, остальные – мальчики. Учитывая этот момент, я никогда не упускаю возможность, приглашать интересных для них людей. Так, например, недавно с профориентацией к нам в гости приходил старший брат одного из наших пятиклассников, наш бывший ученик, а сейчас кадет. Пятиклассники с увлечением слушали выступающих, задавали много вопросов.

Предлагаю сейчас посмотреть фрагмент сообщения Тимофея!