

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ножовская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете от
27.03.2024, протокол № 2

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ножовская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

с. Ножовка 2024

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ножовская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование	МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»
Тип, организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	617183 Пермский край, Частинский район, с.Ножовка, ул. Энтузиастов, д. 6а
Фактический адрес	617183 Пермский край, Частинский район, с.Ножовка, ул. Энтузиастов, д. 6а
Телефон/факс	8(34268)2-32-13
Сайт/e-mail	www.nojovka-shcule.ucoz.ru/ nojovka-shcule@mail.ru
Дата основания	1930 год
Действующая лицензия на ведение образовательной деятельности	Серия 59ЛО1 №0002204 Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 22 июля 2015 года, регистрационный номер 4105
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 59А01 №0000557 Выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 07 апреля 2015 года, регистрационный номер 426
ФИО директора	Санникова Ирина Викторовна

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает эффективную организацию учебно-воспитательного процесса. Осуществляет системное планирование, организацию, руководство, контроль состояния и результатов образовательной, финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание (конференция) создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и

	<p>обязанностей как участников образовательных отношений, а также обеспечения государственно-общественного характера управления Учреждением.</p> <p>Общешкольное родительское собрание представляет и защищает интересы родителей (законных представителей) и обучающихся.</p> <p>Общешкольное родительское собрание является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научных дисциплин;
- педагогов начальных классов

Важным показателем эффективного управления ОУ является стабильность педагогического и ученического коллектива. Положительную роль играет делегирование полномочий и совместное решение ключевых вопросов; ставка на компетентность и моральный авторитет. В управлении школой успешно применяются инновационные методы менеджмента.

Социальными партнерами Учреждения являются: ООО «Лукойл-Пермь», Ножовская библиотека-музей, Ножовский дом культуры, ООО «Антар».

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 года Школа использует образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом

Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ

Концепция образовательной деятельности школы базируется на удовлетворении запросов родителей и интересов обучающихся по предоставлению образования, формирующего конкурентоспособного выпускника, высокообразованного, критически мыслящего, толерантного, умеющего работать в команде, умеющего использовать знания в прикладном характере, в практической деятельности, способного принимать эффективные решения и нести за них ответственность. Адаптивность к растущим образовательным, социальным, культурным и духовным запросам общества предполагает воспитание выпускника, способного ориентироваться в современном сообществе, независимо от того, в какой области он будет себя реализовывать.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году:

Название образовательной программы	Количество учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	100
Основная образовательная программа основного общего образования	126
Основная образовательная программа среднего общего образования	21
Образовательная программа дошкольного образования	95
ВСЕГО	350

Школа работает в 1 смену. Начало учебных занятий – 8.15. Пятидневная рабочая неделя. 33-35 учебных недель в году.

Режим работы структурного подразделения «Ножовский детский сад»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Этот показатель говорит о том, что в школе созданы все условия, обеспечивающие качественное образование для детей (высококвалифицированные педагоги, материально-техническая база, дополнительное образование).

Структурное подразделение «Ножовский детский сад» посещают 89 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- Группа раннего возраста- 15 воспитанников
- Младшая группа – 15 воспитанников
- Средняя группа – 16 воспитанников
- Старшая группа – 17 воспитанников
- Подготовительная группа – 26 воспитанника

202 год	2023
95 детей	89

За год контингент воспитанников снизился на 6 человек.

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе раннего возраста (с детьми от 1,5 до 3 лет) – до 10 мин;
- в младшей группе (с детьми от 3 до 4 лет) – до 15 мин;
- в средней группе (с детьми от 4 до 5 лет) – до 20 мин;
- в старшей группе (с детьми от 5 до 6 лет) – до 25 мин;
- в подготовительной группе (с детьми от 6 до 7 лет) – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется при помощи педагогической диагностики, которая проводится в начале, в середине и в конце учебного года.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» реализовалась через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придавалось игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагоги при проведении педагогической диагностики используют методы:

- Наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Возраст: 3-4 года (младшая группа), 4-5 лет (средняя группа), 5-6 лет (старшая группа), 6-7 лет (подготовительная к школе группа). Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец учебного года выглядят следующим образом:

Всего обследовано 80 воспитанник.

Уровни развития	Качество освоения ООП ДО 2022 год	Качество освоения ООП ДО 2023 год
высокий	37%	38%
средний	59%	56%
низкий	4%	6%

В ходе сравнительного анализа за два года результатов педагогической диагностики выявлено, что низкий уровень развития повысился на 2 %, который наблюдается у детей, не регулярно посещающих детский сад. Преобладает средний уровень развития детей, который составляет 56%.

Таким образом, итоги педагогической диагностики помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Готовность к школе

В мае 2023 года в подготовительной к школе группе проведена психолого-педагогическая диагностика. Диагностика проводилась по учебно-методическому пособию «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к школе», под общей редакцией Л.В. Коломийченко.

Цель: выявить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Всего детей, поступающих в первый класс – 24 чел.

Выявлены следующие результаты:

Успешно готов к обучению в школе - 12 чел. (50%)

Готов к обучению в школе - 10 чел. (42%)

Относительно готов к обучению в школе – 1 чел. (4%)

Не готов к обучению в школе – 1 чел. (4 %)

Уровни готовности к школе	2022 год	2023
Успешно готов к обучению в школе	6 чел. (26%)	12 (50%)
Готов к обучению в школе	13 чел. (57%)	10 (42%)
Относительно готов к обучению в школе	3 чел. (13%)	1 (4%)
Не готов к обучению в школе	1 чел. (4 %)	1 (4%)

В ходе сравнительного анализа за два года выявлено, что повысился показатель уровня «Успешно готов к обучению в школе». Общий уровень готовности вырос на - 9%.

Выводы: В 2023 году дети показали положительные результаты педагогической диагностики по образовательным областям и результаты готовности детей к школе. Имеются дети с низким уровнем развития, которые часто пропускают детский сад по причине болезни. Таким образом, мы определили перспективы работы по данному направлению на следующий год: воспитателям и специалистам усилить индивидуальную работу с часто болеющими детьми и с детьми, которые имеют низкий уровень развития; воспитателям и специалистам продолжать формировать предпосылки к школьному обучению.

Сведения о численности обучающихся за три года:

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2020-2021 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	6	108	6	109	5	108
ООО	5	116	5	117	7	127
СОО	2	20	2	20	2	21
итого	14	254	14	248	14	256

Результативность успеваемости и качества знаний в МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»:

Учебный период	Количество обучающихся	% успеваемости	Количество обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4» и «5»	% качества знаний
2022-2023	258	100	22	88	47
1	247	98	14	87	42

полугодие 2023-2024					
------------------------	--	--	--	--	--

На уровне НОО растет количество обучающихся, нуждающихся в особых условиях обучения: 4 обучающихся обучались по программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость) и 1 ученик с ЗПР. Образовательный маршрут определен муниципальной ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

По окончании 1 полугодия 2023-2024 учебного года результаты нестабильны: 4 неуспевающих начальных классов (2% от общего числа обучающихся) будут представлены на ШППк и затем муниципальной ПМПК. Снижение количества отличников на 8 человек говорят о некачественной работе классных руководителей о взаимодействии с классными руководителями: у все не более одной «4».

Количественные показатели выпускников по успеваемости при стабильных показателях успеваемости (100%) и качества знаний (80%):

учебный период	Выпускники СОО, получившие медаль «За успехи в учении»	Выпускники ООО, получившие аттестат с отличием
2020-2021		2
2021-2022		2
2022-2023	1	1

Мониторинг качества прохождения государственной итоговой аттестации:

Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации, по результатам которой получили аттестаты об основном общем образовании.

предметы	ОУ	район	край	динамика	
				район	край
русский язык	54,22	56,17	58,4		+4,18
математика	50,83	50,5	50,7	+0,3	+0,13
физика	48	70,5	49,8		
информатика	49,13	61	55,6		
биология	55,75	51,51	50,4	+4,24	+5,35
история	69,50	76,33	50,7		+18,8
география	60,1	54,3	51,6	+5,8	+8,5
обществознание	57	46,8	49,1		+5,1

По трем предметам (математика, биология, география) средние баллы выше по району и краю, а также по обществознанию, русскому языку и истории – выше средних тестовых баллов по краю. Результаты говорят о высоком уровне подготовленности выпускников. Факторов несколько: уровень профессионализма педагогов, система организации курсов по выбору, тьюторское сопровождение классного руководителя.

Выпускники 11 класса после успешного прохождения допуска к ГИА – зачет по итоговому сочинению - успешно прошли итоговую аттестацию :

предметы	ОУ	район	край	динамика	
				район	край
Русский язык	55,7	70	69,6		
Математика Профиль	59,6	55	59,2	+4,6	+0,5
Информатика	63		63,3		
История	45	45	60,9		
Обществознание	67		61,4		+5,3
Биология	64		51,5		+12,5

По результатам ГИА по трем предметам Гусманова Алиса суммарно набрала более 260 баллов, получила аттестат с медалью «За особые успехи в обучении». 6 выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях (60%), 4 – в СПО (40%). Данный результат достигнут благодаря профессионализму педагогов, системе элективных курсов, а также обучению в «Открытом университете».

Кроме того, отметим количество выпускников 9и 11 классов, набравших 70 и более баллов:

предмет	Количество учащихся, набравших 70 баллов и более	
	ОГЭ	ЕГЭ
Русский язык	1-100, 2 – 76, 1-94	1-82, 1 – 76, 1 - 72
Химия	1-70	
Обществознание	2-73	72
Математика	2-73, 1 -79	
География	2-94	1-76, 1-72
Биология	1-92, 1 - 74	
История		1-72

МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» по результат обучения на уровне среднего общего образования вошла в число лидеров среди школ Пермского края, достигших высоких результатов обучения обучающихся СОО в 2022-2023 учебном году («Ступени»).

В 2023 году школа продолжила работу в Электронной Пермской образовательной системе (ЭПОС). Ежемесячно обеспечивалось 100% качество заполнения электронного дневника и журнала: активность пользователей более 80%, своевременное выставление отметок и пропусков уроков, заполнение тем уроков и домашнего задания. Но в связи с обновлениями в ЭПОС в ноябре 2023 года возникла проблема активности вхождения обучающихся и их родителей: данный показатель в ноябре и декабре был ниже требуемых 80%. В связи с этим были проведены общешкольное и классные родительские собрания, индивидуальные встречи с

обучающимися и родителями, размещены информационные листовки в родительских чатах в социальных сетях.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Предметные результаты (промежуточная аттестация)

- результаты промежуточной аттестации за 2023 год в сравнении с 2022:

предметы	классы	средние баллы 2023	динамика
Русский язык	1-4	3,7	+0,1
Литература	1-4	3,8	-
Английский язык	2-4	4,02	-0,3
Математика	1-4	3,35	+0,1
Окружающий мир	1-4	3,37	-
Музыка	1-4	4,65	-
ИЗО	1-4	4,3	-
Технология	1-4	4,3	-
Физическая культура	1-4	4,6	-
Русский язык	5-11	3.57	- 3,3
Литература	5-11	3,9	-
Английский язык	5-11	3,9	-
Немецкий язык	5-11	3,9	-
Математика	5-6	3,7	-
Алгебра	7-11	3,42	+0,2
Геометрия	7-11	4,14	-
Информатика и ИКТ	7-11	4.5	-
История	5-11	4,1	-0,3
Обществознание	6-11	3,2	+0,2
География	5-10	3,9	-
Физика	7-11	4,2	-
Астрономия	10-11	5	-
Химия	8-11	3,3	-
Биология	5-11	3,5	-
Музыка	5-8	3,5	+0,3
ИЗО	5-17	4,7	-
Индивидуальный проект	10-11	5	-
Технология	5-8	4,9	
Физическая культура	5-11	4,1	
ОБЖ	8-11	4,75	

По итогам промежуточной аттестации учителя-предметники скорректировали рабочие программы на 2023-2024 учебный год. Внесены изменения в план ВШК на 2023-2024 учебный год контроль за качеством преподавания истории, русского языка и английского языка в начальных классах. Классным руководителям обратить внимание на работу с родителями, учителями –

предметниками с целью своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

- метапредметные результаты:

Результаты региональных исследований математической грамотности
в рамках общероссийской оценки по модели PISA-7, 8 классы –
онлайн тестирование в 2023 году

1. Статистика:

- Количество участников:

классы	2022	2023
7	19	16
8	19	21
итого	38	37

- Результативность за 2 года:

класс	2022, уровень				2023, уровень			
	низкий	ниже среднего	средний	высокий	низкий	ниже среднего	средний	высокий
7	0	8 (42%)	10 (53%)	1 (5%)	5 (31%)	8 (51%)	3 (18%)	0
8	0	9 (47%)	8 (43%)	2 (10%)	4 (19%)	12 (56%)	4 (20%)	1 (5%)
итого	0	17 (44,7%)	18 (47,41%)	3 (7,89%)	9 (24,32%)	20 (54,08%)	7 (18,9%)	1 (2,7%)

ВЫВОДЫ

1. Результаты мониторинга 2023 года значительно ниже 2022 года: увеличилось количество обучающихся с низким уровнем до 9 чел. (24,3%).

2. Уменьшилось количество детей с высоким уровнем от 3 чел. (7,89%) до 1 чел. (2,7%), со средним уровнем – с 18 чел. (47,41%) до 7 чел. (18,9%).

2. Результаты мониторинг математической грамотности в сравнении с районными и краевыми показателями.

классы	2022, тестовый балл			2023, тестовый балл		
	ОУ	район	край	ОУ	район	край
7	47,26	46	49,2	30,38	46	48,28
8	45,79	43,77	49,6	33,48	43,77	49,69

Выводы: уровень математической грамотности обучающихся 7,8 классов ниже среднего по району и краю.

3. Выявлены следующие трудности в освоении программы:

7 класс

Текстовая задача	— Решение текстовой задачи (0,0%) — Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (7,5%) — Задача с практическим содержанием (37,5%)
Статистика и теория вероятностей	— Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (14,6%)
Логика	— Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (37,5%)

Геометрия	— Текстовая задача с практическим содержанием (0,0%) — Умение анализировать геометрические характеристики объектов, геометрических величин (0,0%) — Геометрические фигуры (37,5%)
Числа и величины	— Единицы измерения величин (0,0%)

Общучебные умения, требующие внимания:

Познавательные	— Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие (0,0%) — Выделение информации, необходимой для выполнения задания (0,0%) — Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации (18,8%) — Умение анализировать схему, рисунок (37,5%)
Регулятивные	— Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи (0,0%)

8 класс.

Текстовая задача	— Решение текстовой задачи (2,4%) — Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (21,7%)
Логика	— Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (16,7%)
Статистика и теория вероятностей	— Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (4,8%)
Числа и величины	— Единицы измерения величин (6,3%) — Длина. Единицы длины (14,3%)
Элементы геометрии	— Умение решать задачи с практическим содержанием на нахождение величин (площадь, периметр) (23,3%)

Общеучебные умения, требующие внимания:

Познавательные	— Выделение информации, необходимой для выполнения задания (2,4%) — Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие (2,4%) — Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации (15,9%) — Умение анализировать схему, рисунок (22,6%)
Регулятивные	— Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи (4,8%)

--	--

4. ВЫВОДЫ

1. Проанализированы результаты мониторинговых работ обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам.
2. Учителям математики постоянно вести работу по совершенствованию вычислительных навыков учащихся. Она должна проводиться непрерывно, органически входить составной частью в каждый урок, на различных его этапах.
3. Необходимо учить обучающихся рассуждать, строить логические умозаключения, составлять простейшие математические модели.
4. При согласовании индивидуального маршрута повышения квалификации рекомендовано учителям-предметникам выбирать модули, направленные на минимизацию предметных и метапредметных дефицитов, выявленных у учащихся в ходе анализа мониторинга математической грамотности.
5. Рекомендовано скорректировать календарно-тематическое планирование на следующий учебный год с учётом ликвидации пробелов, выявленных в ходе тестирования.
6. Обратит внимание на качественное и систематическое изучение основных математических понятий на уроках математики и более продуктивного закрепления материала учебной программы через грамотное использование дидактических материалов Библиотеки ЭПОС для закрепления и систематизации учебного материала, ликвидации имеющихся трудностей в обучении.
7. Обратит внимание на психологическую подготовку обучающихся и их родителей к участию в мониторингах в последующие годы.

Результаты региональных исследований финансовой грамотности в рамках общероссийской оценки по модели PISA

Цель проведения мониторинга: получение объективной информации о состоянии и уровне подготовки обучающихся по финансовой грамотности, как части функциональной грамотности, а также качества сформированности у школьников знаний, умений и навыков по основам финансовой грамотности.

Общая характеристика мониторинга: тестовые вопросы, которые составлены из двух типов заданий - открытых и закрытых. Задания открытого типа предполагают формализованный ответ - результатом выполнения задания служат цифровые значения, есть один однозначный правильный ответ. Задания закрытого типа представлены двумя видами – заданиями с альтернативными ответами («да», «нет»), заданиями единственного и множественного выбора, заданиями с выбором последовательности действий, а также задание на установление соответствия.

Статистика участия в мониторинге

Год	класс	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	уровень			
					низкий	Ниже среднего	средний	высокий
2023	7	19	8,74	48,26	1	5	12	1

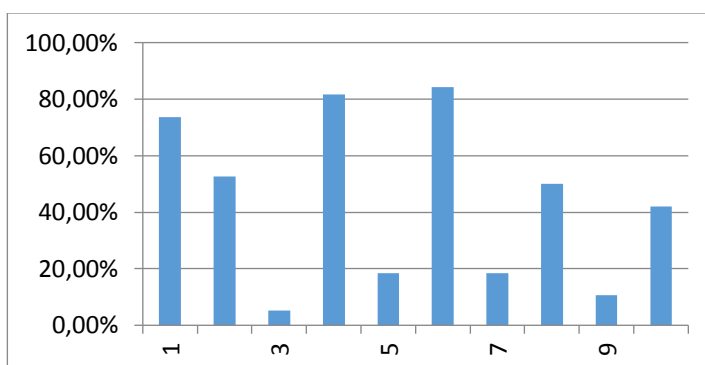
Средние баллы

ОУ	район	край
48,26	48,32	49,28

Выводы: уровень финансовой грамотности обучающихся школы находится практически на уровне результатов по району и краю. Средний школьный балл ниже районного на 0,06 балла и краевого на 1,02 балла

Анализ выполнения мониторинговых заданий выявил затруднения при выполнении заданий:

Разделы	проблемы	Процент выполнения
Доходы и расходы	Умение рассчитывать время, через которое окупится приобретение (5,3%)	5,3%
	Умение рассчитывать сумму оплаты и выбирать верный вариант на основе анализа информации	5,3%
	Умение рационально определять тарифы и рассчитывать экономию	18,4%
	Умение определять сумму переплаты	18,4%
Личное планирование	Умение выявлять влияние условий тарифа на цену билета	10,5%
	Умение выявлять советы, имеющие финансовую основу	10,5%
	Умение выявлять финансово выгодные варианты и рассчитывать расходы	18,4%
	Умение рассчитывать стоимость билетов с учётом скидки	42,1%
	Умение определять влияние условий на выбор тарифа	50%
	Умение выбирать финансово значимые советы для семейного бюджета	50%



ВЫВОДЫ:

1. Учителям математики, обществознания включить в содержание курсов теоретические и практические вопросы изучения основ финансовой грамотности на всех уровнях обучения, начиная рассматривать вопросы финансовой грамотности с начальной школы.
2. Создать кейс задач по финансовой грамотности с привязкой к конкретным ситуациям, с которыми сталкивается любой человек или семья.
3. Рекомендовать использовать материалы по финансовой грамотности, разработанные в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», в том числе контрольно-измерительные инструменты оценки полученных знаний и проводить регулярное тестирование обучающихся по основам финансовой грамотности.
4. Для высокомотивированных учащихся необходимо предоставлять дополнительные образовательные возможности в части финансовой грамотности.

В структурном подразделении «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.06.2015 № 37. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

94 % детей освоили образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» в своей возрастной группе на высоком и среднем уровнях. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Общий уровень готовности к школе составил 92%.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где занимали первые и призовые места.

В 2023 году количество участия детей в конкурсах на разных уровнях составило 301. Это говорит о том, что педагоги заинтересованы в удачах и творческом развитии детей.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей, с целью выявления удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги. При анализе анкет выявлены следующие результаты: 95 % родителей полностью устраивает организация работы детского сада, они готовы рекомендовать детский сад другим родителям, предложений по улучшению работы детского сада не поступило.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Удовлетворенность составила 94%. Предложения родителей рассмотрены 26%) и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	75%
Неполная с матерью	15	21%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	15%
Два ребенка	29	40%
Три ребенка и более	33	45%

Воспитательная работа в Учреждении с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи детей, воспитателей, специалистов, с родителями (законных представителей) и социальных партнеров.

Воспитательная работа в детском саду проводится согласно плану Управления образования Администрации Чагинского муниципального округа, годового плана работы и рабочей программы воспитания детского сада. При проведении воспитательной работы учитываются индивидуальные особенности детей, использование разнообразных форм и методов, тесная взаимосвязь детей, воспитателей, специалистов, с родителями (законных представителей) и социальными партнерами.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений Программы воспитания и работы детского сада:

- модуль «Физическое воспитание»;
- модуль «Экологическое воспитание»;
- модуль «Трудовое воспитание»;
- модули «Гражданское воспитание» и «Патриотическое воспитание»;
- модуль «Техническая направленность».

В течение всего года задачи модулей реализовались через разнообразные формы и методы работы с детьми, родителями и педагогами.

Благодаря разностороннему развитию детей и творческому потенциалу воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах на разных уровнях:

Анализ участия детей в конкурсах различных уровней (чел., %)

Уровень	2022 год	2023 год
Международный	17 (18%)	24 (24%)
Всероссийский	30 (31%)	26 (26%)
Краевой	16 (17%)	12 (12%)
Муниципальный	102 (106%)	110 (92%)
Поселенческий	50 (52%)	46 (46%)
Институциональный	86 (90%)	88 (87%)

По результатам сравнительного анализа участия детей в конкурсах за два года выявлено, что воспитанники активно участвуют в конкурсах на разных уровнях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое «Потанцуй-ка»;
- 2) интеллектуальное «Юный шахматист»;
- 3) техническое «LEGO - мастер»;
- 4) художественно-эстетическое «До-ми-соль-ка».

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Потанцуй-ка	Кружок	5-7 лет	12	15	+	-
1.2	До-ми-соль-ка	Кружок	5-7 лет	15	12	+	-
2.	Интеллектуальное						
2.1.	Юный шахматист	Кружок	5-7 лет	15	12	+	-
3.	Техническое						
3.1.	LEGO - мастер	Кружок	5-7 лет	15	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно. Есть востребованность охватом дополнительного образования детей младшего дошкольного возраста. Т.к. дополнительное образование реализуется в Детском саду через ЦДТ «Мечта», где в кружки набираются дети с 5 лет, мы реализуем это направление через культурные образовательные практики.

- *Выводы:* таким образом, в детском саду создаются условия для развития детей, открывающие возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

С 1 сентября 2022 года в состав Основной образовательной программы включена программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театрального объединения;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году активно продолжена работа отделения Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «Юнармии» на базе МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа». В рядах «Юнармии» числится 75 человек (6-11 классы).

За 2023 год Юнармейцы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- в митинге и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 22 июня.
- в мероприятии, посвященном Дню России; - в акции «Мы против Террора!»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Свеча Памяти», приуроченная к 80-летию прорыва блокады Ленинграда, среди 5-11 классов;
- Акция «Письмо солдату»;
- Сбор гуманитарной помощи мобилизованным; - Акция «Новогодний подарок солдату»;
- Акция «Фронтовая открытка»;
- Акция «Спасибо вам, любимые!»;
- Участие в благотворительном концерте в поддержку бойцов СВО;
- Акция «Весенние каникулы», видеофильм от отряда юнармейцев «Правила поведения в весенние каникулы»;
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя», приуроченная к 78-й годовщине Победы;
- Акция "Эстафета добрых дел", уборка снега на территории памятника воинам ВОВ, детских площадок;
- Поздравляем с великим Днём Победы;
- Акция «Отчистим планету от мусора»;
- Видео открытка по теме «Мой папа - замечательный отец!»;
- Акция «Творим добро», уборка территории детского сада от листвы;
- Акция "Сети для СВОих".

Запланированные мероприятия и занятия были организованы и проведены. В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди ЮНАРМЕЙЦЕВ. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят. В 2024 году школьное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» продолжит работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, выполняет нормативы по сдаче норм ГТО.

На протяжении 2023 года в школе ведёт активную деятельность отряд обучающихся РДШ «Движения первых» под руководством педагога наставника. Ребята принимают активное участие в проектах, акциях и мероприятиях РДШ. Стоит отметить, что на базе нашей школы создано первичное отделение РДШ, что говорит о высоких результатах работы в данном направлении.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и научно-практические конференции. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности,

творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Работа по подготовке к ним проводится в течение всего учебного года. Ученики активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. С талантливыми детьми педагоги занимаются после уроков: решают олимпиадные задания, создают исследовательские работы, проекты. Для более эффективной работы педагоги привлекают на помощь родителей. Такая форма работы очень эффективна, поскольку позволяет удовлетворить все возрастающие интеллектуальные потребности одаренного ребенка, исследовать именно ту проблему, которая в данный момент интересует ребенка.

Показатель

«Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней в общей численности учащихся по программам общего образования за 2023 год

в МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»

1 уровень (1-4 класс)	2 уровень (5-9 класс)	3 уровень (10-11 класс)
Школьный уровень: победители – 42 чел. призёры – 71 чел. участников – 117 чел.	Школьный уровень: победители – 40 чел. призёры – 60 чел. участников – 54 чел.	Школьный уровень: победители – 43 чел. призёры – 2 чел. участников – 30 чел.
Муниципальный, окружной уровень: победители – 32 чел. призёры – 67 чел. участников – 110 чел.	Муниципальный, окружной уровень: победители – 40 чел. призёры – 82 чел. участников – 198 чел.	Муниципальный, окружной уровень: победители – 29 чел. призёры – 11 чел. участников – 7 чел.
Краевой уровень: победители – 2 чел. призёры – 7 чел. участников – 27 чел.	Краевой уровень: победители – 1 чел. призёры – 9 чел. участников – 15 чел.	Краевой уровень: победители – 0 чел. призёры – 0 чел. участников – 5 чел.
Международный и всероссийский уровень: победители – 10 чел. призёры – 1 чел. участников – 16 чел.	Международный и всероссийский уровень: победители – 2 чел. призёры – 1 чел. участников – 19 чел.	Международный и всероссийский уровень: победители – 0 чел. призёры – 0 чел. участников – 2 чел.
% обучающихся участвующих в конкурсах от общей численности учащихся		
97%	96%	92%

Результаты муниципального этапа учебно-исследовательских работ:

	Количество работ	Победители, призёры	% результативности
2021 год	2	2	100%
2022 год	8	7	89%
2023 год	8	8	100%

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты муниципального этапа ВОШ:

	Количество работ	Победители, призеры	% результативности
2021 год	49	22	44,9%
2022 год	28	6	21,4%
2023 год	79	20	25,3%

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетное направление в воспитании школьника.

В школе работает спортивный клуб «Олимп». В школе работают спортивные секции, учащиеся занимаются в кружках от ЦДТ «Мечта», ДЮСШ. Работа данных секций не только способствует физическому воспитанию обучающихся, но и позволяет обеспечить занятость школьников в каникулярное время.

На базе школы работает секция дзюдо и самбо от Краевой школы олимпийского резерва, в которой занимаются 34 учащихся.

Дополнительное образование МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»

№	Название кружка	Класс (возраст)	Руководитель
1	«Час чтения»	5а, 5б класс (10-11 лет)	Осина Татьяна Андреевна
2	«Непоседы»	1 класс (6-7 лет)	Горланова Ольга Михайловна
		2-4 класс (7-10 лет)	Горланова Ольга Михайловна
		3-4 класс (8-10 лет)	Горланова Ольга Михайловна
3	«Мой выбор»	10 класс (16-17 лет)	Бобылева Анастасия Александровна
4	«Разговоры о важном»	1-11 класс (7-18 лет)	Классные руководители
5	«Россия - мои горизонты»	6-11 класс (12-18 лет)	Классные руководители
6	«Мой родной Пермский край»	6б класс (11-12 лет)	Мочалова Елена Сергеевна
7	«Юный краевед»	1 класс (6-7 лет)	Морозова Вероника Вячеславовна
8	«Учись учиться»	4 класс (9-10 лет)	Лебедева Лариса Павловна
9	«Я – лидер»	10-11 класс (17-18 лет)	Петухова Юлия Васильевна
10	«Ассоль»	5б класс (10-11 лет)	Филимонова Алевтина Александровна
11	«Умники и умницы»	4а класс (9-10 лет)	Юдина Светлана Леонидовна
12	«Движение-это жизнь!»	6а класс (11-12 лет)	Щекалева Татьяна Георгиевна

13	«Баскетбол»	5-11 класс (10-18 лет)	Горланова Ольга Михайловна
----	-------------	---------------------------	----------------------------

Итого: из 246 обучающихся, в кружках и секциях в школе занимаются все 246 чел.

100% занятости в системе дополнительного образования в ОУ от общего числа учащихся:

- 36 человек, 15% учащихся, занимающихся в краеведческом направлении от общего количества;
- 171 человек, 69,5% учащихся, занимающихся в спортивном направлении от общего количества;
- 58 человек, 24% учащихся, занимающихся в интеллектуальном направлении от общего количества;
- 246 человек, 100% учащихся, занимающихся на занятиях в профориентационном и патриотическом направлении

С сентября 2023 года по инициативе Минпросвещения России в школах стартовал профориентационный курс «Россия – мои горизонты». На сегодняшний день занятиями охвачено 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- ✓ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- ✓ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- ✓ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника.

В нашем ОУ практическая работа педагогов с родителями детей реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия. В 2022 году эта работа частично проводится в дистанционном формате через социальные сети.

Ведется планомерная профилактическая работа с учащимися, находящимися в группе риска социально опасного поведения. Особое внимание уделяется семьям с опекаемыми детьми.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» педагогический коллектив МБОУ

«Ножовская средняя общеобразовательная школа» создает все условия для развития интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся. С 2017 года 4 обучающихся школы награждены знаком отличия «Гордость Пермского края». Трое в номинации «Интеллект» и один – «Физическая культура». В 2023 году ученица 8 класса Щекалева Диана стала обладателем почетного знака «Гордость Пермского края» в номинации «Интеллект».

Педагогический коллектив школы постоянно поддерживает интеллектуальные, творческие и спортивные инициативы родителей и детей. Одним из показателей эффективности работы в данном направлении является отдых учащихся школы в МДЦ «Артек», которые прошли конкурсный отбор в электронном портфолио в АИС «Путевка», где учащиеся заполняют свой профиль и добавляют достижения за

последние 3 года. В 2023 году от МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» смогла отдохнуть в МДЦ «Артек» Бобылева Елизавета, ученица 11 класса. Благодаря высокому проценту занятости обучающихся в разных видах внеурочной деятельности, а также в новых видах деятельности, таких как социальное проектирование, добровольческое движение, акции отсутствует рост доли учащихся, совершивших правонарушения и общественно-опасные деяния. Таким образом, в МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» обеспечены условия безопасности, предъявляемые к образовательным учреждениям.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы успешно поступают в ВУЗы и СПО г. Перми и Пермского края на бюджетной основе:

11 класс

Учебный год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение		
		ВУЗ	СПО	другое
2020-2021	7	4	3	-
2021-2022	11	5	6	-
2022-2023	10	6	4	-
итого	28	15(53%)	13 (47%)	

9 класс

Учебный год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение	
		Образовательное учреждение	СПО
2020-2021	20	10	10
2021-2022	22	10	12
2022-2023	23	2	21
итого	65	22(34%)	43(66%)

В 2023-2024 учебном году в 10 класс образовательного учреждения поступило 2 ученика. Анализ данной ситуации выявил следующие причины: качественная профориентационная работа и желание выпускников скорейшего получения профессионального образования, опасения при сдаче ЕГЭ в 11 классе, отсутствие профильного обучения на уровне СОО, кроме универсального профиля.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

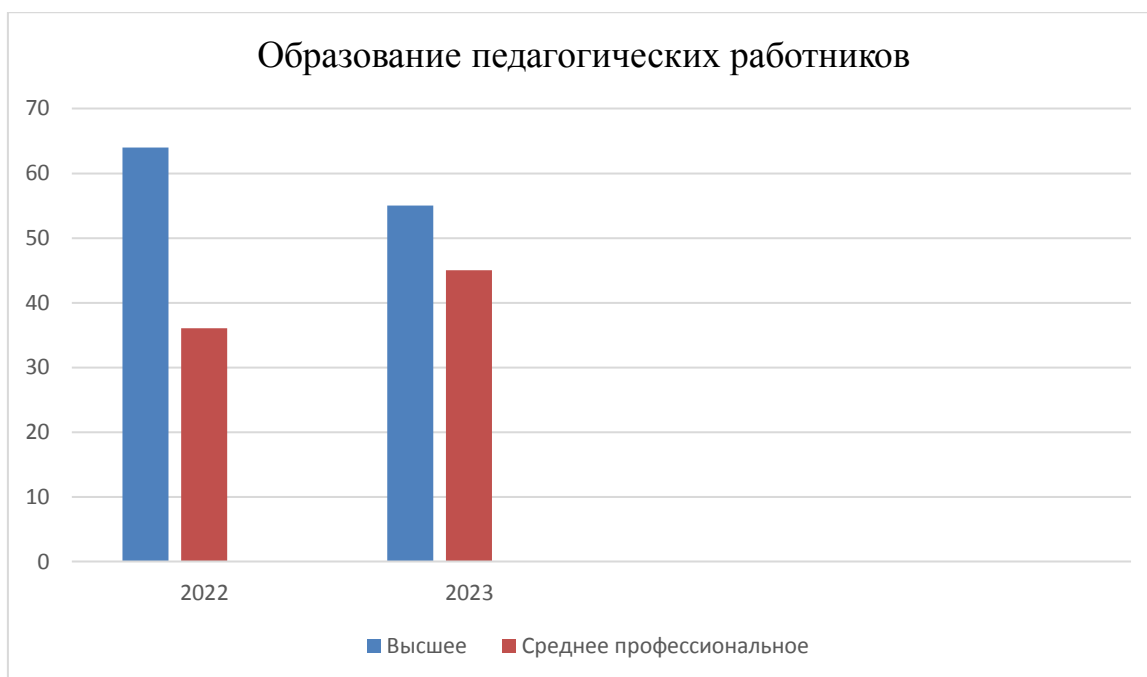
Структурное подразделение «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100 %. В 2023 году работало 23 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 2 педагог, первую квалификационную категорию – 1

педагог. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников детского сада.

По итогам 2023 года все 11 педагогических работника образовательного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом.



За два года образовательный уровень педагогических работников немного снизился из-за движения кадров.



За два года процент педагогов с высшей категорией стабилен, процент педагогов с первой категорией вырос на 10%, процент педагогов, которые имеют соответствия занимаемой должности снизился на 10%.

Педагогические работники детского сада систематически и ежегодно повышают свой профессиональный уровень участвуя в районных методических объединениях, проблемных группах, конференциях, семинарах, вебинарах, форумах и т.д. на разных уровнях.

В 2023 году педагоги детского сада принимали участие:

В заседании районных методических объединений и проблемных группах:

РМО учителей-логопедов; РМО педагогов-психологов; РМО воспитателей дошкольных групп, проблемная группа «Компетентность педагога в условиях реализации ФООП ДО и ФАОП ДО», где презентовали опыт работы детского сада.

Конференции

III краевая научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: детский сад и школа»;

Региональная научно-практическая конференция «Пермский край: в будущее, сохраняя традиции»;

Межмуниципальная конференция для педагогических работников дошкольного образования «Детский сад будущего – ориентир на успех каждого ребенка»;

Августовская конференция работников образования Частинского муниципального округа;

Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию».

Педагогические форумы:

Всероссийский форум педагогов России в Пермском крае «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности», «Воспитываем здорового ребенка»; «Современные образовательные технологии, в том числе авторские».

Педагогические марафоны

Международный педагогический марафон «Туристско-краеведческая деятельность в ДОО»;

Семинары

Международный онлайн-семинар «Диалектика Л.С. Выготского в понимании развития ребенка»; Всероссийский онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания»;

Педагогические работники активно участвуют в конкурсах на разных уровнях, где являются победителями и призерами:

муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» сезона 2022-2023, в номинации «Представление и защита педагогического опыта работы», Дурышева О.Н., 1 место;

муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022», Ж.М. Кузнецова, 3 место;

межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!», 3 место;

всероссийский педагогический марафон «Туристско-краеведческая деятельность в ДООУ», Винокурова В.К., сертификат;

межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон», Мочалова Э.Ю., 3 место;

муниципальный онлайн-слет активов детских организаций «День волшебных сказок на ночь», номинация «Лучшее прочтение, Винокурова В.К, Дурьшева О.Н., Еловицова Л.А., 1 место;

региональный конкурс «Методическая копилка», Аристова Н.М., 1 место;

краевой конкурс «Хранители природы», 2 место;

краевой конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон», Мочалова Э.Ю., 3 место;

Краевой конкурс «Это мой город, это мой мир!», Еловицова Л.А., 3 место;

Краевой конкурс методических материалов и пособий «Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста», Еловицова Л.А., 3 место.

В 2023 году наше образовательное учреждение заняло 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшее ДОО».

Выводы: педагоги структурного подразделения «Ножовский детский сад» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, проблемных групп, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Значительно повысилось качество подготовки к конкурсам профессионального мастерства, а, следовательно, улучшилась результативность участия (имеются первые места, призеры и лауреаты). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основные принципы кадровой политики, направленной на повышение качества образовательной деятельности школы, направлены на:

- привлечение молодых специалистов: 4 педагога имеют возраст до 35 лет, в 2023 году в коллектив после окончания педагогического колледжа пришел учитель физики, выпускница нашей школы;

- сохранение, развитие кадрового потенциала: из 20 педагогов 14 - выпускники нашей школы, за 2023 год ни один педагог не уволился;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях: 15 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 5 – среднее профессиональное; 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 - первую квалификационную категорию.

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов: 100% педагоги прошли курсы повышения квалификации «Реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя». В течение сентября-декабря 2023 года педагогический коллектив принял участие в вебинарах РИНО ПГНИУ.

Для решения задач предметного содержания созданы три школьных методических объединения: учителей начальных классов, гуманитарного и естественно-научного циклов. На заседаниях были рассмотрены вопросы утверждения рабочих программ, соответствующих обновленным ФГОС, обмен опытом использования современных цифровых образовательных технологий.

В 2023 году по программе наставничества было организовано две пары: учитель-учитель, где наставляемыми для молодых и вновь прибывших педагогов стали педагоги-стажисты. Результатом реализации индивидуальных программы сопровождения стало прохождение одним из педагогов аттестации на соответствие

занимаемой должности, а молодой специалист успешно представила свой опыт работы на районном методическом объединении наставников.

Методическая тема школы «Управление качеством образования через повышение профессиональной компетентности педагогов» была направлена на создание системы непрерывного профессионального развития – саморазвития каждого педагога.

Методическое сопровождение способствовало развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, созданию условий для реализации обновленных ФГОС в 1-6 классах, совершенствованию методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

В 2023 году прошли мероприятия по следующим направлениям:

- Освоение технологий дистанционного обучения: педагоги освоили технологии дистанционного обучения при прохождении курсовой подготовки и организации обучения учащихся, успешно освоили работу в системе «ЭПОС. Школа».

- Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- муниципальный этап конкурса «Учитель года-2022», номинация «Социально-педагогическая» -Бобылева А.А., класный руководитель 10 класса; Петухова Ю.В., номинация «Учитель основной школы», учитель химии и биологии.
- региональный конкурс «Лучшие учителя», Бобылева А.А., учитель музыки и литературы.
- региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, Бобылева А.А., диплом за 2 место

- Аттестация педагогов :

- на высшую квалификационную категорию прошли Горланова О.М., учитель физической культуры, Чуракова С.Ю., учитель русского языка и литературы
- на соответствие занимаемой должности – Мартюшев Д.В., учитель физики, Щекалева И.Г., учитель немецкого языка и технологии.

- Участие в семинарах, конференциях различного уровня:

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень семинара (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Выступление\ участие
Старцева М.В.	Культурно-воспитательное пространство школы: вклад и потенциал курса «ОРКСЭ»	IV краевая научно-практическая конференция	участие
Лебедева Л.П.	Ознакомление с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда».	Муниципальный, заседание КМО	выступление

Филимонова А.А.	Новые виды и возможности интерактивных досок	Муниципальный, заседание КМО	выступление
Морозова В.В.	Возможности платформы ZOOM для организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения младших школьников	Муниципальный, заседание КМО	выступление
Старцева М.В.	Технология смешанного обучения в начальной школе	Муниципальный, заседание КМО	выступление
Старцева М.В. Морозова В.В.	Формирование и диагностика информационных умений младших школьников	Муниципальный, заседание КМО	выступление
Морозова В.В.	Образовательный форум «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни!»	региональный	участие
Морозова В.В.	Научно-практическая конференция «Культурно-воспитательное пространство школы: вклад в и потенциал курса «ОРКСЭ»	XI краевая конференция	участие
Морозова В.В.	Конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	всероссийский	слушатель
Попова Н.И.	Цифровые образовательные ресурсы к подготовке ОГЭ и ЕГЭ	муниципальный	выступление
	Использование интернет-платформ в обучении географии	муниципальный	мастер-класс
	Особенности содержания и реализации рабочих программ по географии в 10-11 классах в 2021-2022 учебном году	муниципальный	выступление
Чуракова С.Ю.	Краеведческий материал	муниципальный	выступление

	на уроках русского языка		
Лузина М.Л.	Формирование финансовой грамотности на уроках математики	муниципальный	выступление
Горланова О.М.	Концепция и «дорожная карта» по предмету физическая культура	муниципальный	выступление

Основными задачами остаются активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека – одно из самых востребованных и любимых мест для учащихся в школе.

Контрольные показатели	2020-2021 у. г.	2021-2022 у. г.	2022-2023 у. г.
Сведения о пользователях			
Количество учащихся – читателей (из них пользователей)	260 (260)	248 (248)	249 (249)
Количество педагогов – читателей (из них пользователей)	22 (22)	22 (22)	22 (22)
Количество других работников школы – читателей (из них пользователей)	17 (10)	17 (10)	17 (10)
Общий фонд библиотеки			
Общий объем фонда на 01.09.2021 года	18547	19285	19803
Учебной литературы	8096	8584	8808
Художественной литературы	6148	6398	6501
Методической литературы	1708	1708	1708
Справочной литературы	1335	1335	1335
CD	972	972	972
ЭФУ	15	26	191
Видеокассеты	168	168	168
Аудиокассеты	98	98	98
Периодические издания: – 2 полугодие 2020 г. – Из них для обучающихся – – 1 полугодие 2021 г. – Из них для обучающихся –	5 5 5 5	5 5 5 5	5 5 5 5
Обеспеченность учебниками	260 (100%)	248 (100%)	249 (100%)

Книговыдача	2860	3720	3735
Количество посещений за год	2983	3972	3991
Обращаемость (книговыдачу разделить на фонд)	0,47	0,58	0,57
Читаемость (книговыдачу разделить на читателей)	11	15	15
Мероприятия			
Беседы	2	7	9
Библиографические обзоры	6	8	18
Громкое чтение	2	2	4
Конкурсы	4	9	3
Викторины	2	1	2
Выступления на совещаниях, семинарах, педсоветах	2	2	2
Выступления перед родителями	2	2	2
Рекомендательные списки, буклеты	3	3	3
Папки-накопители	3	3	6
Книжные выставки	21	25	32
Библиотечные уроки	12	18	26
Уроки библиотечно-библиографических знаний	34	34	34

Школьная библиотека является непосредственным участником образовательного процесса. Она – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение. Роль школьной библиотеки в учебном заведении сложно переоценить, ведь современная школьная библиотека – это одновременно:

- учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс;
- специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив;
- публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности, способствует продуктивному досугу;
- библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу.

Педагог-библиотекарь Осина Т.А. ведет большую работу по родительскому образованию.

Библиотека детского сада является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, у специалистов, в возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году детский сад не пополнял библиотечный фонд новыми методическими пособиями и художественной литературой.

Оборудования и оснащения методического кабинета недостаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», чаще приходится заимствовать материалы в сети интернет. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В связи с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования к 1 сентября 2023 года необходимо обновить и пополнить образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» художественной литературой, демонстрационными и наглядными материалами, методическими пособиями.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- компьютеры – 2 шт.;
- планшетные компьютеры – 2 шт.;
- ноутбук – 5 шт.;
- принтеры – 4 шт.
- демонстрационный экран – 3 шт.;
- смарт-доска – 1 шт.;
- интерактивная панель – 1 шт.;
- проектор - 3 шт.;
- видеоплеер – 1 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.,
- музыкальная колонка – 5 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- цифровой фотоаппарат- 1 шт.;
- выход в Интернет;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео материалами, графическими редакторами.

Выводы: в детском саду информационного обеспечения недостаточно для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа». В связи с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования к 1 сентября 2023 года необходимо обновить и пополнить образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» информационным обеспечением.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа занимает типовое двухэтажное здание, имеет свидетельство о государственной регистрации права (АА 180056 от 09.12.2015), которое расположено на земельном участке площадью 26500 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 59-БД 162366). Проектная мощность школы составляет 460 мест, по лицензии – 330.

В организации функционируют все необходимые виды благоустройства – центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электричество, вентиляционная система, интернет ВОЛС. Выполняются требования СанПиН 2.4.2.28-20. Невыполненных предписаний от органов надзора нет. Все учебные кабинеты 33 укомплектованы учебным оборудованием.

В структурном подразделении «Ножовский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, для жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения – 5;

кабинет руководителя структурного подразделения – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

изолятор – 2;

прогулочные участки с верандами и игровым оборудованием – 5;

спортивный участок со спортивным оборудованием – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Вокруг здания детского сада расположены прогулочные площадки, обеспечивающие двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

В 2023 году детский сад провел небольшой косметический ремонт. Были выкрашены туалетные комнаты, моечные.

За счет средств из фонда материальных затрат на сумму 78 600,00 руб. были приобретены игрушки и канцелярские товары.

За счет выигранного гранта в конкурсе социальных и культурных проектов ООО «Лукойл- Пермь» была создана эко-зона и приобретено оборудование для экологического воспитания детей на сумму 200 000,00 руб., построена летняя веранда.

Выводы: Материально-техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Наряду с положительными моментами, отмечен и ряд материально-технических проблем:

- для обеспечения условий доступной среды необходимы дополнительные денежные средства на приобретение специальных направляющих знаков, указателей для самостоятельного передвижения инвалидов с нарушениями зрения, для оборудования туалетной комнаты;

- для безопасного передвижения детей и взрослых на пути движения к входам в детский сад необходимо покрыть этот участок асфальтовым покрытием вокруг здания детского сада;

- для занятий с детьми ОВЗ необходимо материально-техническое оснащение.

**Уровень удовлетворенности родителей
работой МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»
2022-2023 учебный год**

КЛАСС	Уровень удовлетворённости родителей работой ОУ					
	<i>высокий</i>		<i>средний</i>		<i>низкий</i>	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1а	13 чел.	54%	11 чел.	46%	-	-
1б	7 чел.	37%	10 чел.	53%	2 чел.	10%
2	14 чел.	39%	22 чел.	61%	-	-
3	13 чел.	54%	11 чел.	46%	-	-
4	11 чел.	42,3%	15 чел.	57,7%	-	-
5а	17 чел.	71%	7 чел.	29%	-	-
5б	7 чел.	41,2%	10 чел.	58,8%	-	-
6а	15 чел.	75%	5 чел.	25%	-	-
6б	4 чел.	20%	16 чел.	80%	-	-
7	4 чел.	26,6%	14 чел.	73,6%	1 чел.	5,2%
8	7 чел.	47%	8 чел.	53%	-	-
9	1 чел.	6,7%	14 чел.	93,3%	-	-
10	4 чел.	44%	5 чел.	56%	-	-
11	4 чел.	36,4%	7 чел.	63,6%	-	-
Общий результат школы	121 чел.	43,5%	155 чел.	55,5%	3 чел.	1%

Средний уровень удовлетворённости обучающихся:

родители 1-4 класса	98,5%
родители 5-9 класса	99,3%
родители 10-11 класса	100%
ИТОГО:	99%

Родители, участвующие в анкетировании – **279 человек.**

Родители (законные представители) высоко оценивают работу школы.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей, с целью выявления удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги. При анализе анкет выявлены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных созданными безопасными условиями организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профилактическими мероприятиями по заболеваемости детей – 95%

Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги составляет 35 98,5%

По результатам независимой оценки качества образования (НОКО-2020) школа занимает 42 место среди 472 образовательных организаций Пермского края.

МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» занимает весомое место в образовании Ножовского территориального отдела, Частинского муниципального округа.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» определяет ключевые направления своего развития на 2024 год, позволяющие улучшить результаты деятельности образовательного учреждения, обеспечить стабильно высокое функционирование:

1. Реализация новой Программы развития на 2024-2027 гг.;
2. Цифровая трансформация образования;
3. Создание и функционирование Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», выстраивание сетевого взаимодействия с образовательными организациями Частинского муниципального округа;
4. Профилактика детского и семейного неблагополучия, в том числе психолого-педагогическое сопровождение детей, участников СВО;
5. Поддержка и развитие способностей школьников, предоставление им возможности реализовать себя ;
6. Сопровождение профессионального роста педагогов, развитие системы наставничества;
7. Соответствие деятельности школы требованиям безопасности (антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, соблюдение санитарно-гигиенических требований, организация качественного питания детей);
8. Расширение и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с приоритетными направлениями деятельности.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ножовская средняя общеобразовательная школа»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 18,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82%
1.8.1	Высшая	7 человек/64%
1.8.2	Первая	2 человека/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/68%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,1человек/1человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	783кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	246 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	58,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50,7баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	235 человек/95%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	19 человека/8%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	44 человек/18%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/76,19%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/76,19 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/23,81%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/23,81%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /42,8%
1.29.1	Высшая	7 человек /33%
1.29.2	Первая	2 человека/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /23,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14,2%%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23,81%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/56.7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	21 человека/56.7%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65.3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	246 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м

Директор МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»

(И.В.Санникова)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Санникова Ирина Викторовна, Директор

18.04.24 07:01 (MSK)

Сертификат 008723A0C24813390092B071F1E9582AB4