

## Пояснительная записка

№п/п		
1	Цель и задачи программы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;</li> <li>- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;</li> <li>- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;</li> <li>- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;</li> <li>- сформировать у учащихся устойчивый интерес к предмету;</li> <li>- выявить и развить математические и творческие способности;</li> <li>- развивать навыки вычислений с натуральными числами;</li> <li>- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;</li> <li>- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;</li> <li>- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;</li> <li>- продолжать знакомство с геометрическими понятиями;</li> <li>- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.</li> </ul>
2	Общая характеристика учебного предмета, курса	Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для

		<p>приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.</p> <p>Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач.</p> <p>Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников.</p> <p>Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе.</p> <p>Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.</p> <p>Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение не только математических предметов, но и смежных дисциплин. В курсе геометрии можно выделить следующие содержательно-методические линии: «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин».</p>
3	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Составленной на основе примерной образовательной программе по геометрии А.В.Погорелова Геометрия – 7 класс
4	Кому адресована рабочая программа	Учащимся <b>7 класса</b> общеобразовательной школы
5	Планируемые результаты освоения предмета	<p>Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:</p> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с</li> </ul>

		<p>учетом устойчивых познавательных интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</li> <li>• формирование коммуникативной компетентности и общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</li> <li>• умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;</li> <li>• критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;</li> <li>• креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;</li> <li>• умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;</li> <li>• способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;</li> </ul> <p><b><i>метапредметные:</i></b></p> <p><u><i>регулятивные универсальные учебные действия:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;</li> <li>• умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;</li> <li>• понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;</li> <li>• умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;</li> <li>• умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;</li> </ul> <p><u><i>познавательные универсальные учебные действия:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и</li> </ul>
--	--	--

		<p>критериев, установления родовидовых связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;</li> <li>• умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);</li> <li>• формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;</li> <li>• умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;</li> <li>• умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;</li> <li>• умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;</li> <li>• умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;</li> <li>• умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;</li> </ul> <p><u>коммуникативные универсальные учебные действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;</li> <li>• умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</li> <li>• слушать партнера;</li> <li>• формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</li> </ul> <p><b>В результате изучения геометрии ученик должен:</b> <b>в 7 классе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать существо понятия математического доказательства; некоторые примеры доказательств;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.</li> <li>• пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира</li> <li>• распознавать изученные геометрические фигуры, различать их взаимное расположение</li> <li>• изображать изученные геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач</li> <li>• вычислять значение геометрических величин: длин и углов.</li> <li>• решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения</li> <li>• проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования</li> <li>• проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений</li> </ul>
6	Содержание учебного предмета	<p>Темы:</p> <p>Основные свойства простейших геометрических фигур — 10 часов.</p> <p>Смежные и вертикальные углы — 6 часов.</p> <p>Признаки равенства треугольников — 10 часов.</p> <p>Сумма углов треугольника — 10 часов.</p> <p>Геометрические построения — 8 часов.</p> <p>Повторение — 6 часов.</p>
7	Форма организации учебных занятий	Фронтальная, групповая, индивидуальная, в парах
8	Основные виды учебной деятельности	Изучение нового материала, урок обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля знаний, урок закрепления изученного.
9	Учебно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014. № перечня 1.2.3.3.6.1. 2014-2015.</li> <li>2. Гусев В.А., Медяник А.И. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса.-М.: Просвещение, 2009.</li> <li>3. Зив Б.Г., Мейлер В.М, Баханский В.Ф. Задачи по геометрии для 7-11 классов.-М.: Просвещение, 2001.</li> <li>4. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 7 класс/сост.Н.Ф.Гаврилова.-М.: ВАКО, 2011</li> <li>5. Чернышёва Л.Ю. Поурочное планирование по</li> </ol>

		геометрии: 7 класс: к учебнику А.В.Погорелова «Геометрия. 7-9 классы»/ Л.Ю.Чернышёва. – М.:Издательство «Экзамен», 2008.
--	--	--

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7
<b>§ 1. Основные свойства простейших геометрических фигур (10 часов)</b>						
1	Геометрические фигуры. Точка и прямая	Урок изучения нового материала	Знакомство с предметом «Геометрия». Определение планиметрии. Систематизация знаний о взаимном расположении точек и прямых. Основные свойства принадлежности точек и прямых	<i>Знать:</i> терминологию, связанную с взаимным расположением точек и прямых; основные свойства принадлежности точек и прямых. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме, изображать на рисунке точки и прямые		П. 1-2, вопросы 1—4, задача 2
2	Отрезок Измерение отрезков	Комбинированный урок	Определения отрезка и его концов. Обозначение отрезков. Основное свойство расположения точек на прямой	<i>Знать:</i> определения отрезка и его концов; основное свойство расположения точек на прямой. понятие длины отрезка; основные свойства измерения отрезков; различные единицы измерения и инструменты измерения отрезков. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме; изображать, обозначать и распознавать на рисунках отрезки	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задачи	Вопросы 5—8, задачи 6,7
3	Полуплоскости. Полупрямая.	Урок изучения нового материала	Понятие полуплоскости, полупрямой, дополнительной полупрямой. Основное свойство расположения точек относительно прямой на плоскости	<i>Знать:</i> понятие полуплоскости; основное свойство расположения точек относительно прямой на плоскости, понятие полупрямой и дополнительных полупрямых. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач.	П. 5-6, вопросы 9—12, задачи 18 (4)
4	Угол.	Комбинированный урок	Понятия угла, градусной меры угла. Основные свойства измерения углов. Виды углов. Приборы для измерения углов на местности	<i>Знать:</i> понятия угла, градусной меры угла; основные свойства измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 7, вопросы 13—18, задачи 23, 24 (2)
5	Откладывание отрезков и углов	Комбинированный урок	Основные свойства откладывания отрезков и углов	<i>Знать:</i> основные свойства откладывания отрезков и углов. <i>Уметь:</i> откладывать от данной точки на данной полупрямой отрезок заданной длины, отданной полупрямой в заданную полуплоскость угол с заданной градусной мерой; решать задачи на	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 8, вопрос 19, задачи 31(1,2)

				нахождение величины угла		
6	Треугольник. Существование треугольника, равного данному	Комбинированный урок	Определения треугольника и его элементов, равных отрезков, равных углов, равных треугольников. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> определения треугольника и его элементов, равных отрезков, равных углов, равных треугольников. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 9-10, вопросы 20—26, задача 34
7	Параллельные прямые	Комбинированный урок	Понятие параллельных прямых. Основное свойство параллельных прямых. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятие параллельных прямых; основное свойство параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа	П. 11, вопросы 27-28, задача 41
8	Теоремы и доказательства. Аксиомы	Комбинированный урок	Работа над ошибками. Понятия аксиомы, теоремы, условия, заключения, доказательства. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятия аксиомы, теоремы, условия, заключения, доказательства. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 12-13, вопросы 29-30, задача 43
9	Решение задач по теме «Основные свойства простейших	Урок обобщающего повторения	Решение задач по теме. Подготовка к контрольной работе	<i>Знать:</i> основные свойства принадлежности точек и прямых; основное свойство расположения точек на прямой и относительно прямой на плоскости; основные свойства измерения	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	Подготовительный вариант контрольной работы
	геометрических фигур»			отрезков и углов; основные свойства откладывания отрезков и углов; основное свойство параллельных прямых.		
10	Контрольная работа 1. Основные свойства простейших геометрических фигур	Урок проверки знаний, умений и навыков	Проверка знаний, умений и навыков по теме	<i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Контрольная работа	Задания нет
<b>§ 2. Смежные и вертикальные углы (6 часов)</b>						
11	Смежные углы	Комбинированный урок	Анализ ошибок контрольной работы. Понятия смежных углов. Теорема о сумме смежных углов. Построение угла, смежного с данным. Нахождение на рисунке смежных углов. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятия смежных углов; теорему о сумме смежных углов с доказательством, понятия прямого, острого, тупого углов. <i>Уметь:</i> строить угол, смежный с данным углом; находить на рисунке смежные углы; решать задачи по теме		П. 14, вопросы 1—3, задачи 4 (2, 3)

12	Вертикальные углы	Комбинированный урок	Работа над ошибками. Понятие вертикальных углов. Теорема о равенстве вертикальных углов. Изображение вертикальных углов. Нахождение вертикальных углов на рисунке. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятие вертикальных углов; теорему о равенстве вертикальных углов с доказательством. <i>Уметь:</i> строить вертикальные углы; находить на рисунке вертикальные углы; решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 15, вопросы 6—7, задачи 8, 9
13	Перпендикулярные прямые. Доказательство от противного	Комбинированный урок	Понятие перпендикулярных прямых. Теорема о существовании и единственности прямой, перпендикулярной к данной, проведенной через данную точку. Основные этапы доказательства от противного. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятие перпендикулярных прямых; теорему о существовании и единственности прямой, перпендикулярной к данной, проведенной через данную точку, с доказательством; основные этапы доказательства от противного. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа	П. 16-17, вопросы 8—12, задачи 13, 14
14	Биссектриса угла.	Комбинированный урок	Работа над ошибками. Понятие биссектрисы угла.	<i>Знать:</i> понятие биссектрисы угла <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 18, задача 23 (1, 2, 3)
15	Смежные и вертикальные углы. Решение задач	Урок обобщающего повторения	Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятия смежных и вертикальных углов, биссектрисы угла, перпендикулярных прямых; теоремы о существовании и единственности прямой, перпендикулярной к данной, проведенной через данную точку, о сумме смежных углов, о равенстве вертикальных углов. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	Подготовительный вариант контрольной работы
16	Контрольная работа 2. Смежные и вертикальные углы	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала	<i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Контрольная работа	Задания нет
<b>§ 3. Признаки равенства треугольников (10 часов)</b>						
17	Первый признак равенства треугольников	Комбинированный урок	Анализ ошибок контрольной работы. Первый признак равенства треугольников. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме		П. 20, вопрос 1, задачи 1—2
18	Второй признак равенства треугольников	Комбинированный урок	Второй признак равенства треугольников. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> второй признак равенства треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 22, вопрос 2, задача 6
19	Равнобедренный треугольник	Комбинированный урок	Понятия равнобедренного и равностороннего треугольников. Свойство углов равнобедренного треугольника и его применение на практике	<i>Знать:</i> понятия равнобедренного и равностороннего треугольников; свойство углов равнобедренного треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа	П. 23, вопросы 3-5, задача 10

20	Обратная теорема	Комбинированный урок	Признак равнобедренного треугольника. Понятие обратной теоремы. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> признак равнобедренного треугольника с доказательством; понятие обратной теоремы. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 24, вопросы 6—7, задачи 18(2)
21	Медиана, биссектриса и высота треугольника	Комбинированный урок	Понятия медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Построение медианы, биссектрисы и высоты треугольника	<i>Знать:</i> понятие медианы, биссектрисы и высоты треугольника. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение тестовых задач с последующей самопроверкой по готовым ответам	П. 25, вопросы 8—10, задачи 19 (1, 2, 3)
22	Свойство медианы равнобедренного треугольника	Комбинированный урок	Свойство медианы равнобедренного треугольника и его применение на практике	<i>Знать:</i> свойство медианы равнобедренного треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа	П. 26, вопрос 11, задача 25
23	Третий признак равенства треугольников	Комбинированный урок	Работа над ошибками. Третий признак равенства треугольников. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> третий признак равенства треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 27, вопрос 12, задача 33
24	Третий признак равенства треугольников. Решение задач	Урок закрепления изученного	Признаки равенства треугольников. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> признаки равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельная работа	Задача 39
25	Признаки равенства треугольников. Решение задач	Урок обобщающего повторения	Работа над ошибками. Признаки равенства треугольников и свойства равнобедренного треугольника. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятия равнобедренного и равностороннего треугольников, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; свойства углов равнобедренного треугольника и медианы равнобедренного треугольника; признак равнобедренного треугольника; признаки равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач	Подготовительный вариант контрольной работы
26	<b>Контрольная работа 3. Признаки равенства треугольников</b>	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала		Контрольная работа	Задания нет
<b>§ 4. Сумма углов треугольника (10 часов)</b>						
27	Параллельность прямых	Комбинированный урок	Анализ ошибок контрольной работы. Доказательство того, что две прямые, параллельные третьей, параллельны. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> формулировку и доказательство теоремы о том, что две прямые, параллельные третьей, параллельны. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме		П. 29, вопрос 1, задачи 14 (1, 2)

28	Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей	Урок изучения нового материала	Понятия внутренних накрест лежащих, внутренних односторонних и соответственных углов. Взаимосвязи между величинами внутренних накрест лежащих, внутренних односторонних и соответственных углов. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятия внутренних накрест лежащих, внутренних односторонних и соответственных углов; взаимосвязи между величинами внутренних накрест лежащих, внутренних односторонних и соответственных углов. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач с последующей самопроверкой по готовым ответам	П. 30, вопросы 2—3, задачи 5, 6, 7
29	Признаки параллельности прямых	Комбинированный урок	Признаки параллельности прямых. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, тест с последующей самопроверкой по готовым ответам	П. 31, вопрос 4, задачи 8, 10
30	Свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей	Комбинированный урок	Свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> формулировки и доказательства свойств углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме		П. 32, вопросы 7—8, задачи 9, 11
31	Сумма углов треугольника	Урок изучения нового материала	Работа над ошибками. Теорема о сумме углов треугольника, ее следствия. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач	П.33, вопросы 9—10, задачи 19(2), 22 (2)
32	Сумма углов треугольника. Решение задач	Урок закрепления изученного	Теорема о сумме углов треугольника, ее следствия. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 33, вопросы 9—10, задачи 18 (4), 19 (4), 22 (3)
33	Внешние углы треугольника	Комбинированный урок	Работа над ошибками. Понятие внешнего угла треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятие внешнего угла треугольника; теорему о внешнем угле треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач	П.34, вопросы 11 — 12, задачи 33, 35
34	Прямоугольный треугольник	Урок изучения нового материала	Понятия прямоугольного треугольника, катета и гипотенузы. Свойство острых углов прямоугольного треугольника. Признаки равенства	<i>Знать:</i> понятия прямоугольного треугольника, катета и гипотенузы; свойство острых углов прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных	Самостоятельное решение задач	П. 35, вопросы 14-17, задача 41 (1,2, 3)
			прямоугольных треугольников по гипотенузе и катету, по гипотенузе и острому углу. Решение задач по теме	треугольников по гипотенузе и катету, по гипотенузе и острому углу. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме		
35	Существование и единственность перпендикуляра к прямой	Комбинированный урок	Работа над ошибками. Понятие расстояния от точки до прямой. Теорема о существовании и единственности перпендикуляра к прямой. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятия прямоугольного треугольника и его элементов, внешнего угла треугольника, внутренних накрест лежащих, внутренних односторонних и соответственных углов, расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми;	Самостоятельное решение задач	П. 36, вопросы 18—19, задачи 48, 49

36	Контрольная работа 4. Сумма углов треугольника	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала	теорему о существовании и единственности перпендикуляра к прямой; признаки и свойства параллельных прямых; теоремы о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника; свойство острых углов прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников; свойство катета, лежащего против угла в $30^\circ$ . <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Контрольная работа	Задания нет
----	--	----------------------------	--	--	--------------------	-------------

**§ 5. Геометрические построения (8 часов)**

37	Окружность. Окружность, описанная около треугольника.	Комбинированный урок	Понятия окружности, ее радиуса, диаметра, центра окружности, хорды. Понятия окружности, описанной около треугольника, серединного перпендикуляра. Свойство диаметра, перпендикулярного хорде. Теорема о центре окружности, описанной около треугольника. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятия окружности, ее радиуса, диаметра, центра окружности, хорды; понятия окружности, описанной около треугольника, серединного перпендикуляра; свойство диаметра, перпендикулярного хорде; теорему о центре окружности, описанной около треугольника. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач	П. 38-39, вопросы 1—4, задачи 2, 6
38	Касательная к окружности. Окружность, вписанная в треугольник	Комбинированный урок	Понятия касательной к окружности, точки касания; окружности, вписанной в треугольник. Взаимное расположение прямой и окружности. Случаи взаимного расположения двух окружностей. Теорема о центре окружности, вписанной в треугольник	<i>Знать:</i> понятия касательной к окружности, точки касания; различные случаи взаимного расположения прямой и окружности. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 40-41, вопросы 5—7, задачи 7, 16(1)
39	Построение треугольника с данными сторонами	Комбинированный урок	Понятие задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Алгоритм построения треугольника с данными сторонами	<i>Знать:</i> понятие задачи на построение с помощью циркуля и линейки; алгоритм построения треугольника с данными сторонами. <i>Уметь:</i> строить треугольник с данными сторонами	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 42-43, вопрос 10, задачи 20, 22
40	Построение угла, равного данному	Комбинированный урок	Алгоритм построения угла, равного данному	<i>Знать:</i> алгоритм построения угла, равного данному. <i>Уметь:</i> строить угол, равный данному	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 44, вопрос 11, задача 24
41	Деление отрезка пополам. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярной прямой	Комбинированный урок	Алгоритмы деления отрезка пополам, построения биссектрисы угла и перпендикулярной прямой	<i>Знать:</i> алгоритмы деления отрезка пополам, построения биссектрисы угла, построения перпендикулярной прямой. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 45-47, вопросы 12—14, задачи 26, 27

42	Решение задач на построение	Урок закрепления изученного	Алгоритмы построения треугольника с данными сторонами, угла, равного данному, деления отрезка пополам, построения биссектрисы угла и перпендикулярной прямой	<i>Знать:</i> алгоритмы построения треугольника с данными сторонами, угла, равного данному, деления отрезка пополам, построения биссектрисы угла и перпендикулярной прямой. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа	Задачи 34, 38
43	Геометрическое место точек. Метод геометрических мест	Комбинированный урок	Понятие геометрического места точек и применение этого понятия при решении задач. Решение задач на построение, подготовка к контрольной работе	<i>Знать:</i> понятие геометрического места точек. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач	Подготовительный вариант контрольной работы
44	<b>Контрольная работа 5. Геометрические построения</b>	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала	<i>Знать:</i> понятия окружности, ее радиуса, диаметра, центра окружности, хорды, окружности, описанной около треугольника и вписанной в треугольник, серединного перпендикуляра, касательной к окружности, точки касания; различные случаи взаимного расположения прямой и окружности, двух окружностей; свойство диаметра, перпендикулярного хорде; теоремы о центре окружности, описанной около треугольника, и о центре окружности, вписанной в треугольник; алгоритмы построения треугольника с данными сторонами, угла, равного данному, деления отрезка пополам, построения биссектрисы угла и перпендикулярной прямой. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Контрольная работа	Повторить теоретический материал § 1 без доказательств теорем
<b>Повторение курса геометрии за 7 класс (6 часов)</b>						
45	Повторение по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур»	Урок повторения и обобщения	Систематизация ЗУН учащихся. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> основные свойства принадлежности точек и прямых; основное свойство расположения точек на прямой и относительно прямой на плоскости; основные свойства измерения отрезков и углов; основные свойства откладывания отрезков и углов; основное свойство параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей самопроверкой по готовым ответам	Задачи по готовым чертежам, повторить теоретический материал § 2 без доказательств теорем

46	Повторение по теме «Смежные и вертикальные углы»	Урок повторения и обобщения	Систематизация ЗУН учащихся. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятия смежных и вертикальных углов, биссектрисы угла, перпендикулярных прямых; теоремы о существовании и единственности прямой, перпендикулярной к данной, проведенной через данную точку, о сумме смежных углов, о равенстве вертикальных углов. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей самопроверкой по готовым ответам	Задачи по готовым чертежам, повторить теоретический материал § 3 без доказательств теорем
47	Повторение по теме «Признаки равенства треугольников»	Урок повторения и обобщения	Систематизация ЗУН учащихся. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятия равнобедренного и равностороннего треугольников, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; свойства углов равнобедренного треугольника и медианы равнобедренного треугольника; признак равнобедренного треугольника; признаки равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей самопроверкой по готовым ответам	Задачи по готовым чертежам, повторить теоретический материал § 4 без доказательств теорем
48	Повторение по теме «Сумма углов треугольника»	Урок повторения и обобщения	Систематизация ЗУН учащихся. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятия прямоугольного треугольника и его элементов, внешнего угла треугольника, внутренних накрест лежащих, внутренних односторонних и соответственных углов, расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми; теорему о существовании и единственности перпендикуляра к прямой; признаки и свойства параллельных прямых; теоремы о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника; свойство острых углов прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников; свойство катета, лежащего против угла в $30^\circ$ . <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей самопроверкой по готовым ответам	Задачи по готовым чертежам, повторить теоретический материал § 5 без доказательств теорем
49	Повторение по теме «Геометрические	Урок повторения и обобщения	Систематизация ЗУН учащихся. Решение задач по теме	<i>Знать:</i> понятия окружности, ее радиуса, диаметра, центра окружности, хорды, окружности, описанной около треугольника и впи-	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач	Задачи на построение

	построе ния»			санной в треугольник, серединного перпендикуляра, касательной к окружности, точки касания; различные случаи взаимного расположения прямой и окружности, двух окружностей; свойство диаметра, перпендикулярного хорде; теоремы о центре окружности, описанной около треугольника, и о центре окружности, вписанной в треугольник; алгоритмы построения треугольника с данными сторонами, угла, равного данному, деления отрезка пополам, построения биссектрисы угла и перпендикулярной прямой. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	по готовым чертежам с последующей само-проверкой по готовым ответам	
50	Итоговый	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала	<i>Уметь:</i> решать основные типы задач курса геометрии 7 класса	Итоговый тест	Задания нет

### Фонд оценочных средств

Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источники	критерии
Основные свойства простейших геометрических фигур.	к/р	Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 7 класс/сост.Н.Ф.Гаврилова.-М.: ВАКО, 2011	«5» - 4 задания «4» - 3 задания «3» - 2 задания
Смежные и вертикальные углы	к/р		«5» - 4 задания «4» - 3 задания «3» - 2 задания
Признаки равенства треугольников	к/р		«5» - 4 задания «4» - 3 задания «3» - 2 задания
Сумма углов треугольника	к/р		«5» - 4 задания «4» - 3 задания «3» - 2 задания
Геометрические построения	к/р		«5» - 4 задания «4» - 3 задания «3» - 2 задания
Итоговая работа	Итоговый тест		«5» - 13-18 баллов «4» - 9-12 баллов «3» - 4-8 баллов