

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ножовская средняя  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ И.В.Санникова  
« 24 » июня 2019

***Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ножовская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2019 — 2020 учебный год***

**с. Ножовка, 2019**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2019 — 2020 учебный год**

Учебный план – нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных правовых актов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказа Министерства образования России № 1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015 гг.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015 гг.;
- Приказа Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 года "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10» (в редакции изменений, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Устава школы, утверждённого постановлением администрации Чагинского муниципального района, № 218 от 12.05.2015г.;
- Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ножовская средняя общеобразовательная школа», установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- Основной общеобразовательной программы МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план направлен на достижение следующих целей

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптации к жизни в обществе, развитие информационной культуры учащихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- овладение личностными, метапредметными и предметными результатами обучения через формирование универсальных учебных действий.

Задачи:

- обеспечение базового образования для каждого учащегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;
- осуществление предпрофильной подготовки;
- обеспечение преемственности между уровнями обучения и классами;
- оптимизация объема учебной нагрузки;
- приоритет сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в школе 14 классов, из них 7 классов – на уровне начального общего образования, 5 классов – на уровне основного общего образования и 2 класса – на уровне среднего общего образования.

Объем часов соответствует предельно допустимому уровню.

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели для 9,11 классов и 35 недель - 2-8, 10 классы. Все классы обучаются по пятидневной рабочей неделе, в одну смену.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Уставом школы, «Положения о форме, периодичности, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация с 1 по 11 классы рассматривается как результат освоения образовательных программ общего образования и проводится с 15 апреля по 15 мая для обучающихся 9,11 классов и с 15 апреля по 20 мая - для 1-8, 10 классов. Форма проведения (приложение 1) утверждается педагогическим советом в начале учебного года, на основании рабочих программ педагогов: в форме итоговой контрольной, комплексной работы, зачёта, защиты проектов для обучающихся 1-4 классов, в 5 - 11 классах — в форме итоговой контрольной работы, итогового теста, итоговой зачётной работы, итоговой проверочной работы, зачёта, собеседования, защиты готового продукта, викторины, итоговой работы и т.д.

Учебный план для 1-4 классов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов основного общего образования.

Для 10 – 11 классов сохранена номенклатура образовательных предметов, определенных федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Учебный план для 1-9 классов состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для 10-11 классов - из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

### **Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования**

Учебный план раскрывает:

- а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются на уровне НОО;
- б) общий объем допустимой учебной нагрузки;

в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за год.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3040 часов. Обучение ведется по программам Образовательной системы УМК «Школа России».

**Характеристика общих целей обучения  
по каждой предметной области и учебному предмету  
на уровне начального общего образования**

Предметная область «*Филология*» включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык. Основная цель обучения *русскому языку и литературному чтению* — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Изучение иностранного языка (*английский язык и немецкий язык*) призвано сформировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям других языков на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

*Математика и информатика.* Предметная область реализуется предметом *математика*. Изучение этого учебного курса способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

*Естествознание и обществознание. Окружающий мир.* Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *окружающий мир*. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознанию ценности и целостности многообразия окружающего мира, своего места в нём; модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

*Основы религиозных культур и светской этики* - комплексный учебный курс для 4-х классов ведется в объеме 34 часов. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формированию начальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современной России.

*Искусство.* Предметная область включает два предмета: *музыка и изобразительное искусство*. Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно – образному, эмоционально – целостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

*Технология.* Предметная область представлена учебным предметом *технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

*Физическая культура.* Предметная область реализуется предметом *физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формированию первоначальных представлений саморегуляции средствами физической культуры; формированию установки на сохранение и укрепление своего здоровья, навыками здорового и безопасного образа жизни.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей и обучающихся ориентированы на развитие культуры письменной речи с целью формирования у учащихся письменной коммуникативной компетенции, которая включает владение письменными знаками, содержанием и формой письменного произведения речи.

**Учебный план начального общего образования  
на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого	Количество часов в год				итого
		1	2	3	4		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>											
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	132	136	136	102	506
	Иностранный язык	-	2	2	2	6	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	1	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	ИЗО	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	99	102	102	102	415
Итого		19	21	21	21	86	660	748	748	748	2413
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: - русский язык (культура письменной речи)</i>											
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	169
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>693</b>	<b>780</b>	<b>780</b>	<b>780</b>	<b>2582</b>

## **Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования. 5-9 классы**

Учебный план раскрывает:

- а) номенклатуру предметных областей и учебных предметов, которые изучаются на уровне основного общего образования в 5 – 9 классах;
- б) общий объем допустимой учебной нагрузки: количество учебных занятий для учащихся за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;
- в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за год.

Учебная деятельность 5-9 классов в 2019-2020 учебном году строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей: 5 класса –29 часов, 6 класса –30 часов, 7 класса –32 часа, 8-9 –х классов –33 часа с продолжительностью уроков по 45 минут в первую смену (начало уроков - 8.30).

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей –обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

*Предметная область «Филология»* представлена учебными предметами русский язык, литература, иностранный язык. *Русский язык* ориентирован на развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. *Литература* принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. Иностранные языки (*английский язык, немецкий язык*) обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательная часть учебного плана в предметной области *«Математика и информатика»* представлена учебными предметами: *математика, алгебра, геометрия и информатика*. Задача математического образования - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности

и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Учебный предмет *информатика* изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами: *всеобщая история, история России, обществознание, география»*.

Главная цель изучения *всеобщей истории* - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Содержание предмета *история* направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества. *Обществознание* является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу, и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Школьное *географическое* образование призвано способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; передаче учащимся систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире; формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах.

Изучение предметной области *"Основы духовно-нравственной культуры народов России"* обеспечит воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Область реализуется через часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область *«Естественнонаучные предметы»* на уровне ООО представлена учебными предметами *биология, физика, химия*.

Учебный предмет *биология* призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Содержание курса *химии* ориентировано на формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основам явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; овладение основами и химической грамотности: способностью анализировать, объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни. *Физика* направлена на формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи фундаментальных законов физики; формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду.

Предметная область «*Искусство*» ориентирована на развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины. Изучается в виде отдельных предметов: *музыка* - направлена на формирование духовно-нравственного воспитания учащихся через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности, и *изобразительное искусство* - на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, приобщение к общечеловеческим и эстетическим ценностям, овладение национальным культурным наследием и содействие всестороннему, гармоничному развитию учащихся.

Предметная область «*Технология*» в системе общего образования формирует представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Предмет *технология* обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию



гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Предметная область *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* представлена двумя учебными предметами: *физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*. *Физическое воспитание* – это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств. Учебный предмет *Основы безопасности жизнедеятельности* направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования**

Определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Обучение на уровне основного общего образования направлено на совершенствование общеучебных умений и навыков, потребности в саморазвитии, развитии навыков самостоятельной работы, социализации обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

- с целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся реализация предметной области *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*, направленной на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, особенно Пермского края, способности к духовному развитию, толерантности, учебный план дополнен курсами по выбору: 5 класс – «Мой Пермский край», 6 класс – «География Прикамья», 7 класс – «В Урале Русь отражена».

- курс по выбору «Хочу все знать» в 5 классе ориентирован на освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации и позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде и сферах человеческой деятельности; развитию личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), познавательных интересов и критического мышления;

- учебный предмет *«Черчение»* (8-9 классы) способствует развитию пространственных представлений, логического и технического мышления, познавательных и творческих способностей школьников, формирует понимание обучающимися значения прогрессивной технологии производства, в основе которых лежит восприятие чертежа.

- добавлен 1 час *биологии* в 7 классе в предметную область «Естественнонаучные предметы» с целью изучения второго раздела курса биологии - «Царство животное»;

-углубленная подготовка осуществляется в предметных областях «Математика и информатика»: математика – 8,9 классы, информатика – 5-6 классы; «Филология» - русский язык, 9 класс;

- созданию условий для формирования и развития ключевых (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) компетенций, универсальных способов мыслительности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции) для обучающихся 7-8 классов введен курс по выбору «Шахматы».

**Учебный план на уровне основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год. 5 - 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Все го	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>													
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21	170	204	136	102	102	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	5	5				10	170	170				340
	Алгебра			3	3	3	9			102	102	102	306
	Геометрия			2	2	2	6			68	68	68	204
	Информатика			1	1	1	3			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		1	1	1	1	4		34	34	34	34	136
	География	1	1	2	2	2	8	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7			68	68	102	238
	Химия				2	2	4				68	68	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	34	34	34			102
Технология	Технология	2	2	2	1		7	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2				34	34	68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>	<b>884</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4862</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>													
Курс по выбору «Мой Пермский край»		3	2	3	3	3	14	102	68	102	102	102	476
Курс по выбору «Мой Пермский край»		1					1	34					34
Курс по выбору «География Прикамья»			1				1		34				34

Курс по выбору «В Урале Русь отражена»			1			1			34			34
Курс по выбору «Хочу все знать»	1					1	34					34
Черчение				1	1	2			34	34		68
Биология			1			1			34			34
Математика				1	1	2				34	34	68
Русский язык					1	1					34	34
Информатика в играх и задачах	1	1				2	34	34				68
Шахматы			1	1		2			34	34		68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**Учебный план предпрофильной подготовки  
учащихся 9 класса на 2019 – 2020 учебный год**

Количество классов - 1, количество часов – 2.

Название предметов / курсов	Распределение часов				
	В неделю	В полугодие	Всего на курс	Кол-во групп	Итого часов
<b>1 полугодие</b>					
<i>Курсы по выбору предметно-ориентированные</i>					
Мир математики	1	17	17	1	17
Трудные задачи лингвистики	1	17	17	1	17
*Информационная, профконсультационная, профориентационная работа					17
<b>2 полугодие</b>					
<i>Курсы по выбору предметно-ориентированные</i>					
Математика вокруг нас	1	17	17	1	17
Лингвистический анализ текста	1	17	17	1	17
*Информационная, профконсультационная, профориентационная работа					17

\*Информационная, профконсультационная и профориентационная работа осуществляется в рамках классных часов.

**Обязательная часть учебного плана  
на уровне среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, развитию готовности к продолжению образования.

Учебная деятельность в 10-11 классах определяется ФК ГОС и строится в режиме 5-дневной рабочей недели с максимальной нагрузкой 34 часа, продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен на основе примерного учебного плана универсального профиля, рекомендованного федеральным базисным учебным планом.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: *русский язык, литература, иностранный язык*, представленный английским и немецким (10-11 классы) языками, *математика* представлена двумя предметами: алгебра и геометрия, *информатика и ИКТ, история, обществознание* - является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы экономики и права, *география, физика, химия, биология, мировая*

художественная культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Часы **вариативной части** учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы следующим образом:

- **Проектная деятельность** - с целью создания условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность, самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- В соответствии с запросами и интересами учащихся направлены на *поддержку курсов* на уровне среднего общего образования:

предмет	класс	Название элективного курса
Математика	10	Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль
Математика	11	Решение уравнений и задач с параметрами
Русский язык	10	Художественный анализ текста
Русский язык	11	Лингвистический анализ текста
Обществознание	10	Человек имеет право
Обществознание	11	Общество, право, экономика
География	11	Мир географии вокруг нас
История	10-11	Роль личности в истории

**Учебный план на уровне среднего общего образования  
на 2019-2020 учебный год**

Базовые учебные предметы	Годовое количество часов		Недельное количество часов	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть (предметы)</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык	34	34	1	1
Литература	102	102	3	3
Немецкий язык, английский язык	102	102	3	3
Алгебра	102	102	3	3
Геометрия	68	68	2	2
Информатика и ИКТ	34	34	1	1
История	68	68	2	2
Обществознание	68	68	2	2
География	34	34	2	-
Физика	68	68	2	2
Астрономия	17	34	0,5	0,5
Химия	34	34	1	1
Биология	34	34	1	1
Мировая художественная культура	34	34	1	1
Технология	34	34	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	1
Физическая культура	102	102	3	3
<b>Всего часов на предметы обязательной части</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>29,5</b>	<b>27,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Элективные курсы:				
Математика	34	34	2	2
Русский язык	34	34	1	1
Обществознание	34	34	1	1
История	17	34	0,5	1
География				1
<b>Всего часов на часть, формируемую</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>4,5</b>	<b>6,5</b>

<b>участниками образовательных отношений</b>				
<b>Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Введение данного учебного плана предполагает:

- освоение федеральных государственных образовательных стандартов;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- формирование общих учебных умений и навыков, способов действия; универсальных учебных действий
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- обеспечение преемственности уровней общего образования и учебных предметов;
- предоставление возможности успешного продолжения образования.

Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.



Технология	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест		тест	тест
МХК													тест	тест
Физическая культура	Тестир. (нормат)	Тестир. (нормат)	Тестир. (нормат)	Тестир. (нормат)	Тестир. (нормат)	Тестир. (нормат)	Тестир. (нормат)	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
ОБЖ												зачёт	зачёт	зачёт