

Пояснительная записка
 рабочей программы по обществознанию для учащихся 10-11 классов
 составлена на основе рабочей программы
 по обществознанию предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова

| | | |
|---|--|--|
| № | | |
| 1 | Цели и задачи | <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, • воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, -формирование навыков аналитического мышления, позитивного отношения к любой проблеме, толерантности и бесконфликтного общения, сознательного отношения к себе и своим поступкам; - формирование умения ответственно относиться к принятию решений. |
| 2 | Общая характеристика учебного предмета Место учебного предмета в базисном учебном плане | <p>Программа представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все компоненты взаимосвязаны. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p> <p>На изучение курса «Обществознание» (включая экономику и право) в Федеральном базисном учебном плане для ОУ РФ отводится в X-XI кл. 136 часов, в том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | Курсы экономики и права изучаются отдельным модулем в объеме 34 часов каждый. |
| 3 | Программа, на основе которой составлена рабочая программа | Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова, 3-из, М.; Просвещение, 2014 |
| 4 | Кому адресована рабочая программа | Рабочая программа адресована для учащихся 10-11 классов |
| 5 | Планируемые результаты освоения предмета | <p><i>Личностные результаты</i> освоения обществознания должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов <p><i>Метапредметные результаты</i> освоения обществознания должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 3) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 4) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Содержание учебного предмета (раздел и количество часов) | <ul style="list-style-type: none"> - Человек в обществе (20 ч) - Основные сферы общественной жизни (32 ч) - Право (16 ч) - Человек и экономика (40 ч) - Проблемы социально- политической и духовной жизни (12 ч) - Человек и закон (16 ч) |
| 7 | Форма организации учебных занятий | Класно- урочная система, парная, групповая, индивидуальная, коллективно-индивидуальная |
| 8 | Основные виды учебной деятельности | лекции, беседа, самостоятельная работа, практикум, рассказ. Предусматриваются также формы уроков: урок-анализ, урок-проблема, урок-исследование, урок - деловая игра, урок лабораторного типа, урок-семинар, урок защиты проектов, урок-презентация, тестирование в форме ЕГЭ, обобщающие уроки. |
| 9 | Учебно- методическое обеспечение | <p>Библиографический список для учителя</p> <p>Учебник Обществознание. 10 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2016г.</p> <p>Учебник Обществознание. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2016г</p> <p>Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т.Кинкулькина. М., «Просвещение», 2013.</p> <p>Обществознание 10 - 11класс базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителя/(Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.); под редакцией Л.Н.Боголюбова. -2 изд.- М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Махоткин А.В. и др. Обществознание в таблицах и схемах. – М.: ЭКСМО, 2012.</p> <p>Библиографический список для учащихся</p> <p>Учебник Обществознание. 10 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2016.</p> <p>Учебник Обществознание. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2016 г</p> |