Пояснительная записка

рабочей программы по географии для учащихся 10-11 класса составлена на основе примерной образовательной программы по географии предметной линии учебника «Экономическая и социальная география мира»

Автор В.П.Максаковский

№		
1	Цели и задачи программы	 Цель: формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира Задачи: сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических и геоэкологических процессов и явлений
2	Общая характеристика учебного предмета	Данный курс завершает у учащихся представление о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения, т. Е в 10 классе и 11 классе по 34 часа в год: по 1 часу в неделю в каждом классе. В 10 классе изучается общая характеристика мира, в 11 классе в курсе «Социальная и экономическая география мира» изучается «Региональная характеристика мира»
3	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений, М: Дрофа, 2015. Автор Е.В.Овсянникова
4	Кому адресована программа	Примерная рабочая программа составлена для учащихся 10-11 класса Ножовской средней общеобразовательной школы и ориентирована на использование учебника В.П Максаковского. В данных классе успеваемость 100%, качество знаний колеблется 40% общего количества обучающихся.
5	Планируемые результаты освоения программы	Предметные результаты освоения предмета - знать/понимать - основные географические понятия и термины;

		 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; уметь -определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений
		отдельных территорий; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
6	Содержание учебного предмета (раздел и количество часов)	Введение (1 час) Общая характеристика мира (34 часа) Региональная характеристика мира (30 часов) Глобальные проблемы человечества (2 часа) Заключение (1час)
7	Формы организации учебных занятий	Классно-урочная система, парная, групповая, индивидуальная, коллективно- индивидуальная
8	Основные виды учебной деятельности	Урок изучения и первичного закрепления знаний, урок закрепления знаний и выработки умений, урок комплексного использования знаний, урок проверки, оценки и контроля знаний, урок обобщения и систематизации знаний.
9.	Учебно-методическое обеспечение	1.Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский М.: Дрофа, 2015. 2.Географический атлас. 10 класс М.: Дрофа, 2017. 3.Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский М.: Просвещение, 2015. 4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2014 г.