

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ножовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом от

24.03.2023, протокол № 2

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ножовская средняя общеобразовательная школа»

за 2022 год

с. Ножовка 2023

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ножовская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование	МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»
Тип, организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	617183 Пермский край, Частинский район, с.Ножовка, ул. Энтузиастов, д. 6а
Фактический адрес	617183 Пермский край, Частинский район, с.Ножовка, ул. Энтузиастов, д. 6а
Телефон/факс	8(34268)2-32-13
Сайт/e-mail	www.nojovka-shcule.ucoz.ru/ nojovka-shcule@mail.ru
Дата основания	1930 год
Действующая лицензия на ведение образовательной деятельности	Серия 59ЛО1 №0002204 Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 22 июля 2015 года, регистрационный номер 4105
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 59А01 №0000557 Выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 07 апреля 2015 года, регистрационный номер 426
ФИО директора	Санникова Ирина Викторовна

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает эффективную организацию учебно-воспитательного процесса. Осуществляет системное планирование, организацию, руководство, контроль состояния и результатов образовательной, финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание (конференция) создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и

	<p>обязанностей как участников образовательных отношений, а также обеспечения государственно-общественного характера управления Учреждением.</p> <p>Общешкольное родительское собрание представляет и защищает интересы родителей (законных представителей) и обучающихся.</p> <p>Общешкольное родительское собрание является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научных дисциплин;
- педагогов начальных классов

С 30.03.2022 года в результате реорганизации в форме присоединения появилось структурное подразделение «Ножовский детский сад».

Важным показателем эффективного управления ОУ является стабильность педагогического и ученического коллектива. Положительную роль играет делегирование полномочий и совместное решение ключевых вопросов; ставка на компетентность и моральный авторитет. В управлении школой успешно применяются инновационные методы менеджмента.

Социальными партнерами Учреждения являются: ООО «Лукойл-Пермь», Ножовская библиотека-музей, МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад», Ножовский дом культуры, ООО «Антар».

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом

от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х класс в – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа была готова к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

С 1 сентября 2022 года начался процесс по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Концепция образовательной деятельности школы базируется на удовлетворении запросов родителей и интересов обучающихся по предоставлению образования, формирующего конкурентоспособного выпускника, высокообразованного, критически мыслящего, толерантного, умеющего работать в команде, умеющего использовать знания в прикладном характере, в практической деятельности, способного принимать эффективные решения и нести за них ответственность. Адаптивность к растущим образовательным, социальным, культурным и духовным запросам общества предполагает воспитание выпускника, способного ориентироваться в современном сообществе, независимо от того, в какой области он будет себя реализовывать.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 учебном году:

Название образовательной программы	Количество учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	108
Основная образовательная программа основного общего образования	126
Основная образовательная программа среднего общего образования	21
Образовательная программа дошкольного образования	95
ВСЕГО	350

Школа работает в 1 смену. Начало учебных занятий – 8.15. Пятидневная рабочая неделя. 33-35 учебных недель в году.

Режим работы структурного подразделения «Ножовский детский сад»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.. Этот показатель говорит о том, что в школе

созданы все условия, обеспечивающие качественное образование для детей (высококвалифицированные педагоги, материально-техническая база, дополнительное образование). Доля выпускников 9-ых классов, желающих получить среднее общее образование в школе, также увеличивается: 2019-41%, 2020 – 50%, в 2021 – 50%, в 2022 – 55%.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	7	122	6	108	6	109
ООО	5	114	5	116	6	117
СОО	2	17	2	20	2	20
итого	14	254	13	245	14	248

Структурное подразделение «Ножовский детский сад» посещают 95 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- Группа раннего возраста- 15 воспитанников
- Младшая группа – 15 воспитанников
- Средняя группа – 16 воспитанников
- Старшая группа – 26 воспитанников
- Подготовительная группа – 23 воспитанника

2021 год	2022
110 детей	95

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе раннего возраста (с детьми от 1,5 до 3 лет) – до 10 мин;
- в младшей группе (с детьми от 3 до 4 лет) – до 15 мин;
- в средней группе (с детьми от 4 до 5 лет) – до 20 мин;
- в старшей группе (с детьми от 5 до 6 лет) – до 25 мин;
- в подготовительной группе (с детьми от 6 до 7 лет) – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется при помощи педагогической диагностики, которая проводится в начале, в середине и в конце учебного года.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» реализовалась через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придавалось игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагоги при проведении педагогической диагностики используют методы:

- Наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Возраст: 3-4 года (младшая группа), 4-5 лет (средняя группа), 5-6 лет (старшая группа), 6-7 лет (подготовительная к школе группа). Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец учебного года выглядят следующим образом:

Всего обследовано 80 воспитанников.

Уровни развития	Качество освоения ООП ДО 2021 год	Качество освоения ООП ДО 2022 год
высокий	37%	37%
средний	58%	59%
низкий	5%	4%

В ходе сравнительного анализа за два года результатов педагогической диагностики выявлено, что низкий уровень развития снизился. Анализ педагогической диагностики показал, что преобладает средний уровень развития детей, но наблюдается и низкий уровень развития у детей, нерегулярно посещающих детский сад, часто болеющих.

Таким образом, итоги педагогической диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Готовность к школе

В мае 2022 года в подготовительной к школе группе проведена психолого-педагогическая диагностика. Диагностика проводилась по учебно-методическому пособию «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к школе», под общей редакцией Л.В. Коломийченко.

Цель: выявить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Всего детей, поступающих в первый класс – 23 чел.

Выявлены следующие результаты:

Успешно готов к обучению в школе - 6 чел. (26%)

Готов к обучению в школе - 13 чел. (57%)

Относительно готов к обучению в школе – 3 чел. (13%)

Не готов к обучению в школе – 1 чел. (4 %)

Уровни готовности к школе	2021 год	2022 год
Успешно готов к обучению в школе	8 (32%)	6 чел. (26%)
Готов к обучению в школе	12 (48%)	13 чел. (57%)
Относительно готов к обучению в школе	3 (12%)	3 чел. (13%)
Не готов к обучению в школе	2 (8%)	1 чел. (4 %)

В ходе сравнительного анализа за два года выявлено, что снизился показатель уровня «Успешно готов к обучению в школе». Общий уровень готовности вырос на - 3%.

Выводы: В 2022 году дети показали положительные результаты педагогической диагностики по образовательным областям и результаты готовности детей к школе. Имеются дети с низким уровнем развития, которые часто пропускают детский сад по причине болезни. Таким образом, мы определили перспективы работы по данному направлению на следующий год: воспитателям и специалистам усилить индивидуальную работу с часто болеющими детьми и с детьми, которые имеют низкий уровень развития; воспитателям и специалистам продолжать формировать предпосылки к школьному обучению.

Динамика успеваемости и качества знаний в МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»:

Учебный период	Количество обучающихся	% успеваемости	Количество обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4» и «5»	% качества знаний

2021-2022 учебный год	248	100	21	100	49
I полугодие 2022-2023 учебного года	255	98	14	86	39

Количественные показатели выпускников по успеваемости:

Учебный период	Выпускники СОО, получившие медаль «За успехи в учении»	Выпускники ООО, получившие аттестат с отличием
2018-2019 учебный год	1	-
2019-2020 учебный год	2	1
2020-2021 учебный год	-	2
2021-2022 учебный год	-	2

Мониторинг качества прохождения государственной итоговой аттестации

В 2021 году в процедуру государственной итоговой аттестации выпускников на основании нормативно-правовых документов Министерства просвещения РФ были внесены изменения. Итоговая аттестация одиннадцатиклассников зависела от их решения поступать в ВУЗы. Если выпускник планировал получать высшее образование, то проходил испытание в форме ЕГЭ. Обязательно нужно было сдать русский язык и предметы по выбору. Если одиннадцатиклассник не планировал учиться в ВУЗе, то сдавал экзамен по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Организаторы ГИА обеспечили все необходимые меры, чтобы избежать распространения коронавируса.

Результативность государственной итоговой аттестации следующая:

- ЕГЭ

предметы	ОУ	район	край	динамика	
				район	край
Русский язык	54,75	61,79	57,69	-7,04	-2,94
Математика	55,25	49,93	51,25	+5,32	+4
Физика	58	57,56	50,87	+0,4	+7,13
Химия	61	64,33	60,62	-3,33	+0,38
Информатика	48,78	48,54	57,93	+0,24	-9,15
Биология	68,71	55,23	51,05	+13,48	+17,66
История	64	71	51,42	-7	+12,58
География	62,36	52	51,89	+10,36	+10,47
Обществознание	60,22	58,33	51,86	+1,89	+8,36

В 2021 году девятиклассники сдавали 2 обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы: ОГЭ, контрольные работы (предметы по выбору)

предметы	ОУ	район	край	динамика	
				район	край
Русский язык	54,75	61,79	57,69	-7,04	-2,94
Математика	55,25	49,93	51,25	+5,32	+4
Физика	58	57,56	50,87	+0,4	+7,13
Химия	61	64,33	60,62	-3,33	+0,38
Информатика	48,78	48,54	57,93	+0,24	-9,15
Биология	68,71	55,23	51,05	+13,48	+17,66
История	64	71	51,42	-7	+12,58
География	62,36	52	51,89	+10,36	+10,47
Обществознание	60,22	58,33	51,86	+1,89	+8,36

Вывод: содержание подготовки выпускников школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к результатам реализации образовательной программы. Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно серьезных результатах обучения, высоком уровне и ответственном отношении к подготовке выпускников. Ежегодный мониторинг результатов ГИА показал: при положительной внутришкольной динамике результатов ЕГЭ по русскому языку, математике на профильном уровне средние баллы значительно ниже среднестатистических данных по району и краю. В созданную в школе систему руководства и управления, охватывающую все стороны жизни и нацеленную на конечный результат, следует добавить пункты контроля и руководства, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

Результаты воспитательной работы школы

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2022 году в структурном подразделении был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	87%
Неполная с матерью	13	13%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	16%

Два ребенка	41	42%
Три ребенка и более	41	42%

Воспитательная работа в Учреждении с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи детей, воспитателей, специалистов, с родителями (законных представителей) и социальных партнеров.

Воспитательная работа в детском саду проводится согласно плану Управления образования Администрации Частинского муниципального округа, годового плана работы и рабочей программы воспитания детского сада.

21 февраля в рамках предстоящего праздника «День защитника Отечества» в детском саду были подготовлены и проведены развлекательные мероприятия, которые позволили ребятам узнать больше о людях защищающих нашу страну. Дети соревновались, пели песни, танцевали, читали стихи, показали какие они ловкие, выносливые, смелые в спортивных мероприятиях.

По традиции 6 марта в детском саду, состоялся праздничный концерт, посвященный прекрасному празднику «Международный женский день - 8 Марта». На концерте дети рассказывали стихи о маме, пели красивые песенки, танцевали. Своими выступлениями, ребята подарили мамам много добрых слов, нежности и внимания.

В апреле 2022 года воспитанники подготовительной группы Морев Александр и Южакова Валерия приняли участие в окружном шахматном турнире Частинского муниципального округа, где заняли 3 место.

В апреле 2022 года воспитанники средней группы приняли участие в окружном фестивале любителей театрального искусства "ТЕАТральные рИтМЫ", где заняли 2 место.

В мае 2022 года воспитанники и работники структурного подразделения "Ножовский детский сад" приняли участие в мероприятиях, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. В институциональном конкурсе стихов и строевой песни "Память вечно жива...". Во Всероссийских акциях "Рисуем Победу - 2022", "Синий платочек", "Окна Победы", «Читаем детям о войне», в институциональной акции "Поздравим бабушку и деда за великую Победу!", в Международной викторине "День Победы", в Международном творческом конкурсе "Великая Победа!", в поселенческом конкурсе стихов "Я расскажу вам о войне...", в институциональном конкурсе строевой песни и стихов "Память вечно жива...", в поселенческой эстафете "Виват победа!", в митинге, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г

13 мая наша воспитанница старшей группы, Завьялова Александра под руководством воспитателя, Мочаловой Ольги Ивановны и старшего воспитателя Дурышевой Ольги Николаевны приняла участие в муниципальной конференции исследовательских детских проектов "Мир глазами ребёнка", где презентовала проект "Что могут добрые и злые слова", в результате заняла из 16 участников 3 место.

Накануне Дня России в детском саду прошли ряд мероприятий, посвящённые этому событию, направленные на формирование у детей представлений о России, как государстве, о родной стране, воспитании чувства любви к родному краю, Родине: воспитатели рассказали детям об истории возникновения этого праздника, сделали совместную поздравительную открытку "С Днем России", выполнили совместную поделку

"Голубь мира". Дети усвоили, что День России – праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости.

22 июня отмечается в нашей стране как День памяти и скорби. В этот день ребята старшего дошкольного возраста почтили память героев, возложив цветы к мемориалу и минутой молчания.

1 сентября День знаний – традиционный праздник школ России, но и дошкольники с радостью встречают учебный год, который сделает еще старше, здоровее и умнее маленьких ребятшек детского сада. В нашем детском саду 1 сентября 2022 года состоялись праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний. На празднике дети вспомнили основы дорожной, пожарной, антитеррористической безопасности. Поговорили о символах нашей родины. И конечно, как же без развлекательной составляющей...Наших воспитанников встретила озорная Смешинка-Иринка, которая пригласила их в путешествие по стране Взросления. На праздник заглянул Карлсон, перепутав новый учебный год с Новым годом. Дети нарядили елочку Знаний.

День солидарности в борьбе с терроризмом — одна из трагических дат в России, которая отмечается ежегодно 3 сентября в память о событиях 2004 года, когда более 1000 человек были захвачены террористами в одной из городских школ Беслана. 18 лет назад от рук террористов погибло более 300 заложников, большинство из которых дети. В память об этих событиях в нашем детском саду для детей были проведены мероприятия. Детям рассказали о ценностях мирной жизни и важности борьбы государства с акциями террора против мирного населения; о событиях трех дней, которые происходили в школе г. Беслана. Рассказ был подкреплен фото и видео материалами, восстановить события тех дней помогла и презентация «Дети Беслана». Прослушали записи Прудникова П. «Реквием» и песню «Мама очень хочется пить». Дети слушали затаив дыхание. По окончании мероприятия, присутствующие почтили память всех погибших невинных жертв в террористических актах минутой молчания.

С 19 по 23 сентября в детском саду прошла тематическая Неделя по ПДД. В течение недели воспитатели обучали детей безопасному поведению в дорожной среде. Знакомили со значением дорожных знаков, учили понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Проводили с детьми тематические беседы, викторины по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В средней, старшей и подготовительной группах проводились подвижные и сюжетно-ролевые игры. Дети и педагоги этих групп поучаствовали в акции «Осторожно! На дороге дети!». Дети всех возрастных групп рисовали рисунки, делали аппликации, поделки по теме ПДД. В группах раннего возраста и младшей была оформлена семейная выставка поделок «Мой друг – светофор!». Родителям были предложены памятки «О световозвращающих элементах», «О кресле и ремне безопасности». А завершении во всех возрастных группах прошли развлекательные мероприятия по теме недели. Все проведенные мероприятия способствовали формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной обстановке. В рамках проведения тематической Недели по изучению правил дорожного движения и Недели безопасности дорожного движения 20 сентября 2022 года к воспитанникам структурного подразделения "Ножовский детский сад" приезжала в гости инспектор по пропаганде старший лейтенант полиции П.И. Юкова. Полина Ивановна провела с детьми профилактическую беседу о правилах дорожного движения. С 19 по 23 сентября, родители с детьми приняли участие в челлендже по

дорожно-транспортного травматизма: Челлендж «Возьми ребенка за руку».

20 октября во всех возрастных группах были проведены праздники осени, где дети актуализировали и обобщили знания об осени как времени года. Показали свои творческие способности в исполнении песен, рассказывании стихов и танцев про осень.

4 октября воспитанник старшей и подготовительной групп приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», где являются победителями и призерами.

2 ноября в преддверии праздника День народного единства, к ребятам подготовительной группы приходила библиотекарь, Завьялова Валентина Ивановна. Она провела увлекательную беседу о народах нашей Родины, об истории этого праздника. Ребята отгадывали загадки о символах России, а также смотрели мультфильм по данной теме. После беседы Валентина Ивановна предложила ребятам сделать "Сердце России", которое состояло из цветов нашего флага.

С 19 по 25 декабря проходила Неделя по популяризации потребления овощей и фруктов. В рамках тематической недели с детьми были проведены беседы «Что значит здоровое питание», «Где прячутся витамины», «Овощи и фрукты – полезные продукты». Был организован просмотр презентаций и видеороликов «Овощи и фрукты – витаминные продукты», «Овощи и фрукты на нашем столе». Родителям была предложена информация «Как увеличить количество овощей и фруктов в своем рационе», «Как помочь ребенку питаться правильно».

20 декабря, в рамках преемственности со школой, учащиеся 3 класса МБОУ «Ножовской средней общеобразовательной школы», под руководством учителя, Старцевой М. В. показали сказку на новый лад "Красная шапочка". Сказка рассказала детям о доброте и заботе.

19 декабря команда воспитанников подготовительной группы Александра Завьялова и Андрей Гаврилов, с родителями, Натальей Сергеевной и Екатериной Фёдоровной, под руководством воспитателя, Ольги Ивановны Мочаловой приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского робототехнического форума "Икаренок" сезона 2022-2023, где были награждены Сертификатом участника. Ребята достойно представили проект "ЭкоБоты" и презентовали модели, сделанные из робототехнического конструктора "LEGO Education 2.0" "Мусоросборщик" и "Эко-пресс", а также успешно выполнили все задания, предложенные в рамках Форума.

С 6 по 9 декабря 2022 года дети и родители приняли участие в V семейном - онлайн марафоне Family Guide где семья Алены и Полины Ощепковых, являются победителями.

В течение года в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» специалистами Государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУПК «ЦППМСП») с целью повышения уровня психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей были предложены on-line консультации разной тематики, в которых 48% семей приняли участие.

Наш коллектив является активным участников краевого проекта «Сохраним семью – бережём Россию!».

22-23 сентября 2022 года 16% родителей приняли участие в практической онлайн-конференции «Ребенок в системе семейных отношений», где были рассмотрены вопросы: «Феномен родительского стыда и стеснения ребенка»;

«Родители ссорятся: роли ребёнка во взрослых конфликтах»;

«Манипуляции в детско-родительских отношениях»;

«Ребёнок в семейной иерархии».

27 сентября 2022 года 10% родителей приняли участие в VI Всероссийский День приема родителей дошкольников.

В сентябре 2022 года, в рамках акции «Проснись родительское сердце!» воспитатели и инструктор по физической культуре в целях укрепления детско-родительских отношений и популяризации форм совместного семейного отдыха, организовали семейный поход.

В октябре 2022 года, в рамках всероссийского Дня отца в детском саду был организован институциональный фото-флешмоб «С папой можно всё, что угодно!». Для участия в фото-флешмобе папам нужно было посвятить время своим детям: поиграть, почитать, что-то отремонтировать, погулять, но вместе с ребенком. Т. е. организовать досуг, предполагающий тесное взаимодействие детей и отцов. А самое важное, запечатлеть процесс совместного взаимодействия на фото и разместить в соц. сети ВКонтакте с хештегом [#Вместеспапой_Ножовкасад#](#)

В октябре для родителей старшей группы были проведены семейные практикумы «Не жалейте время на детей». На практикуме родители с детьми осваивали технологию «Лего-конструирование», образовательную робототехнику и финансовую грамотность.

26 октября в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» 16% родителей прошли курсы повышения квалификации «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

12 декабря 2022 года на базе ЦНТ и КПП в с. Частые состоялась районная конференция по профилактике правонарушений "Род. Семья. Традиции". На конференции были вручены Благодарственные письма семье Оглезневых Ильи Александровича и Натальи Георгиевны, а также инструктору по физической культуре Татьяне Васильевне Щениной за активное участие в реализации краевого проекта "Сохраним семью - сбережем Россию!".

В ноябре 2022 года на финальном этапе муниципального конкурса семейных клубов, командой родителей, детей и руководителя была презентована работа семейного клуба «Папа научи меня играть!», где заняли 3 место.

Взаимодействие с родителями в течение года осуществлялось через средства информатизации (сайт школы: <http://nojovka-shcule.ucoz.ru>; электронную почту: nojovkasad@yandex.ru), через сообщество «Ножовский детский сад» в социальной сети «ВКонтакте», через групповые газеты «Все для Вас», «Кроха», «Я - сам», «Разноцветные странички», «Здоровей-ка».

Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации), педагогический коллектив вовлекал их в образовательный процесс с помощью взаимодействия: включение родителей и детей в общее дело (участие в непосредственно-образовательной деятельности, викторинах, играх, проектах, конкурсах, в создании развивающей предметно-пространственной среды).

Для оказания помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад, в Учреждении работает консультационный пункт, в котором оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь. Но за 2022 год обращений не было.

В мае 2022 года с целью получения более объективной информации от родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения, нами было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования позволил установить соответствие результатов деятельности структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» запросам родителей, их

удовлетворенность качеством образовательных услуг. В результате анализа выявлено, что в 2022 году 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в детском саду. Таким образом, в структурном подразделении «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников.

В течение 2022 года детский сад тесно сотрудничал с Ножовской сельской библиотекой и Ножовским домом культуры. С учреждениями были составлены совместные планы, согласно которых осуществлялась работа с детьми и родителями.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое «Потанцуй-ка»;
- 2) интеллектуальное «Юный шахматист»;
- 3) техническое «LEGO - мастер».

В дополнительном образовании задействовано 40% воспитанников детского сада. Выявлено, что дополнительным образованием в основном охвачены дети старшего дошкольного возраста. Для детей младшего дошкольного возраста проводятся краткосрочные образовательные практики.

- *Выводы:* таким образом, в детском саду создаются условия для развития детей, открывающие возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Анализ участия детей в конкурсах различных уровней (чел., %)

<i>Уровень</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
Международный	17 (15%)	17 (18%)
Всероссийский	10 (9%)	30 (31%)
Краевой	41 (37%)	16 (17%)
Муниципальный	89 (81%)	102 (106%)
Поселенческий	14 (13%)	50 (52%)
Институциональный	12 (11%)	86 (90%)

По результатам сравнительного анализа участия детей в конкурсах за два года выявлено, что количество участников стало больше. Дети стали активней участвовать в международных, всероссийских, муниципальных, поселенческих и институциональных конкурсах. Снизился количественный состав участников в краевых конкурсах.

В 2022 году количество участия детей в конкурсах на разных уровнях составило 300. Это говорит о том, что педагоги заинтересованы в удачах и творческом развитии детей.

С 1 сентября 2021 года в состав Основной образовательной программы включена программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Теперь эти документы определяют вопросы воспитания школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Профорентация»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями»;

- Модуль «Здоровьесбережение»;
- Модуль «Патриотическое воспитание»;
- Модуль «Профилактическая деятельность»

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Организована работа отделения Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «Юнармии» на базе МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа». В рядах «Юнармии» числится 90 человек (5-11 классы).

За 2022 год Юнармейцы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- в митинге и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 22 июня.

- в мероприятии, посвященном Дню России;

- в акции «Мы против Террора!»

- День воинской славы;

- Акция «Письмо солдату»;

- Сбор гуманитарной помощи мобилизованным;

- Акция «Новогодний подарок солдату»;

- Акция «Фронтальная открытка»;

- Акция "Эстафета добрых дел", уборка снега на территории памятника воинам ВОВ.

Запланированные мероприятия и занятия были организованы и проведены. В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди ЮНАРМЕЙЦЕВ. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят. В 2023 году школьное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» продолжит работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, выполняет нормативы по сдаче норм ГТО.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и научно-практические конференции. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Работа по подготовке к ним проводится в течение всего учебного года. Ученики активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. С талантливыми детьми педагоги занимаются после уроков: решают олимпиадные задания, создают исследовательские работы, проекты. Для более эффективной работы педагоги привлекают на помощь родителей. Такая форма работы очень эффективна, поскольку позволяет удовлетворить все возрастающие интеллектуальные потребности одаренного ребенка, исследовать именно ту проблему, которая в данный момент интересует ребенка.

Результаты муниципального этапа учебно-исследовательских работ:

	Количество работ	Победители, призеры	% результативности
2021 год	2	2	100%
2022 год	8	9	89%

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты муниципального этапа ВОШ:

Год	Количество участников	Количество призовых мест	Результативность (%)
2021	49	22	44,9%
2022	28	6	21,4%

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетное направление в воспитании школьника.

В школе работает спортивный клуб «Олимп». Мероприятия проходят по отдельным классам. Но секции работают, учащиеся занимаются в кружках от ЦДТ «Алые паруса», ДЮСШ. Работа данных секций не только способствует физическому воспитанию обучающихся, но и позволяет обеспечить занятость школьников в каникулярное время.

На базе школы работает секция дзюдо и самбо от Краевой школы олимпийского резерва, в которой занимаются 34 учащихся.

Дополнительное образование МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование кружка, секции, руководитель	Количество учащихся	Содержание деятельности, достижения
2	«Финансовая грамотность», руководитель Филимонова Алевтина Александровна	15 чел.	Помочь младшим подросткам в формировании финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.
3	«Экономист», руководитель Морозова Вероника Вячеславовна	16 чел.	
4	«Юный математик», руководитель Абатурова Елена Михайловна	25 чел.	
5	«Умники и умницы», руководитель Старцева Марина Владимировна	24 чел.	Формирование познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления), формирование предпосылок овладения учебной деятельностью.
6	«Эврика», руководитель Морозова Вероника Вячеславовна	16 чел.	
	«Эврика», руководитель Филимонова Алевтина Александровна	15 чел.	
7	«Интеллектуальное развитие», руководитель Лебедева Л.П.	13 чел.	
	«Решение проблемных задач по биологии», руководитель Петухова Юлия Васильевна	12 чел.	

	«Умники и умницы», руководитель Юдина Светлана Леонидовна	16 чел.	
10	«Творческая мастерская», руководитель Петухова Юлия Васильевна	15 чел.	Занятия закрепляют ранее усвоенные умения и навыки использования нетрадиционных способов изображения: рисование методом тычка, раздувание краски, рисование пальчиком и ладошкой.
	«Основы эстрадного вокала», руководитель Бобылева Анастасия Александровна	15 чел.	Развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями о вокальном исполнительстве, формирование практических умений и исполнительских навыков, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.
11	«Второй иностранный язык – немецкий», руководитель Щекалева Ирина Георгиевна	12 чел.	Формирование у учащихся коммуникативных умений: понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией обучения, речевой задачей и коммуникативными намерениями; · осуществлять своё речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально-культурными особенностями страны изучаемого языка; · пользоваться рациональными приёмами овладения языком.
13	«Подвижные игры», руководитель Горланова Ольга Михайловна	25 чел.	Выполнение физических упражнений для развития физических навыков; проведение подвижных игр способствующих расширению кругозора учащихся, сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.
	«Непоседы», руководитель Горланова Ольга Михайловна	84 чел.	

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника.

В нашем ОУ практическая работа педагогов с родителями детей реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия. В 2022 году эта работа частично проводится в дистанционном формате через социальные сети.

Ведется планомерная профилактическая работа с учащимися, находящимися в группе риска социально опасного поведения. Особое внимание уделяется семьям с опекаемыми детьми.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» педагогический коллектив МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» создает все условия для развития интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся. С 2017 года трое обучающихся школы награждены знаком отличия «Гордость Пермского края». Двое в номинации «Интеллект» и один – «Физическая культура»

Педагогический коллектив школы постоянно поддерживает интеллектуальные, творческие и спортивные инициативы родителей и детей. Одним из показателей эффективности работы в данном направлении является отдых учащихся школы в МДЦ «Артек», которые прошли конкурсный отбор в электронном портфолио в АИС «Путевка», где учащиеся заполняют свой профиль и добавляют достижения за последние 3 года. В 2022 году от МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» смогла отдохнуть в Артеке Онорина Полина.

Благодаря высокому проценту занятости обучающихся в разных видах внеурочной деятельности, а также в новых видах деятельности, таких как социальное проектирование, добровольческое движение, акции отсутствует рост доли учащихся, совершивших правонарушения и общественно-опасные деяния.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы успешно поступают в ВУЗы и СПО г. Перми и Пермского края на бюджетной основе

11 класс

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение		
		ВУЗ	СПО	другое
2019-2020	12	6	5	1 (работа)
2020-2021	7	4	3	0
2021-2022	11	5	6	
итого	30	15 (55%)	14 (42%)	1 (3%)

9 класс

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение	
		Образовательное учреждение	СПО
2019-2020	25	13	12
2020-2021	20	10	10
2021-2022	22	10	12
итого	67	33(49%)	34 (51%)

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В структурном подразделении «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.06.2015 № 37. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

99 % детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» в своей возрастной группе на высоком и среднем уровнях. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Общий уровень готовности к школе составил 83%.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе стабильно работает высокопрофессиональный коллектив из 20 педагогов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к реализации основных образовательных программ. Для полноценной реализации образовательных программ все педагогические работники имеют базовое образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин: высшее профессиональное -80%, среднее профессиональное – 20%.

Возрастной ценз педагогического коллектива выглядит следующим образом: 70% (14) педагогических работников находится в возрастном промежутке от 25 до 55 лет, 6 педагогов (30%) – старше 55 лет. Средний возраст коллектива – 45,5 года.

В школе реализуется система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации по содержанию и методике преподавания различных дисциплин. Учителя школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все учителя показывают высокий уровень знаний по предмету. Работа с кадровым ресурсом ведется по нескольким направлениям:

- рост профессиональных компетенций учителя;
- обмен опытом внутри школы, на уровне муниципалитета, региона, участие в семинарах, круглых столах, заседаниях проблемных групп, научно-практических конференциях, съездах, конкурсах педагогического мастерства;
- ежегодное участие учителей школы в олимпиаде ПРОФИ, в мониторингах предметных знаний, метапредметных олимпиадах;
- публикации педагогов в печатных изданиях и интернет ресурсах;
- создание комфортных условий для работы, материально-техническое обеспечение рабочего места учителя, создание психологического климата;
- моральное стимулирование учителей.

Об эффективности работы с педагогическими кадрами говорят следующие показатели:

- участие в семинарах, конференциях различного уровня:

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень семинара (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Выступление\ участие
Андреева Л.Ф.	Онлайн конференция «Объединение ресурсов сообщества для противодействия школьному буллингу(травле)	Межрегиональный уровень	участие
	Фестиваль педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений»	II краевая НПК	участие
Старцева М.В.	Культурно-воспитательное пространство школы: вклад и потенциал курса «ОРКСЭ»	IV краевая научно-практическая конференция	участие
Лебедева Л.П.	Ознакомление с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда».	Муниципальный, заседание КМО	выступление
Филимонова А.А.	Новые виды и возможности интерактивных досок	Муниципальный, заседание КМО	выступление
Морозова В.В.	Возможности платформы ZOOM для организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения младших школьников	Муниципальный, заседание КМО	выступление

Старцева М.В.	Технология смешанного обучения в начальной школе	Муниципальный, заседание КМО	выступление
Старцева М.В. Морозова В.В.	Формирование и диагностика информационных умений младших школьников	Муниципальный, заседание КМО	выступление
Морозова В.В.	Образовательный форум «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни!»	региональный	участие
Морозова В.В.	Научно-практическая конференция «Культурно-воспитательное пространство школы: вклад в и потенциал курса «ОРКСЭ»	XI краевая конференция	участие
Морозова В.В.	Конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	всероссийский	слушатель
Попова Н.И.	Цифровые образовательные ресурсы к подготовке ОГЭ и ЕГЭ	муниципальный	выступление
	Использование интернет-платформ в обучении географии	муниципальный	мастер-класс
	Особенности содержания и реализации рабочих программ по географии в 10-11 классах в 2021-2022 учебном году	муниципальный	выступление
Чуракова С.Ю.	Краеведческий материал на уроках русского языка	муниципальный	выступление
Лузина М.Л.	Формирование финансовой грамотности на уроках математики	муниципальный	выступление
Горланова О.М.	Концепция и «дорожная карта» по предмету физическая культура	муниципальный	выступление

- участие в профессиональных конкурсах:

- международный конкурс педагогического искусства «ПЕДАГОГ ГОДА 2022», свидетельство участия
- муниципальный этап конкурса «Учитель года-2022», диплом 3 степени, номинация «Социально-педагогическая» - Андреева Л.Ф., классный руководитель 5б класса;
- региональный конкурс «Лучшие учителя», Бобылева А.А., учитель музыки и литературы, сертификат участия

Олимпиадным движением охвачено 15% педагогов школы.

- аттестация педагогов :

- на высшую квалификационную категорию прошли аттестацию Старцева М.В, Юдина С.Л., учителя начальных классов, Попова Н.И., учитель географии и обществознания;
- Щекалева Т.Г. – аттестовалась на первую квалификационную категорию;
- на соответствие занимаемой должности – Лузина М.Л., учитель математики и Филимонова А.А, учитель начальных классов.

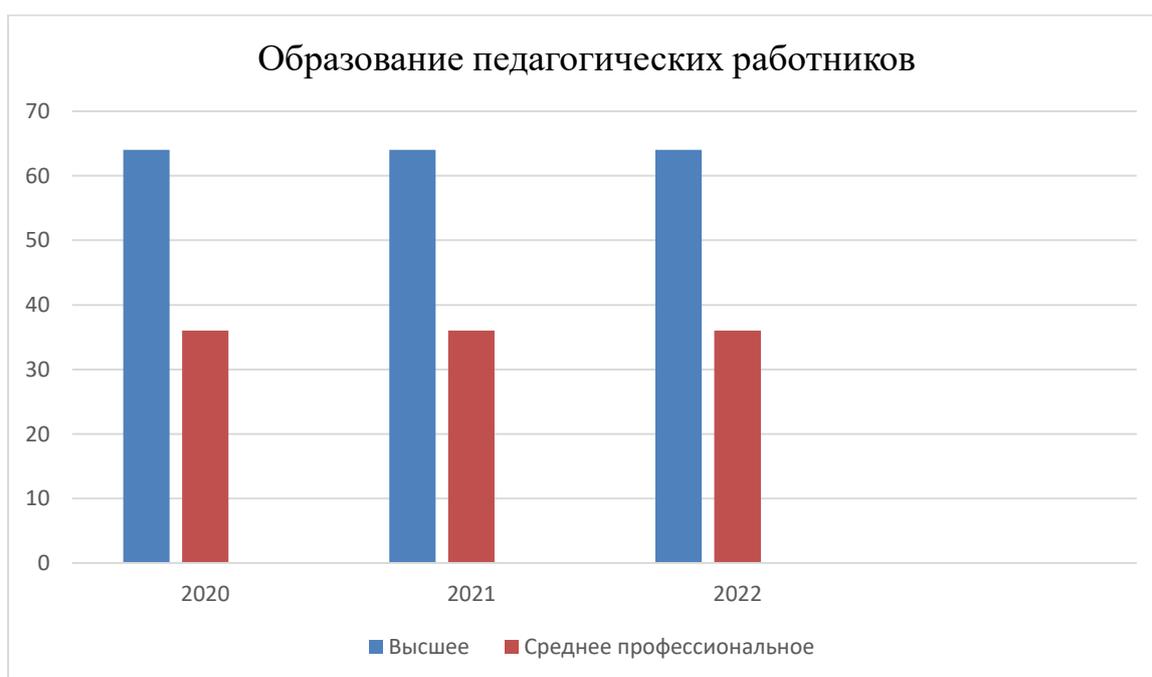
Курсовая подготовка пройдена у 100% педагогов. В июне 2021 года 10 педагогов успешно прошли обучение по программе введения ФГОС СОО. Но в связи с введением с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС следует поставить на контроль прохождение КПК от Минпросвещения РФ.

Структурное подразделение «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100 %. Всего работает 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

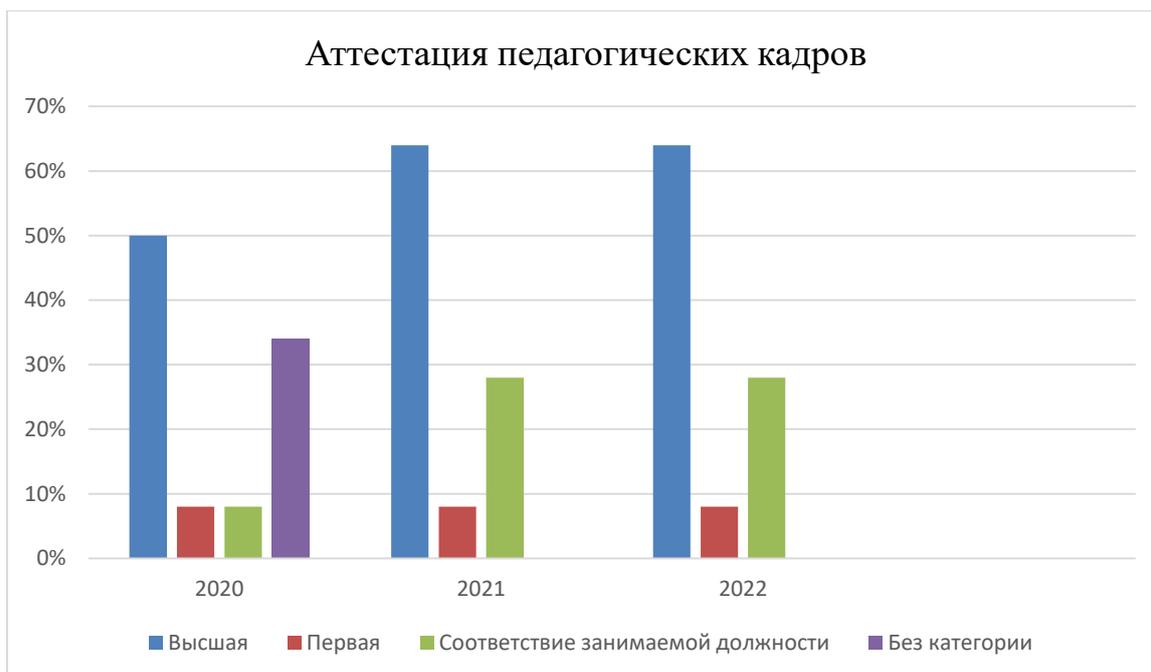
- воспитанник/педагоги – 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

В 2022 году подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 педагог. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников детского сада, из них 5 педагогов, образовательный уровень педагогических работников остался на прежнем уровне.

По итогам 2022 года все 11 педагогических работника образовательного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом.



За последние три года образовательный уровень педагогических работников стабилен.



За последние три года процент педагогов с высшей категорией вырос на 14%, а процент педагогов без категории и соответствия занимаемой должности снизился.

Педагогические работники детского сада систематически и ежегодно повышают свой профессиональный уровень участвуя в районных методических объединениях, проблемных группах, конференциях, семинарах, вебинарах, форумах и т.д. на разных уровнях.

В 2022 году педагоги детского сада принимали участие во всех заседаниях РМО воспитателей, проблемной группе «Реализация краевого проекта Детский техномир», «Ранняя финансовая грамотность детей дошкольного возраста»

Активно педагоги принимают участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня:

17.02.2022г. научно-практическая конференция «Воспитание возвращается в школу: первый опыт реализации рабочих программ воспитания»;

22-24.11.2022г. онлайн-конференция «Вызовы образования 2022: функциональная грамотность – инвестируем в будущее!»;

Форумы

Всероссийский форум «Физическое развитие дошкольников».

Съезды

17-18.11.2022г. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования.

Семинары

23.12.2022г. онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»;

26.04.2022г. семинар – практикум для педагогов «Основы пожарной безопасности через разнообразные формы работы с детьми»;

30.12.2022г. онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Вебинары

08.11.2022г. онлайн-вебинар «Речь и математика. Как речевое развитие влияет на усвоение математики»;

Педагогические советы

16.03.2022г. педсовет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»;
31.05.2022г. педагогический совет «Мониторинг реализации основных задач за 2021-2022 учебный год»;
30.08.2022г. установочный педагогический совет «Организация работы детского сада на 2022-2023 учебный год. Знакомство с новыми нормативно-правовыми документами»;
17.11.2022г. педсовет «Построение образовательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания».

Круглые столы

20.01.2022г. круглый стол по теме «Современные дети – современные игры».

Педагогические работники активно участвуют в конкурсах на разных уровнях, где являются победителями и призерами:

Февраль 2022г. муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022», Ж.М. Кузнецова, 2 место;
05.05.2022г. муниципальный конкурс Лучший цифровой образовательный ресурс, Н.М. Аристова, 3 место;
Март 2022г. краевой конкурс буклетов «Родительству стоит учиться!», В.К. Винокурова, 1 место;
21.09.2022г. II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», Н.М. Аристова, 1 место;
16.09.2022г. Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО», Кулагина О.С., 1 место;
12.09.2022г. Краевой педагогический конкурс «Интерактивная игра», номинация «Взаимодействие с семьей», Т.В. Щенина, 2 место;
06.09.2022г. Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», О.И. Мочалова, 1 место;
27.09.2022г. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», О.И. Мочалова, 1 место;
04.10.2022г. муниципальный фото-конкурс «Золотая осень», В.К. Винокурова, 3 место;
04.10.2022г. муниципальный фото-конкурс «Золотая осень», О.И. Мочалова, 2 место;
03.10.2022г. Всероссийское тестирование для педагогов, О.С. Кулагина, 1 место;
21.10.2022г. муниципальный фестиваль «Любимой маме посвящается», Ж.М. Кузнецова, 1 место;
20.10.2022г. межрегиональный конкурс «По тропинке знаний», О.И. Мочалова, 1 место;
14.10.2022г. Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи», О.И. Мочалова, 1 место;
22.11.2022г. межрегиональный конкурс «Все краски детства», О.Н. Дурышева, 2 место;
22.11.2022г. межрегиональный конкурс «Все краски детства», Т.В. Щенина, 2 место;
29.11.2022г. Международная профессиональная олимпиада «Совушка», Л.А. Еловинова, 1 место;
23.12.2022г. Межрегиональный конкурс «Мой мастер-класс», Н.М. Аристова, 1 место;
28.12.2022г. Всероссийский конкурс для работников «Новогодняя сказка», В.К. Винокурова, 1 место;
Декабрь 2022г. Всероссийское тестирование «ТоталТест декабрь 2022», В.К. Винокурова, 1 место;
12.12.2022г. V Всероссийский конкурс «Моё призвание», Т.В. Щенина, 1 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, проблемных групп, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Значительно повысилось качество подготовки к конкурсам профессионального мастерства, а, следовательно, улучшилась результативность участия (имеются первые места, призеры и лауреаты). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации,

формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации, начата организационная работа по внедрению обновленных ФГОС на уровне НОО и ООУ.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда - 19 285 единиц;
- Книгообеспеченность – 100%;
- Обращаемость – 4 260 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная литература	8 584	3 306
2	Учебные пособия	2 945	201
3	Художественная литература	6 398	3 947
4	Справочная литература	1 335	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно фонд учебной литературы пополняется и составляет 100%.

Библиотека детского сада является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, у специалистов, в возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад не пополнял библиотечный фонд новыми методическими пособиями и художественной литературой.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа». В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательного процесса и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа». Однако, в связи с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования к 1 сентября 2023 года необходимо обновить и пополнить основную образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» художественной литературой, демонстрационными и наглядными материалами, методическими пособиями.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа занимает типовое двухэтажное здание, свидетельство о государственной регистрации права (АА 180056 от 09.12.2015), которое расположено на земельном участке площадью 26500 м² (свидетельство о государственной регистрации права 59-БД 162366). Проектная мощность школы составляет 330 мест в одну смену. Обучение организовано в 1 смену.

В организации функционируют все необходимые виды благоустройства - центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, свет, вентиляционные системы. Выполняются требования СанПиН «2.4.2.2821-10». Невыполненных предписаний надзорных органов в 2020 году нет.

Необходимым материально-техническим оснащением и учебно-лабораторным оборудованием обеспечены 19 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая (на 96 посадочных мест), кабинет информатики, библиотека, кабинет психолога, мастерская обслуживающего труда.

Участие школы в реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использовать новые технологии в образовательном процессе школы.

Все учебные и вспомогательные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов, приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Благодаря участию в муниципальном конкурсе социально-культурных проектов, получены средства для реализации проекта «Ледовая арена» - создание катка на территории школы.

Структурное подразделение «Ножовский детский сад» обеспечен для реализации образовательной программы дошкольного образования.

- компьютеры – 2 шт.;
- планшетные компьютеры – 2 шт.;
- ноутбук – 5 шт.;
- принтеры – 4 шт.
- демонстрационный экран – 3 шт.;
- смарт-доска – 1 шт.;
- проектор - 3 шт.;
- видеоплеер – 1 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.,
- музыкальная колонка – 5 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- цифровой фотоаппарат- 1 шт.;
- выход в Интернет;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео материалами, графическими редакторами.

Одна из актуальных задач учреждения - безопасность воспитанников и учащихся. Обеспечение безопасности в ОУ осуществляется на основе следующих документов: ФЗ «О гражданской обороне»; ФЗ «О пожарной безопасности»; Паспорт безопасности; Паспорт антитеррористической защищенности объекта; Разработаны правила ТБ по всем предметам учебного плана; Приказы «Об ответственных за противопожарную безопасность», «О гражданской обороне», «Об охране труда и ТБ»; План по предупреждению и ликвидации ЧС; План эвакуации на случай пожара; План эвакуации на случай террора; Инструкция о пожарной безопасности; Схема оповещения сотрудников в случае возникновения пожара и ЧС и др.

Усилены меры антитеррористической безопасности благодаря участию школы в реализации проекта федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика». Министерством информационного развития и связи Пермского края в школе было поставлено 28 камер (18 внутренних и 10 наружных), турникет.

В МБОУ "Ножовская средняя общеобразовательная школа» круглосуточно, включая выходные и праздничные дни, осуществляется охрана 3 сторожами.

В рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация (система «Стрелец-мониторинг») и средства пожаротушения, установлено аварийное эвакуационное освещение. Состояние и содержание здания и помещений, а также реализация здоровьесберегающих технологий позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», для жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет руководителя структурного подразделения – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;
 изолятор – 2;
 прогулочные участки с верандами и игровым оборудованием – 5;
 спортивный участок со спортивным оборудованием – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Вокруг здания детского сада расположены прогулочные площадки, обеспечивающие двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

В 2022 году детский сад провел небольшой косметический ремонт. Были обновлены туалетные комнаты, моечные.

За счет средств из фонда материальных затрат на сумму 66 816,00 руб. были приобретены игрушки, на сумму 25 500,00руб. были приобретены канцелярские товары.

Выводы: Материально-техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Наряду с положительными моментами, отмечен и ряд материально-технических проблем:

- для обеспечения условий доступной среды необходимы дополнительные денежные средства на приобретение тактильной таблички со шрифтом Брайля на вход в ОУ, на приобретение специальных направляющих знаков, указателей для самостоятельного передвижения инвалидов с нарушениями зрения, для оборудования туалетной комнаты;

- для безопасного передвижения детей и взрослых на пути движения к входам в детский сад необходимо покрыть этот участок асфальтовым покрытием вокруг здания детского сада;

- для выдерживания рекомендуемого режима прогулок детей на свежем воздухе вне зависимости от погоды, на прогулочных участках группы раннего возраста и младшей необходимо установить веранды. Для решения этой задачи написан проект для участия в конкурсе социально-культурных проектов ПАО ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ.

Таким образом, в МБОУ "Ножовская средняя общеобразовательная школа» обеспечены условия безопасности, предъявляемые к образовательным учреждениям.

Удовлетворённость деятельностью МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»

Результаты изучения уровня удовлетворенности учащихся:

КЛАСС	Уровень удовлетворённости детей работой ОУ					
	<i>высокий</i>		<i>средний</i>		<i>низкий</i>	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5а	6 чел.	38%	10 чел.	62%	-	-
5б	4 чел.	25%	9 чел.	56,25%	3 чел.	18,75%
6	12 чел.	57%	5 чел.	24%	2 чел.	19%
7	2 чел.	10,5%	16 чел.	84%	1 чел.	5,2%
8	8 чел.	44,5%	9 чел.	50%	1 чел.	5,5%
9	1 чел.	5%	15 чел.	75%	4 чел.	20%
10	3 чел.	30%	7 чел.	70%	-	-
11	3 чел.	40%	5 чел.	60%	-	-
Общий результат	47 чел.	35%	76 чел.	57%	11 чел.	8%

школы						
--------------	--	--	--	--	--	--

В среднем уровень удовлетворенности учащихся – 92%

Результаты изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей):

КЛАСС	Уровень удовлетворённости родителей работой ОУ					
	<i>высокий</i>		<i>средний</i>		<i>низкий</i>	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	19 чел.	47,5%	20 чел.	50%	1 чел.	2,5%
2	14 чел.	39%	22 чел.	61%	-	-
3а	13 чел.	54%	11 чел.	46%	-	-
3б	7 чел.	37%	10 чел.	53%	2 чел.	10%
4а	11 чел.	42,3%	15 чел.	57,7%	-	-
4б	4 чел.	21%	15 чел.	79%	-	-
5а	17 чел.	71%	7 чел.	29%	-	-
5б	7 чел.	41,2%	10 чел.	58,8%	-	-
6	15 чел.	75%	5 чел.	25%	-	-
7	4 чел.	26,6%	14 чел.	73,6%	1 чел.	5,2%
8	7 чел.	47%	8 чел.	53%	-	-
9	1 чел.	6%	11 чел.	69%	4 чел.	25%
10	4 чел.	44%	5 чел.	56%	-	-
11	4 чел.	36,4%	7 чел.	63,6%		
Общий результат школы	127 чел.	43%	160 чел.	54,3%	8 чел.	2,7 %

Удовлетворенность родителей (законных представителей) – 97,3%

Родители (законные представители) высоко оценивают работу школы. По результатам независимой оценки качества образования (НОКО-2020) школа занимает 42 место среди почти 500 образовательных организаций Пермского края.

В мае 2022 года проводилось анкетирование родителей, с целью выявления удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги. При анализе анкет выявлены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных созданными безопасными условиями организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профилактическими мероприятиями по заболеваемости детей – 95%

Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги составляет 98,5%

МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» занимает весомое место в образовании Ножовского территориального отдела, Частинского муниципального округа.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

В 2023 году, основываясь на результатах анализа учебно-воспитательной работы школы, с учётом перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования продолжим решать задачи:

1. Дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, повышение качества знаний обучающихся и итоговых показателей учебного процесса.
2. Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в части организации работы по повышению мотивации к обучению на уровне основного и среднего общего образования.
3. Расширение и совершенствование системы внеурочной деятельности детей в школе, позволяющей увеличить возможности по развитию у обучающихся опыта познавательной, творческой деятельности на основе добровольного выбора.
4. Реализация новых направлений методической работы с педагогическим коллективом, направленных на подготовку учителей к работе в условиях перехода на Федеральные государственные стандарты второго поколения. К работе в условия цифровой образовательной среды.
5. Обеспечение безопасности и сохранение здоровья обучающихся и сотрудников

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ножовская средняя общеобразовательная школа»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	246 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112 человек/45,53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	54,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	55,2баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	246 человек/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	59 человека/23, 98%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек/18,70 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,41%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/8,13%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/76,19%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/76,19 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/23,81%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/23,81%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /47%
1.29.1	Высшая	8 человек /38%
1.29.2	Первая	2 человека/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4,76%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /23,81%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9,52%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23,81%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/56.7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	21 человека/56.7%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65.3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	246 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м

Х. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения «Ножовский детский сад» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ножовская средняя общеобразовательная школа»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	95
	в режиме полного дня (8–12 часов)		95
	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
	в семейной дошкольной группе		0
	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	95 (100%)
	12–14-часового пребывания		0 (0%)
	круглосуточного пребывания		0 (0%)
	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
	присмотру и уходу		0 (0%)
	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28,6
	Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (64%)
	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (64%)
	средним профессиональным образованием		4 (36%)
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (36%)

	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (82%)
	с высшей		7 (64%)
	первой		2 (18%)
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (18%)
	до 5 лет		0 (0%)
	больше 30 лет		0 (0%)
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (9%)
	до 30 лет		0 (0%)
	от 55 лет		0 (0%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (82%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (68%)
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	12/1
	Наличие в детском саду:	да/нет	
	музыкального руководителя		да
	инструктора по физической культуре		да

	учителя-логопеда		да
	логопеда		нет
	учителя-дефектолога		нет
	педагога-психолога		да
Инфраструктура			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	783кв.м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110кв.м
	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
	музыкального зала		да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

И.о.директора МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»



(Т.В.Барагузина)