

ПРОТОКОЛ

24.12.2014 г.

№ 5

с. Частые

ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Председатель: Григорьева В.В.

Секретарь: Козицина Е.Л.

Присутствовали:

1. Григорьева В.В. – председатель ЭПС, старший методист МКУ ИМЦ
2. Братусева М.П. – директор «Частинской начальной школы – детский сад»
3. Жекина Н.Г. – педагог-психолог Центра развития ребенка – Частинский детский сад
4. Козицина Е.Л. – заведующий Центра развития ребенка – Частинский детский сад
5. Панькова М.А. – учитель биологии, химии МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»
6. Санникова И.В. – директор МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа».

Состав экспертной группы:

1. Григорьев Ю.Г. – начальник Управления образования
2. Григорьева В.В. – председатель ЭПС, ст. методист МКУ ИМЦ
3. Панькова М.А. – учитель биологии, химии МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа».

Повестка:

Промежуточная экспертиза инновационной деятельности МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» в статусе опытной педагогической площадки по теме «Мотивация всех субъектов образовательного процесса к непрерывному развитию – саморазвитию» 22.12.2011 г – 24.12.2014 г.

Цели промежуточной экспертизы:

1. Изучение результативности/эффективности деятельности педагогического коллектива по реализации проекта опытной педагогической площадки.
2. Принятие решения о продолжении/приостановке деятельности опытной педагогической площадки.

Задачи промежуточной экспертизы:

1. Установить соответствие цели, задач, содержания, методов осуществляемой инновационной деятельности образовательной организации в статусе опытной педагогической площадки теме проекта «Мотивация всех субъектов образовательного процесса к непрерывному развитию – саморазвитию».
2. Определить эффективность проведенной работы по реализации проекта и ресурсный инновационный потенциал по совершенствованию содержания проекта.
3. Установить целесообразность/нецелесообразность продолжения деятельности МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» в режиме опытной педагогической площадки по теме «Мотивация всех субъектов образовательного процесса к непрерывному развитию – саморазвитию».

Подготовка и проведение экспертизы:

Процесс промежуточной экспертизы деятельности образовательной организации в статусе опытной педагогической площадки проходил в несколько этапов.

Первый этап заключался в процессе определения членов экспертной группы, согласования сроков и плана проведения промежуточной экспертизы.

Второй этап включал работу членов экспертной группы с представленным образовательной организацией «Анализом реализации задач опытной педагогической работы по теме «Мотивация всех субъектов образовательного процесса к непрерывному развитию – саморазвитию» за период 22.12.2011 г. – 24.12.2014 г. и составление ими экспертного заключения.

Третий этап состоял из работы всех членов экспертного педагогического совета по ознакомлению с представленными материалами опытной педагогической площадки.

Четвертый этап проходил на базе образовательной организации, в ходе которого члены экспертного педагогического совета познакомились с представленными мероприятиями по теме проекта:

- сообщение директора школы Санниковой И.В. по теме «Результаты деятельности педагогического коллектива по реализации проекта инновационной деятельности. Проблемы, перспективы»;
- презентация опыта работы по учету психофизиологических качеств обучающихся на уроке литературного чтения в 3 кл. – учитель Старцева М.В. по теме «Литературные сказки»;
- презентация опыта работы по дифференциации обучения на уроке истории в 5 кл. – учитель Лузина Г.В. по теме «Земледельцы Аттики теряют землю и свободу»
- презентация проекта «СПЭПС»;
- мастер-класс «Конфликт поколений: отцы и дети».

Основные методы экспертизы:

- анализ документации – материалов проекта инновационной деятельности, представленных школой аналитических материалов
- знакомство с развивающей образовательной средой образовательной организации
- наблюдение за организацией педагогического процесса
- метод совместной рефлексивной оценки результатов инновационной деятельности педагогического коллектива на этапе промежуточной экспертизы.

Проведенная промежуточная экспертиза позволила определить ряд позитивных тенденций, свидетельствующих об эффективности инновационной деятельности педагогического коллектива:

- повысился уровень психолого-педагогической компетентности всех педагогов, о чем свидетельствует качество технологического обеспечения опытной педагогической площадки, система работы по повышению теоретического уровня всех участников образовательного процесса и презентации деятельности педагогов;
- появился «портфель проектов»: по практической реализации принципа преемственности между дошкольным и всеми уровнями основного общего образования;
- по результатам ЕГЭ школа занимает 2 место в районе;
- 100% выпускников продолжают обучение – 68% -ВУЗ и 32% -СПО;
- результаты изучения мотивации обучающихся 5-9 классов подтверждают высокую мотивацию на получение качественного образования: большая часть детей уверены в себе, в школу ходят с желанием, в учителях отмечают хорошее знание предмета и как результат получение детьми прочных знаний;

- результаты мониторинговых обследований в 4-х классах выше районных показателей;
- 93,4% родителей довольны качеством образования в образовательной организации;
- введена балльно-рейтинговая система во внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- прошли курсовую подготовку и повысили свою квалификацию по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения 75% педагогов;
- повысилась активность педагогов по:
 - * участию в различных конкурсах профессионального мастерства (3 диплома 1 степени, 2 диплома 3 степени и 1 диплом победителя регионального этапа);
 - * презентации своего опыта работы на различных уровнях (2 выступления на межрайонных семинарах-практикумах и участие заместителя по УР в региональных семинарах);
 - * участию учителей-предметников в краевой предметной профессиональной олимпиаде «Профи-край» 1 до 3 участников;
 - * прохождению стажировок администрацией школы на базе образовательных организаций края и в Инновационном центре г. Н Новгород.
- создана единая социо-психолого-эколого-педагогическая служба «СПЭПС»;
- расширилось социокультурное взаимодействие на уровне поселения, района, края;
- введены новые управленческие механизмы по переходу от проектного управления к рефлексивному соуправлению;
- определен ресурсный инновационный потенциал по совершенствованию содержания проекта: перспектива корректировки направлений – появилась новая управленческая проблематика; содержания - работа с родителями (законными представителями) и введение балльно-рейтинговой системы в урочной деятельности; показателей с целью качественной реализации темы опытной педагогической площадки.

Результаты экспертизы:

1. В процессе проведенной работы членами экспертной группы подтверждена результативность реализации проекта по теме «Мотивация всех субъектов образовательного процесса к непрерывному развитию – саморазвитию» за период 22.12.2011 г. – 24.12.2014 г.
2. Членами экспертного педагогического совета подтверждена эффективность инновационной деятельности и работе образовательной организации в режиме развития.
3. Установлено соответствие содержания осуществляемой инновационной деятельности образовательной организации в статусе опытной педагогической площадки по теме заявленного в 2011 году проекта.
4. Установлена целесообразность продолжения деятельности МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» в режиме опытной педагогической площадки по теме «Мотивация всех субъектов образовательного процесса к непрерывному развитию – саморазвитию».

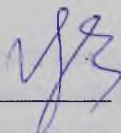
Выводы:

1. Цели, задачи, содержание, методы соответствуют теме опытной педагогической площадки «Мотивация всех субъектов образовательного процесса к непрерывному развитию – саморазвитию», они осознаны, присвоены участниками опытной педагогической площадки.
2. Инновационная деятельность по реализации проекта является эффективной.

Решение:

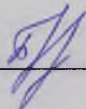
3. Согласно единогласного мнения членов экспертного педагогического совета результаты промежуточной экспертизы в МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» свидетельствуют о целесообразности проводимой работы по реализации заявленного в 2011 году проекта и могут служить основанием для продолжения деятельности опытной педагогической площадки по теме «Мотивация всех субъектов образовательного процесса к непрерывному развитию – саморазвитию».

Председатель экспертной комиссии _____

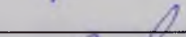


Григорьева В.В.

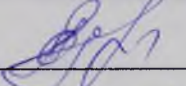
Члены экспертного совета:

_____ 

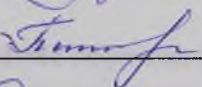
Братусева М.П.

_____ 

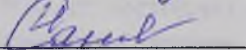
Жекина Н.Г.

_____ 

Козицина Е.Л.

_____ 

Панькова М.А.

_____ 

Санникова И.В.