**Профориентация – это важно!**

(аннотация к материалам совещания руководителей образовательных учреждений Частинского муниципального округа по теме «Завтра начинается сегодня», 26.04.2024)

Профориентация для ребенка — это открытая дверь в мир взрослых. Сегодняшний школьник станет профессионалом через 10-15 лет, а прогнозировать развитие рынка труда на такую долгосрочную перспективу очень сложно. На помощь приходит профессиональная ориентация в школе - система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Профессиональный выбор - один из важнейших жизненных выборов и его качество существенно влияет на самоидентификацию и социализацию подростка.

Почти каждый третий выпускник СПО или Вуза устраивается не по специальности, а довольны своей работой всего 5 % россиян. Именно поэтому очень важно вовремя помочь ребенку изучить себя как можно раньше, найти сильные и слабые стороны

Вопросы профессиональной ориентации школьников всегда были и остаются актуальными для школы и семьи. Но в современных условиях профессиональная ориентация подростков приобретает новые черты. Это обусловлено, по меньшей мере, двумя причинами:

1. Транзитивность профессионального пространства. Современный рынок труда стремительно трансформируется, появляются новые профессии, ряд профессий уходит в прошлое. Это повышает неопределенность и невозможность прогнозировать не только отдаленное, но средне перспективное будущее.

2. Тотальная цифровизация различных экономических и социальных сфер, в том числе образования. Масштабное внедрение дистанционных технологий в образование заставили учителей и родителей пересмотреть свои зоны ответственности и возможности сотрудничества.

Каким будет будущее? Никто не знает точно, потому что решать сегодняшним школьникам.

Наша задача – помочь им сделать взвешенный выбор.

  Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. должна быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» создана система работы по профориентации.

1 шаг в системе профориентации – это работа в детском саду (Профокопы)

2 шаг - начальная школа, 1-4 классы

На этом этапе продолжается начатое в детском саду знакомство с профессиями через профориентационные уроки с приглашением специалистов, экскурсии, тематические внеклассные занятия, утренники и т.д. У школьников начальных классов происходит формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую) развиваются интересы и потребность учиться.

Уже в начальной школе важно не упустить момент и вовремя заинтересовать ребят предстоящим выбором профессии. Большим подспорьем будет большое количество кружков, дополнительных занятий по интересам. Для учащихся с 3 класса постепенно вводятся психологические игры и занятия.

3 шаг - Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов.

В материалах, представленных на конкурс МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», показана система работы по профориентации от детского сада до студента ВУЗА.